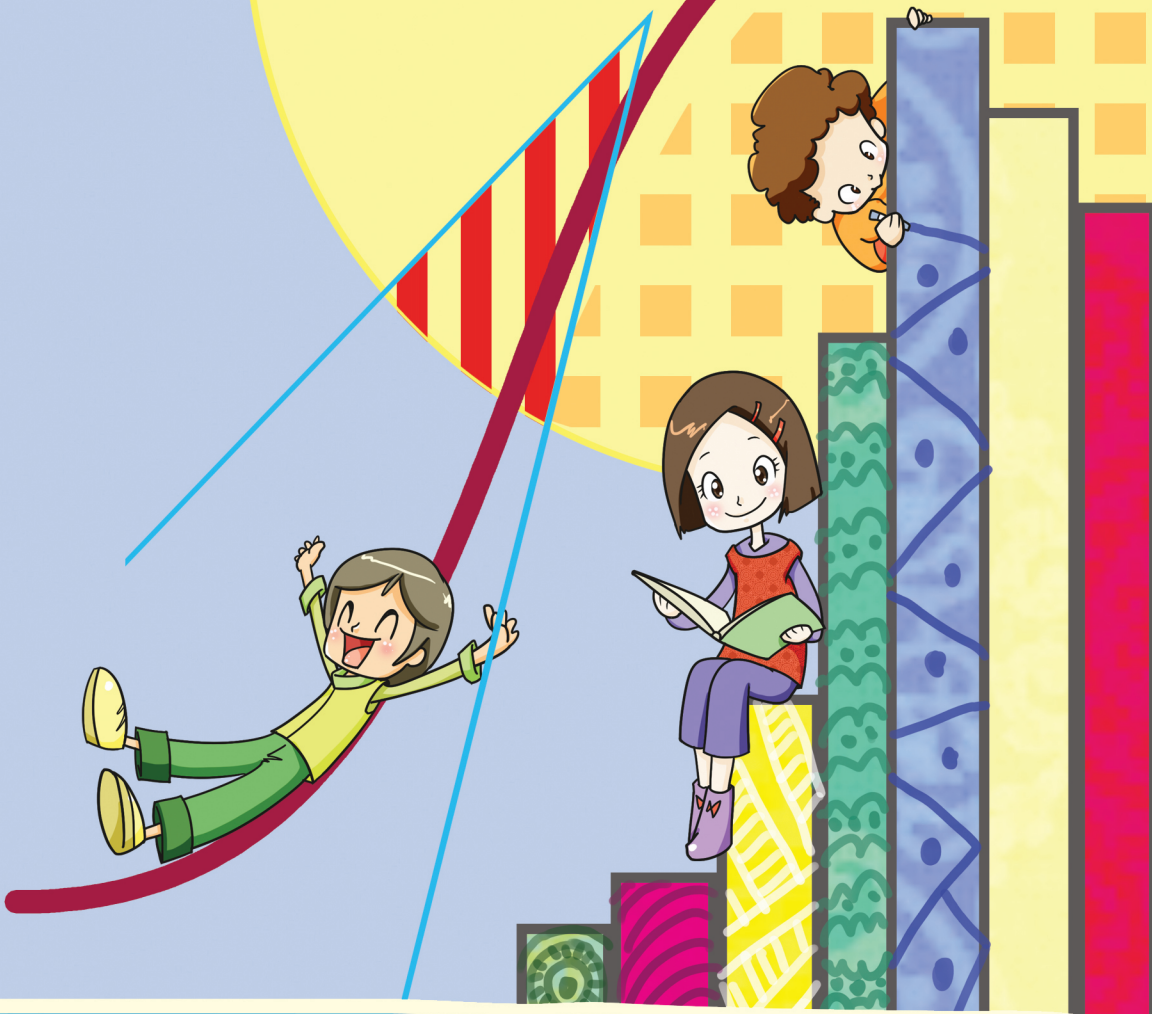


الصف الخامس



الجمهورية العربية السورية
وزارة التربية والتعليم

الرياضيات



كتاب التلميذ

2025 - 2026 م

1446 هـ

الجمهورية العربية السورية
وزارة التربية والتعليم
المركز الوطني لتطوير المناهج التربوية

الرياضيات

كتاب التلميذ
الصف الخامس

العام الدراسي

2025 - 2026 م

1446 هـ

حقوق الطباعة والتوزيع محفوظة للمؤسسة العامة للطباعة
حقوق التأليف والنشر محفوظة للمركز الوطني لتطوير المناهج التربوية
وزارة التربية والتعليم - الجمهورية العربية السورية

طبع أول مرة العام الدراسي 2016-2017 م

الفهرس

الوحدة الثالثة			وحدة الأولى		
الصفحة			الصفحة		
87	جمع الكسور وطرحها	1	3	شبكة الإحداثيات	
92	قراءة الأعداد العشرية وكتابتها	2	7	التمثيلات البيانية بالخطوط	
98	ترتيب الأعداد العشرية	3	10	الأعداد الطبيعية	
104	المثلث	4	15	تقريب الأعداد الطبيعية	
108	الدائرة	5	19	جمع الأعداد الطبيعية وطرحها	
113	المجسّمات	6	23	قياس الزوايا	
119	تمريّنات الوحدة		31	متوازي الأضلاع	
			36	المعيّن	
			40	تمريّنات الوحدة	
الوحدة الرابعة			وحدة الثانية		
الصفحة			الصفحة		
122	جمع الأعداد العشرية وطرحها	1	44	مقارنة الأعداد وترتيبها	
127	ضرب عدد عشري بعدد طبيعي	2	48	ضرب الأعداد الطبيعية	
131	مساحة المثلث	3	52	المضاعف المشترك الأصغر	
136	التشابه والتطابق	4	54	الكسور (1)	
139	حركة الأشكال المتطابقة	5	58	الكسور (2)	
143	تمريّنات الوحدة		62	الأجزاء العشرية (1)	
			66	الأجزاء العشرية (2)	
			72	الأجزاء العشرية (3)	
			77	المستطيل	
			81	المربع	1
			85	تمريّنات الوحدة	
الوحدة الخامسة					
الصفحة					
146	أنماط قسمة عدد عشري	1			
148	القسمة (1)	2			
150	القسمة (2)	3			
153	تحليل العدد	4			
155	الطول	5			
159	الكتلة	6			
162	الحجم	7			
167	الزمن	8			
170	تمريّنات الوحدة	9			

الوحدة الأولى

شبكة الإحداثيات

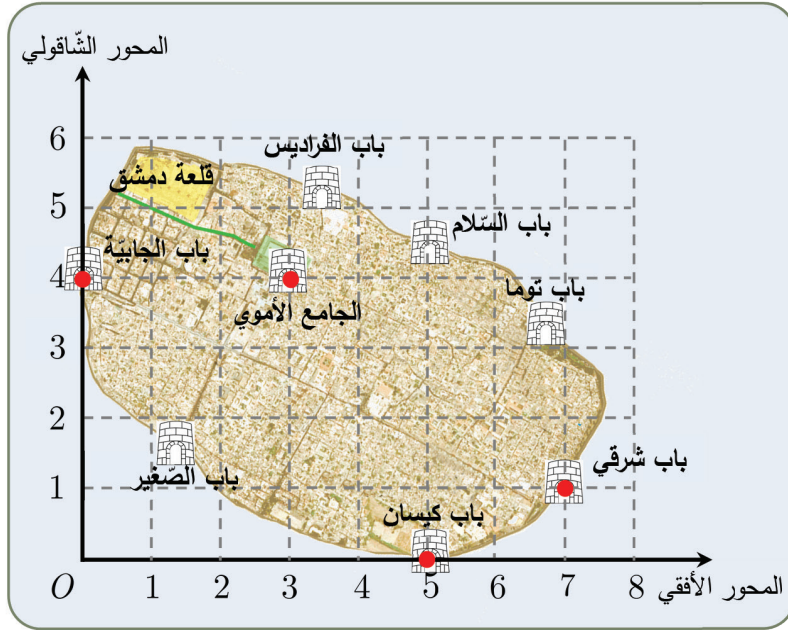
1



تمتاز سورّية بمناطق رائعة يقصدها السّواح من مختلف البلدان. يحتاج السّائح إلى خريطة ليتمكّن عند قراءتها معرفة مكانه ولا بدّ أثناء رسم الخرائط من تحديد دقيق للمواقع والأبعاد بينها.

انطلاقاً منشطة

توجد في دمشق القديمة سبعة أبواب موضّحة في شبكة الإحداثيات الآتية، إنّ إحداثيات النّقطة التي يقع عندها باب شرقي (7,1). أجب عن الأسئلة الآتية:



(1) ما إحداثيات النّقطة التي يقع عندها الجامع الأموي؟

(2) إذا كان السّائح في الموقع $O(0,0)$: (أ) كم وحدة يتحرّك نحو اليمين حتّى يصل إلى باب كيسان؟

(ب) كم وحدة يتحرّك نحو الأعلى حتّى يصل إلى باب الجابية؟



1) قراءة النّقاط على شبكة الإحداثيات

إنّ نقطة تقاطع المحورين الأفقيّ والشاقوليّ هي النّقطة $O(0,0)$ ونسمّيها **مبدأ الإحداثيات**.
 نستطيع تعيين مواقع الأبواب المرسومة في شبكة الإحداثيات السابقة باستعمال ثنائيات فمثلاً $(7,3)$ أي للوصول إلى موقع باب توما انطلاقاً من مبدأ الإحداثيات نتحرك 7 وحدات إلى اليمين و 3 وحدات إلى الأعلى.

إنّ إحداثيات النّقطة التي يقع عندها باب كيسان هي $(5,0)$ أي للوصول إلى موقع باب كيسان انطلاقاً من مبدأ الإحداثيات نتحرك 5 وحدات إلى اليمين دون أن نتحرّك إلى الأعلى.

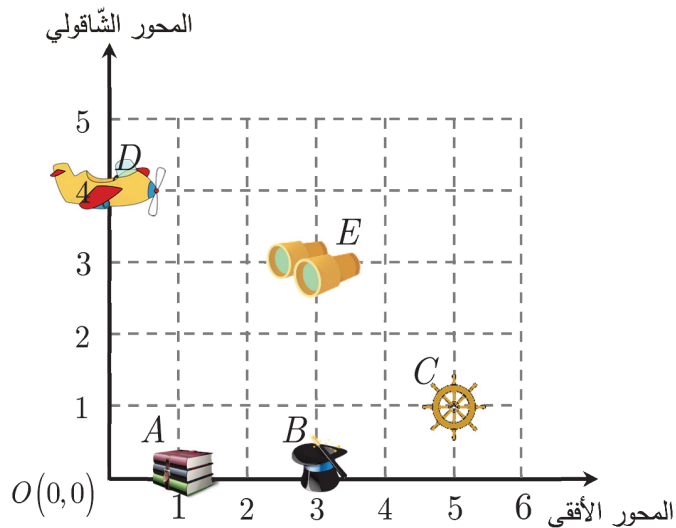
إنّ إحداثيات النّقطة التي يقع عندها باب الجابية هي $(0,4)$ أي للوصول إلى موقع باب الجابية انطلاقاً من مبدأ الإحداثيات لا نتحرّك إلى اليمين إنّما نتحرّك 4 وحدات إلى الأعلى.

أي نقطة تقع على المحور الأفقي تمثل ثنائية من الشكل $(عدد, 0)$

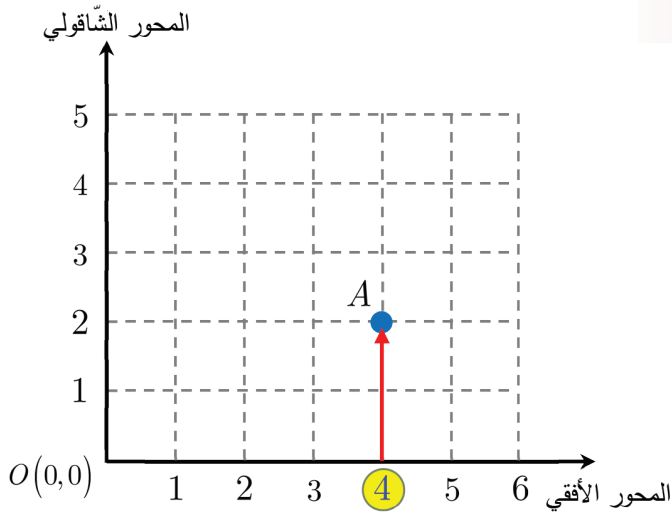
أي نقطة تقع على المحور الشاقولي تمثل ثنائية من الشكل $(0, عدد)$.

تحقق من فهمك

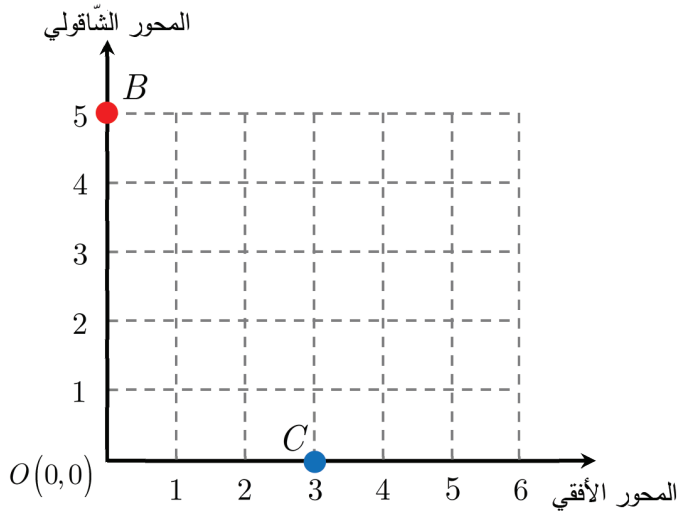
اكتب إحداثيات النّقاط A, B, C, D, E المقابلة للأشكال الموضّحة على شبكة الإحداثيات الآتية:



② تمثيل نقطة على شبكة الإحداثيات

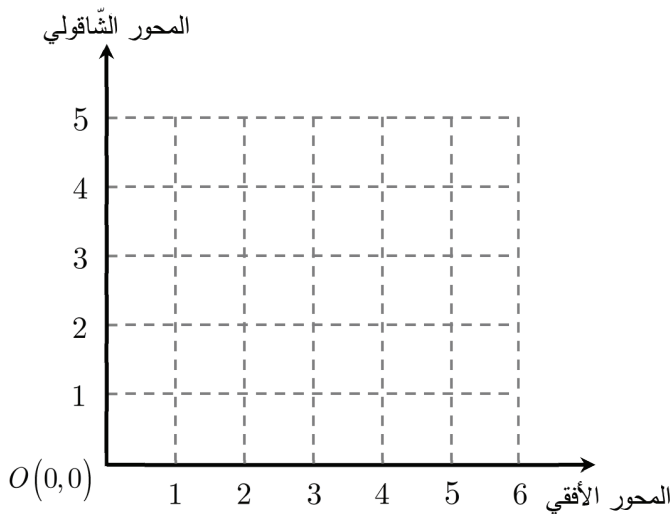


لتمثيل النقطة $A(4,2)$ على شبكة الإحداثيات نعيّن العدد 4 على المحور الأفقي ثم نتجه وحدتين للأعلى فنصل إلى موقع النقطة A .



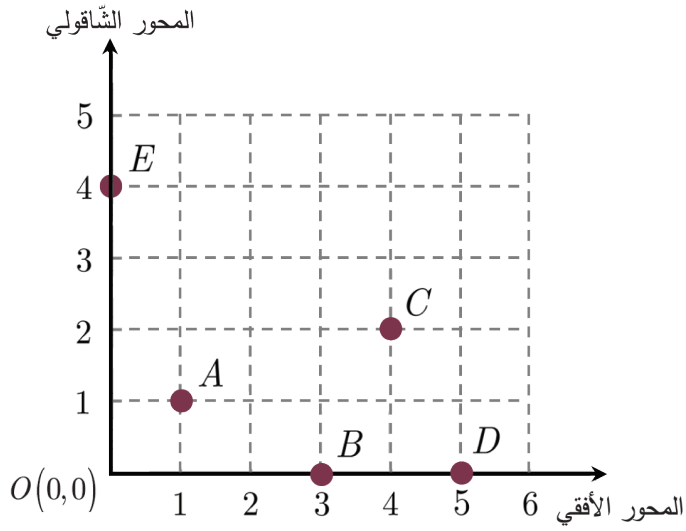
لتمثيل النقطة $B(0,5)$ على شبكة الإحداثيات نعيّن العدد 0 على المحور الأفقي ونتجه إلى الأعلى 5 وحدات.

لتمثيل النقطة $C(3,0)$ على شبكة الإحداثيات نتجه إلى اليمين 3 وحدات ولا نتحرك إلى الأعلى لأنّ الإحداثي على المحور الشاقولي 0.



تحقق من فهمك

مثل النقاط $M(4,1)$ ، $N(1,0)$ ، $P(0,4)$ على شبكة الإحداثيات المجاورة.



تدرب

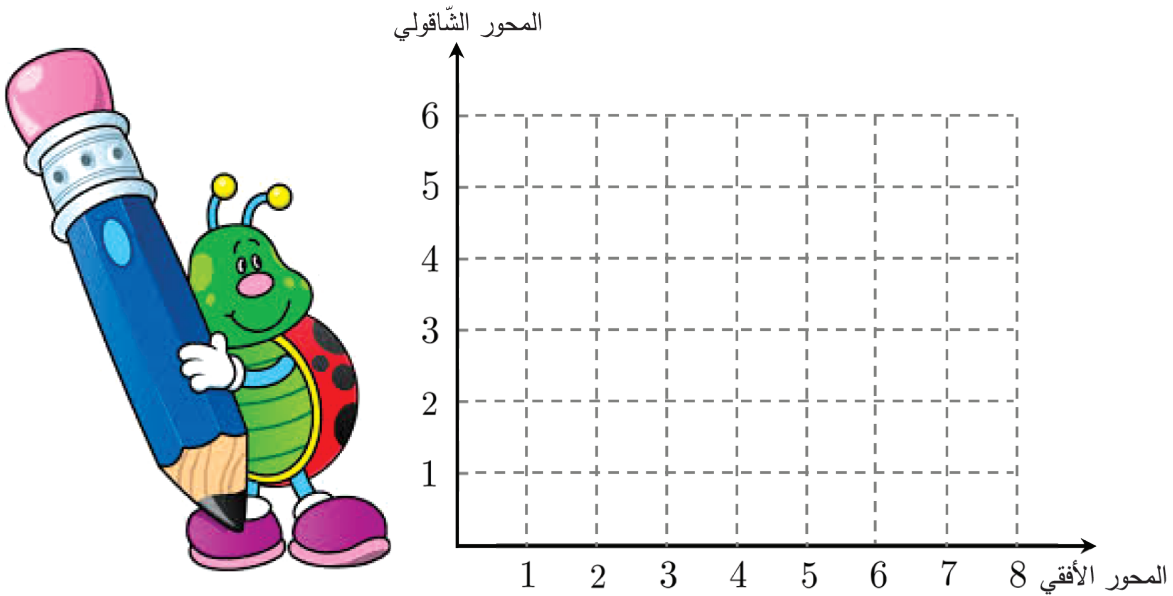


① ما إحداثيات النقاط: A, B, C ،
 E, D الموضحة على شبكة
 الإحداثيات المجاورة.

② لدينا شبكة الإحداثيات الآتية:

أ) مثل النقاط $F(2,1), G(0,1), H(2,6), L(4,0)$ على شبكة الإحداثيات.

ب) عيّن النقطة M على الشبكة نفسها حتى يكون الرباعي $GFHM$ مستطيلاً، ما إحداثيات النقطة M ؟



التمثيلات البيانية بالخطوط

2



هناك أشياء عديدة تتغير بمرور الزمن مثل عدد طلاب الصف الخامس مع مرور السنوات وكذلك درجة الحرارة مع مرور الساعات.

أفضل تمثيل بياني يعبر عن هذا التغير يسمى التمثيل البياني بالخطوط، نتعلم كيفية رسمه وقراءته.

انطلاقة نشطة



الجدول الآتي يمثل درجات الحرارة خلال أسبوع في مدينة دمشق:

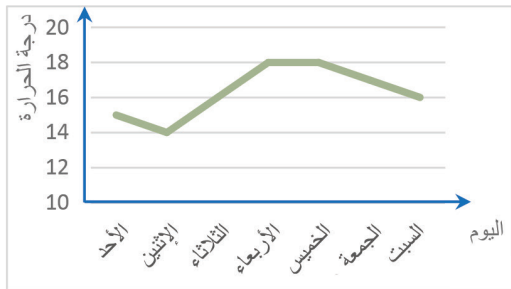
الشهر	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
درجة الحرارة	15	14	16	18	18	17	16



أجب عن الأسئلة الآتية:

- 1) ما درجة الحرارة في دمشق يوم الأربعاء؟
- 2) ما اليوم الذي كانت درجة الحرارة فيه الأكثر انخفاضاً؟
- 3) ما الأيام التي كانت درجة الحرارة فيها الأكثر ارتفاعاً؟

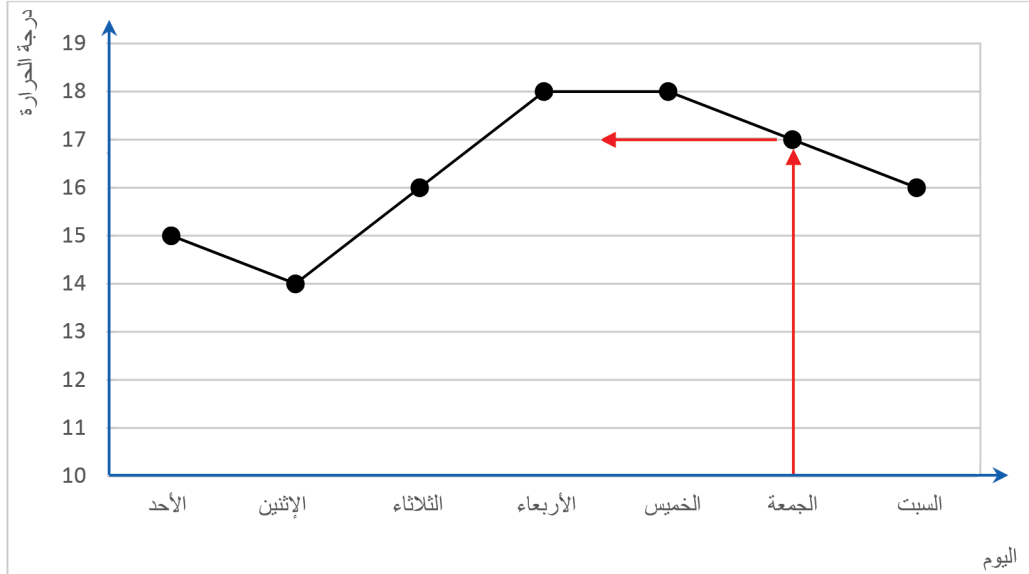
تعلم



لتسهيل قراءة بيانات متغيرة بمرور الزمن نرسم شبكة إحداثية ونضع عادةً المحور الأفقي للزمن والمحور الشاقولي للبيانات التي ندرسها ثم نمثل النقاط في الشبكة ونصل بينها ونسمي هذا التمثيل بالتمثيل البياني بالخطوط



مثال: يمكن تمثيل البيانات الواردة في الجدول السابق بيانياً بالخطوط كما يلي:



مثلاً لتحديد درجة الحرارة في يوم الجمعة، نحدد على التمثيل البياني النقطة التي تأتي مباشرة

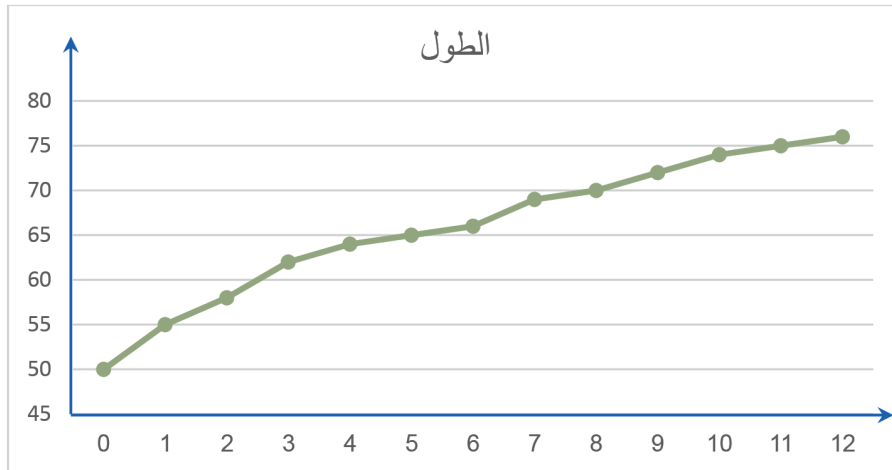
فوق يوم الجمعة تمثل هذه النقطة الزوج المرتب (17 ، الجمعة)

أي أنّ درجة الحرارة في يوم الجمعة هي 17.

ونلاحظ أيضاً انخفاض درجة الحرارة يوم الإثنين ومن ثم ارتفاعها تدريجياً حتى يوم الأربعاء وثبات درجة الحرارة يومي الأربعاء والخميس وأخيراً تبدأ بالانخفاض حتى يوم السبت.

تحقق من فهمك

لدى طبيب الأطفال التمثيل البياني الآتي يوضح الطول المثالي للطفل بالسنتيمتر في العام الأول:



أ) املأ الجدول التالي:

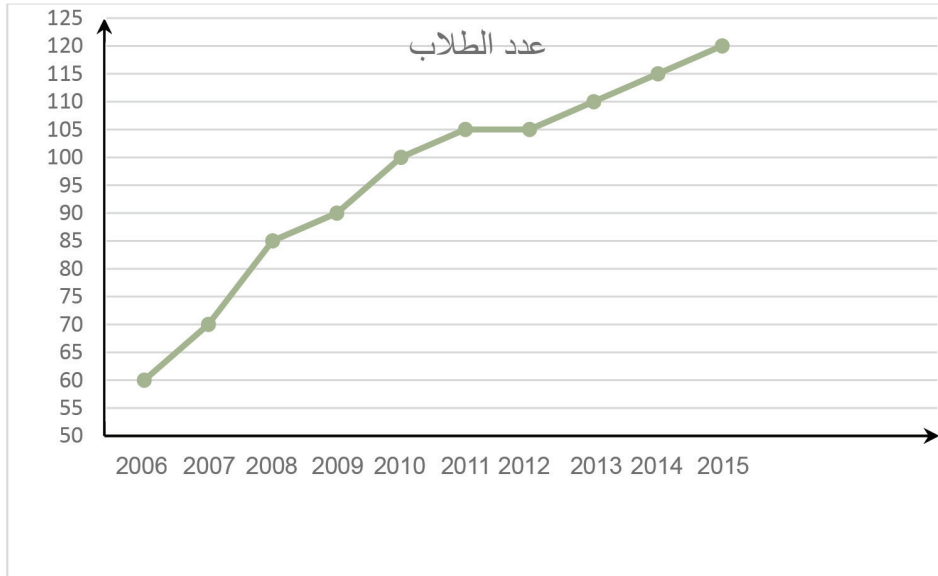
عام	الشهر السابع	الشهر الخامس	الشهر الثالث	الشهر الثاني	الشهر الأول	عند الولادة	عمر الرضيع
							الطول المثالي

ب) ما طول الطفل عند الولادة؟

ج) إذا علمت أن طول طفل في عمر العام هو 72cm فهل طول هذا الطفل قريب من الطول المثالي.

تدرب

يبين التمثيل البياني الآتي تطوّر عدد طلاب الصف الخامس في إحدى المدارس خلال الفترة 2006 – 2015:



والمطلوب:

أ) املأ الجدول الآتي الموافق للتمثيل البياني السابق:

عام	2015	2012	2009	2007	2006
عدد الطلاب					

ب) هل عدد الطلاب يزداد أم يتناقص؟

ج) في أي عام دراسي كان عدد الطلاب 70؟

الأعداد الطبيعية

3



عند طباعة العملات الورقية يُعطى لكل ورقة نقدية نمرة (عدد) خاصة بها وتلك النمرة لا تتكرر أبداً على أي ورقة نقدية أخرى.

انطلاقاً منشطة



اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

A	B	C	
أربعون ألفاً	أربعمئة	أربعة آلاف	أ) الصيغة اللفظية للعدد 4000 هي:
3 655	5 563	6 355	ب) الصيغة العددية للعدد ثلاثة آلاف وستمئة وخمسة وخمسون تكتب:
3 655	742	7 402	ج) الصيغة $7000 + 400 + 2$ هي صيغة تفصيلية للعدد:

خانة الملايين

خانة المئات

قيمة العدد 1 هي 100

2 413 155

خانة مئات الألوف

قيمة العدد 4 هي 400000

الملايين

الآلاف

الوحدات

1 000 000	100 000	10 000	1 000	100	10	1	قيمة الخانة
الملايين	مئات الألوف	عشرات الألوف	الألوف	المئات	العشرات	الأحاد	الخانة

تعلم



يمكننا أن نقرأ العدد بتجزئته إلى حلقات، كل حلقة مؤلفة من ثلاث خانة (كل خانة لها قيمة) وهذه الحلقات بدءاً من اليمين هي: الوحدات، الآلاف، وحلقة الملايين



العدد 2413155 يدل على نمرة الورقة النقدية مكتوب

بالصيغة العددية (القياسية)، يمكننا قراءة العدد 2413155

من اليسار باستعمال الحلقات: 2 413 155

2 مليوناً و 413 ألفاً و 155 أو باستعمال جدول خانات:

الوحدة	الآلاف	الملايين	الخانة
الآحاد	العشرات	المئات	الألوف
5	5	1	3
5	50	100	3000
5	500	1000	30000
5	5000	10000	300000
5	50000	100000	3000000
5	500000	1000000	30000000

نقرأ: مليونان وأربعمئة وثلاثة عشر ألفاً ومئة وخمس وخمسون، وتسمى **الصيغة اللفظية** للعدد.

ويكتب **بالصيغة التفصيلية**: $2\,000\,000 + 400\,000 + 10\,000 + 3000 + 100 + 50 + 5$

مثال: اكتب العدد مليونين وستمئة وخمسة آلاف ومئة وثلاث سبعين **بالصيغة العددية**.



الحل:

نستعمل الحلقات: **2 مليوناً و 605 ألف و 173** أو نستعمل جدول خانات ونضع كل عدد في خانته:

الوحدة	الآلاف	الملايين	الخانة
الآحاد	العشرات	المئات	الألوف
3	7	1	5
3	70	100	5000
3	700	1000	50000
3	7000	10000	500000
3	70000	100000	5000000
3	700000	1000000	50000000

يمكننا الآن كتابة العدد بالصيغة العددية (القياسية): $2\,605\,173$

الصفر في خانة:

إذا وجد الصفر في إحدى خانات فإن قيمته هي صفر، مثلاً العدد 1206079

الوحدة	الآلاف	الملايين	الخانة
الآحاد	العشرات	المئات	الألوف
9	7	0	6
9	70	0	6000
9	700	0	60000
9	7000	0	600000
9	70000	0	6000000
9	700000	0	60000000

لذا لانكتب قيمة تلك الخانة في الصيغة التفصيلية: $1\,000\,000 + 200\,000 + 6\,000 + 70 + 9$

ويقرأ بالصيغة اللفظية مليوناً ومئتان وستة آلاف وتسعة وسبعون.

تحقق من فهمك

(1) من الذي كتب بشكل صحيح؟ (اختر الإجابة الصح واشطب الإجابات الخطأ)

الصيغة اللفظية للعدد 20 200 002



(2) ما العدد الناقص في الصيغة التفصيلية: $2340801 = 2000000 + \dots + 40000 + 800 + 1$

(3) أجب عما يأتي:

(أ) اكتب العدد (سبعة ملايين وخمسة وسبعة وخمسون ألفاً واثنان) بالصيغة العددية.

(ب) أعد كتابة العدد مستعملاً جدول الخانات.

(ج) أعد كتابة العدد بالصيغة التفصيلية.



تعبير شفهي

اقرأ كلاً من الأعداد الآتية:

(أ) 6 728 714 (ب) 8 203 401 (ج) 7 002 100

تدرب

① اكتب كل عدد مما يأتي بالصيغة اللفظية:

(أ) 4 560 326 (ب) 9 592 030 (ج) 4 203 915 (د) 5 500 005

② اكتب كل عدد مما يأتي بالصيغة العددية:

(د) أربعة ملايين وسبعمئة وخمسة عشر ألفاً وسبعون.

(أ) ثلاثة ملايين وأربعمئة وأربعون ألفاً وخمسمئة وعشرة.

(هـ) ثمانية ملايين وسبعمئة ألف.

(ب) سبعة ملايين وسبعمئة ألف وسبعمئة.

(و) مليون وواحد.

(ج) خمسة ملايين وسبعة.

③ أودع مازن في المصرف مبلغ 4 500 000 ليرة سورية، وأودع فؤاد مبلغ 3 569 700 ليرة سورية. عبّر عن المبلغ الذي أودعه كلٌّ من مازن وفؤاد لفظياً.

④ يبلغ نصف قطر الكرة الأرضية ستة ملايين وثلاثمئة وثمانين ألف متر تقريباً اكتب هذا العدد بالصيغة القياسية.

⑤ استعمل جدول الخانات للإجابة عن الأسئلة الآتية:

الآحاد	العشرات	المئات	آحاد الألوفا	عشرات الألوفا	مئات الألوفا	الملايين

1. كم صفراً في الكتابة القياسية للعدد سبعين ألفاً؟ اكتب العدد سبعين ألفاً.

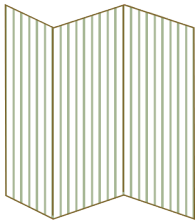
2. كم صفراً في الكتابة القياسية للعدد مليونين؟ اكتب العدد مليونين.

3. كم صفراً في الكتابة القياسية للعدد أربعمئة ألف؟ اكتب العدد أربعمئة ألف.

⑥ اكتب العدد الناقص في كلِّ ممّا يأتي:

أ) $2\,436\,814 = 2\,000\,000 + \dots + 30\,000 + 6\,000 + 800 + 10 + 4$

ب) $1\,060\,505 = \dots + 60\,000 + 500 + 5$



⑦ جزّى ورقة إلى ثلاثة أجزاء متساوية كما في الشكل المجاور واكتب على جزء منها

العدد 5 345 600 ثمّ اكتب هذا العدد بطريقتين مختلفتين في الأجزاء المتبقية

(طريقة في كلِّ جزء).

⑧ سحب دوري لليانصيب جائزته الكبرى ثلاثة ملايين ليرة سورية اكتب العدد بالصيغة العددية.

⑨ تبلغ المسافة بين كوكب الأرض والقمر ثلاثمئة وأربعة وثمانين ألف كيلو متر اكتب العدد بالصيغة

القياسية.

10 اكتب سعر السيارة بالصيغة اللفظية:



11 كتب مراد في دفتر واجباته العدد 5 305 707 بالصيغة اللفظية كما يأتي:

خمسة ملايين وثلاثمائة وخمسة آلاف وسبعمئة.
ما الخطأ الذي ارتكبه مراد.



12 عند كتابة شيك في المعاملات التجارية يجب أن

يُكتب بالصيغة العددية والصيغة اللفظية.

اشترت عبير منزلاً وكتبت على الشيك 5 600 000

ليرة سورية، لقد كتبت عبير الشيك بطريقة غير

صحيحة فسّر الخطأ الذي ارتكبه عبير.

13 عدد من أربع خانات يقع العدد 2 في المنزلتين الأكبر قيمة. مجموع خانتي العشرات والآحاد 14.

ماذا يمكن أن يكون هذا العدد؟

14 في كل رزمة 100 ورقة نقدية من فئة 500 ليرة سورية:

أ) كم ليرة سورية في 10 رزم؟

ب) كم رزمة تعادل 500 000 ل.س؟

15 أنا عدد بين 149 900 و 150 000، أحادي عدد زوجي أكبر من 1 وعشراتي يزيد على أحادي بمقدار

7 فمن أنا؟

تقريب الأعداد الطبيعية

4

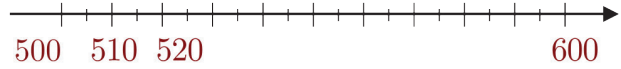


هل تعلم أنّ القمر يبعد عن الأرض حوالي 385920 كيلومتراً. وأنّ أكبر صحراء في العالم هي الصحراء الكبرى و مساحتها تساوي 5628000 كيلومتراً مربعاً.

انطلاقة نشطة



(1) مثل العدد 580 على مستقيم الأعداد:



قرب العدد 580 لأقرب مئة.

(2) مثل العدد 315 على مستقيم الأعداد:



قرب العدد 315 لأقرب مئة.

(3) اختر الإجابة الصحيحة:

A	B	C
1400	1399	1300

العدد 1390 مقرباً لأقرب مئة هو:

تعلم

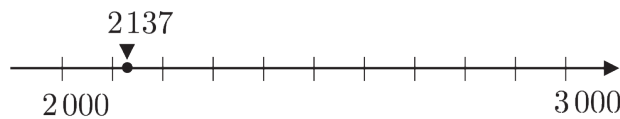


لتقريب عدد يمكننا استعمال مستقيم الأعداد أو خانات العدد.

مثال: استعمال مستقيم الأعداد لتقريب العدد 2137 لأقرب ألف.



الحل: باستعمال تدريجات مائة نمثل العدد 2137 على مستقيم الأعداد:



نلاحظ أنّ العدد 2137 أقرب إلى العدد 2000 منه إلى العدد 3000، إذن 2000 هو تقريب العدد 2137 لأقرب ألف.

الألوف	المئات	العشرات	الآحاد	الخانة
2	1	3	7	العدد

الخانة التي نريد التقريب لها

الألوف	المئات	العشرات	الآحاد	الخانة
2	1	3	7	العدد

$$1 < 5$$

الألوف	المئات	العشرات	الآحاد	الخانة
2	0	0	0	العدد

أما إذا استعملنا خانات العدد لتقريب العدد 2137 إلى أقرب ألف نتبع ما يأتي:

1. نحدّد الخانة التي نريد التقريب لها وهي في مثالنا الألوّف.

2. ننظر إلى العدد الواقع إلى يمين تلك الخانة، فإذا كان خمسة أو أكبر منها نضيف واحداً إلى تلك الخانة التي نريد التقريب لها ونكتب صفرًا في كلّ خانة إلى يمينها.

أما إذا كان أصغر من خمسة يبقى العدد في الخانة التي نريد التقريب لها كما هو ونكتب صفرًا في كل خانة إلى يمينها.

3. نكتب أصفاراً في خانات الآحاد والعشرات والمئات

إذن 2000 هو تقريب العدد 2137 لأقرب ألف.

مثال: قرّب العدد 3482137 إلى أقرب مئة ألف.



الحل:

1. نحدّد الخانة التي نريد التقريب لها 3482137

2. ننظر إلى العدد الواقع إلى يمين تلك الخانة 3482137

إنّ العدد 8 أكبر من العدد 5 لذا نضيف واحداً إلى 4 (في خانة مئات الألوّف).

3. نكتب أصفاراً في خانات الآحاد والعشرات والمئات وآحاد

الألوّف و عشرات الألوّف: 3500000. ومنه 3500000 أقرب مئة ألف

العدد 8 أكبر من العدد 5
ونكتب ذلك: $8 > 5$



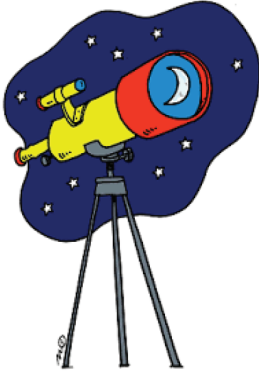


مثال: قَرِّب العدد 3 582 137 إلى أقرب مليون.

الحل:

نحدِّد الخانة التي نريد التَّقريب لها 3 582 137 .

ننظر إلى العدد الواقع إلى يمين تلك الخانة 3 582 137 نلاحظ أنه يساوي 5 لذا نضيف واحداً إلى 3 (في خانة المليون) ونكتب أصفاراً في خانات الآحاد والعشرات والمئات وآحاد الألوف وعشرات الألوف ومئات الألوف: 4 000 000 ومنه 4 000 000 أقرب مئة ألف.



تحقق من فهمك

عُد إلى مقدّمة الدرس وأجب عن السّوالين الآتيين:

(أ) قَرِّب بُعد القمر عن الأرض إلى أقرب مئة ألف.

(ب) قَرِّب مساحة الصحراء الكبرى إلى أقرب مليون.



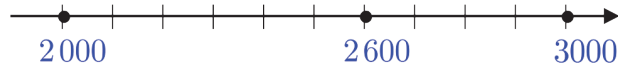
تعبير شفهي

صف الخطوات الواجب القيام بها لتقريب عدد؟

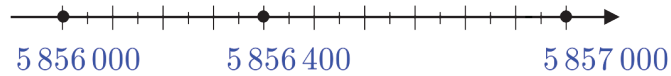
تدرّب



① استعمل مستقيم الأعداد لتقريب العدد 2957 لأقرب ألف



② استعمل مستقيم الأعداد لتقريب العدد 5 856 375 لأقرب ألف



③ قَرِّب كلِّ من الأعداد الآتية إلى أقرب ألف:

(أ) 1523 099 (ب) 7 932 523 (ج) 2 999 700 (د) 50 500 005

④ الرقم السري: اكتب عدداً مكوّناً من أربع خانات يمكن تقريبه إلى 5 000 مستعملاً كلاً من:

7 ، 6 ، 5 ، 1 مرّة واحدة.

⑤ قَرِّبْ كلاً من الأعداد الآتية إلى الخانة المكتوبة بجوار كلِّ عدد:

أ (	254900	مئات الألف	ب (	107306	مئات الألف	ج (	445700	عشرات الألف
د (	285008	عشرات الألف	هـ (	1987549	مليون	و (	705600	مليون

⑥ انسخ إلى دفترِكَ ثم اكتب صح أو خطأ بجانب كلِّ عبارة ممّا يأتي:

أ ($4315000 < 4382000$

ب ($530019 > 610710$

⑦ هل يختلف التقريب إلى خانة الملايين عن التقريب إلى خانة آحاد الألف؟ اشرح

⑧ قَرِّبْ كلِّ عدد إلى الخانة باللون الأحمر:

أ (	5 326 009	ب (	1500990	ج (	6 998 421
د (	9 236 545	هـ (	23 2698	و (	9 215 001
ز (	235 691	ح (	4 231 659	ط (	3199245

⑨ في الجغرافية: تبلغ مساحة سورية 185180 كيلومتراً مربعاً، يريد كمال تقريب هذا العدد إلى أقرب

عشرة آلاف ما العدد الذي سيكتبه؟

⑩ أنتج أحد الأفران 112880 رغيفاً في شهر. قَرِّبْ هذا العدد إلى أقرب عشرة آلاف.

⑪ اشترى طارق سيارته بمبلغ 1750000 ليرة سورية. قَرِّبْ هذا المبلغ إلى أقرب مليون.

⑫ يبلغ نصف قطر الكرة الأرضية حوالي 6373000 متراً. قَرِّبْ هذا العدد إلى أقرب مليون.

⑬ تبرّع شخص بمبلغ 7 480 000 ليرة سورية لإحدى الجمعيات الخيرية. قَرِّبْ هذا العدد إلى:

أ (أقرب مليون. ب (أقرب مئة ألف.

جمع الأعداد الطبيعية وطرحها

5



تبلغ مساحة الصحراء الكبرى 5 628 000 كيلومتراً مربعاً،
وتتقص مساحة صحراء أستراليا عن مساحة الصحراء الكبرى
بمقدار 3 264 240 كيلومتراً مربعاً.



احسب ناتج كلِّ ممَّا يأتي:

20 + 30	(ك)	25 + 75	(ز)	100 + 45	(د)	210 + 90	(أ)
11 - 6	(ل)	100 - 25	(ح)	5 + 3	(هـ)	10 + 8	(ب)
7 - 2	(م)	300 - 290	(ط)	75 - 50	(و)	80 - 50	(ج)



① جمع الأعداد الطبيعية

السعر	المادة
203 565 ل.س.	إسمنت
789 321 ل.س.	حديد



مثال: الفاتورة المجاورة تبيِّن سعر شراء كميات من المواد اللازمة لإكمال البنائين ما قيمة الفاتورة؟

الحل:

قيمة تلك الفاتورة ناتج جمع العددين 203 565 و 789 321 ونكتب:

$$203\,565 + 789\,321$$

نرتِّب خانات العددين المتقابلة تحت بعضها بدءاً من خانة الأحاد
ثمَّ نجمع:

$$\begin{array}{r}
 \boxed{1} \\
 2 \ 0 \ 3 \ 5 \ 6 \ 5 \\
 + \\
 7 \ 8 \ 9 \ 3 \ 2 \ 1 \\
 \hline
 9 \ 9 \ 2 \ 8 \ 8 \ 6
 \end{array}$$

قيمة الفاتورة: 992886 ليرة سورية.



مثال: إنتاج البنزين الممتاز في مصفاة حمص في عام 2007



كان 1220219 طن وفي عام 2006 كان 1344826 طن، كم كان

إنتاج المصفاة في العامين معاً؟

الحل:

يكون إنتاج المصفاة في العامين ناتج $1\ 220\ 219 + 1\ 344\ 826$

نرتب خانات العددين المتقابلة تحت بعضها بدءاً من خانة الآحاد ثم نجمع:

$$\begin{array}{r}
 \boxed{1} \quad \boxed{1} \\
 1 \ 2 \ 2 \ 0 \ 2 \ 1 \ 9 \\
 + \\
 1 \ 3 \ 4 \ 4 \ 8 \ 2 \ 6 \\
 \hline
 2 \ 5 \ 6 \ 5 \ 0 \ 4 \ 5
 \end{array}$$

إنتاج المصفاة في العامين 2565045 طناً.

مثال: ما ناتج: $1328748 + 3014578 + 78371$



الحل:

نرتب خانات العددين المتقابلة تحت بعضها بدءاً من خانة الآحاد ثم نجمع:

$$\begin{array}{r}
 \boxed{1} \ \boxed{2} \ \boxed{1} \ \boxed{1} \ \boxed{1} \\
 1 \ 3 \ 2 \ 8 \ 7 \ 4 \ 8 \\
 + \ 3 \ 0 \ 1 \ 4 \ 5 \ 7 \ 8 \\
 \quad \quad \quad 7 \ 8 \ 3 \ 7 \ 1 \\
 \hline
 4 \ 4 \ 2 \ 1 \ 6 \ 9 \ 7
 \end{array}$$

تحقق من فهمك

احسب ناتج كلٍّ من: (أ) $1569201 + 6521950$ (ب) $1245000 + 259631 + 999$

② طرح عدد من عدد آخر

مثال: سعر حاسب محمول اليوم 120580 ليرة سورية وكان سعره الشهر الماضي 118365 ليرة

سورية ما مقدار الزيادة في سعره؟

الحل:

إنّ مقدار الزيادة في سعره كانت $120580 - 118365$

نرتّب خانات العددين المتقابلة تحت بعضها بدءاً من خانة الآحاد ثمّ نطرح:

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \quad \boxed{10} \quad \boxed{7} \quad \boxed{10} \\ 1 \quad \cancel{2} \quad \cancel{0} \quad 5 \quad \cancel{8} \quad \cancel{0} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \quad 8 \quad 3 \quad 6 \quad 5 \\ \hline 0 \quad 0 \quad 2 \quad 2 \quad 1 \quad 5 \end{array}$$

مقدار الزيادة في سعر الحاسب المحمول 2216 ليرة سورية.

مثال: ما ناتج: $3221991 - 2154231$

الحل:

نرتّب خانات العددين المتقابلة تحت

بعضها بدءاً من خانة الآحاد ثمّ نطرح:

ونكتب:

$$3221991 - 2154231 = 1067760$$

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \quad \boxed{11} \quad \boxed{11} \\ 3 \quad \cancel{2} \quad \cancel{2} \quad \cancel{1} \quad 9 \quad 9 \quad 1 \\ \hline 2 \quad 1 \quad 5 \quad 4 \quad 2 \quad 3 \quad 1 \\ \hline 1 \quad 0 \quad 6 \quad 7 \quad 7 \quad 6 \quad 0 \end{array}$$

تحقق من فهمك

(1) عدّ إلى مقدّمة الدّرس واحسب مساحة صحراء أستراليا.

(2) احسب ناتج:

$$\begin{array}{r} 9 \ 4 \ 5 \ 7 \ 2 \ 3 \ 6 \\ - \\ 7 \ 2 \ 5 \ 6 \ 2 \ 0 \ 9 \\ \hline \end{array}$$

(ب)

$$\begin{array}{r} 9 \ 8 \ 2 \ 4 \ 1 \ 9 \\ - \\ 1 \ 2 \ 1 \ 9 \ 0 \ 0 \\ \hline \end{array}$$

(أ)

تدرب



(1) احسب ناتج كلِّ ممَّا يأتي:

$$2351039 + 1847005 \quad (\text{خ})$$

$$1156502 + 3472415 \quad (\text{د})$$

$$2135577 + 4724201 \quad (\text{ذ})$$

$$8952100 - 3126051 \quad (\text{ر})$$

$$9000900 - 7026221 \quad (\text{ز})$$

$$7963182 - 816053 \quad (\text{س})$$

$$1194768 + 3819300 \quad (\text{أ})$$

$$5420569 + 5913304 \quad (\text{ب})$$

$$1234587 + 5419201 \quad (\text{ت})$$

$$5825100 - 128872 \quad (\text{ث})$$

$$8000000 - 4117500 \quad (\text{ج})$$

$$7230158 - 5122041 \quad (\text{ح})$$

(2) **سياحة:** طبعت مؤسسة سياحية 230569 منشوراً دعائياً لقلعة دمشق و 654289 منشوراً دعائياً

لآثار تدمر ما عدد المنشورات التي طبعتها تلك المؤسسة؟

(3) **نقل:** بلغت كتلة ما نقلته شركة نقل البضائع حول العالم حتى نهاية العام 2356154 طنّاً من البضائع

علماً أنّه نقلت خلال نفس الفترة من العام الماضي 2102389 طنّاً ما مقدار الزيادة في الكتلة؟

(4) انسخ إلى دفترك ثمّ ضع الأعداد المناسبة في □ :

$$\begin{array}{r} 8 \ 3 \ 1 \ 7 \ 6 \ 8 \ 9 \\ - \\ \square \ \square \ 5 \ 6 \ 7 \ \square \ \square \\ \hline 1 \ 0 \ \square \ \square \ \square \ 8 \ 0 \end{array}$$

(ب)

$$\begin{array}{r} 2 \ 1 \ 4 \ 0 \ 5 \ 3 \\ + \\ \square \ 3 \ \square \ 9 \ 7 \ \square \\ \hline 5 \ \square \ 6 \ \square \ \square \ 8 \end{array}$$

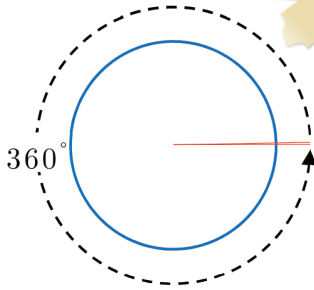
(أ)

سنتعلم
 ✓ تصنيف الزوايا (حادة، قائمة، منفرجة، مستقيمة) باستعمال المنقلة.

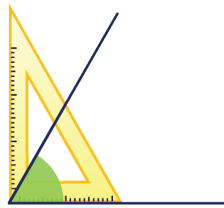


عالم الفلك بطليموس في رصده للنظام الشمسي استعمل واحدة قياس حصل عليها بتجزئة المسافة حول الدائرة (محيطها) إلى 360 جزء والتي سميت لاحقاً الدرجة وفي هذا الدرس سنتعلم قياس الزوايا بالدرجات.

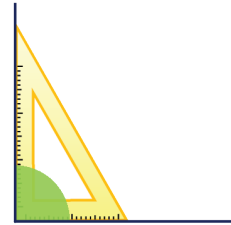
انطلاقاً نشطة



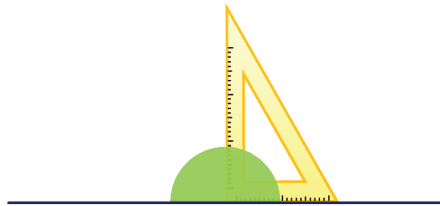
اكتب نوع الزاوية (حادة، قائمة، منفرجة، مستقيمة) لكل زاوية مما يأتي:



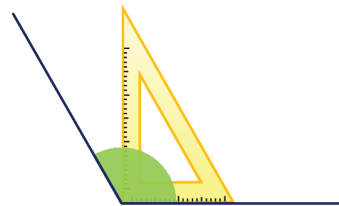
(ب)



(أ)



(د)

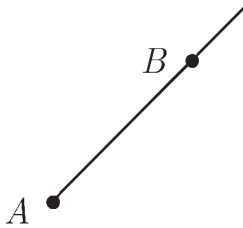


(ج)

تعلم

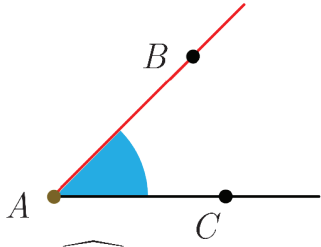


① الزاوية



الشكل (1): نصف المستقيم $[AB]$

تعلم أن نصف المستقيم هو جزء من المستقيم كما في الشكل (1) وأن الزاوية تتشكل من التقاء نصفي مستقيمين.

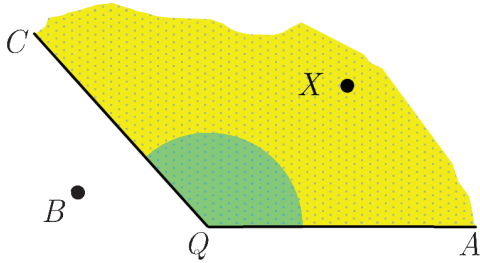


نسمي نصفي المستقيمين $[AB)$ ، $(AC]$ **ضلعي الزاوية** كما في الشكل (2).

الشكل (2): الزاوية \widehat{BAC}

نسمي رأس الزاوية، نستعمل الترميز الآتي لنسمي زاوية: \widehat{A} أو \widehat{BAC} أو \widehat{CAB} (نكتب رأس الزاوية في الوسط)

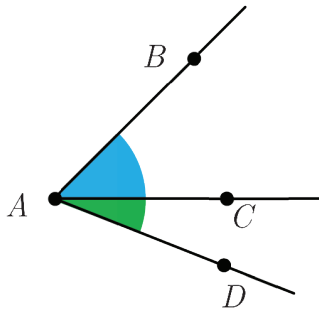
② داخل الزاوية وخارجها



في الشكل الآتي النقطة X تقع داخل الزاوية \widehat{Q} ، والنقطة B تقع خارج الزاوية \widehat{Q} .

تحقق من فهمك

في الشكل المجاور لدينا ثلاث زوايا لها نفس الرأس A
أ) سم تلك الزوايا.



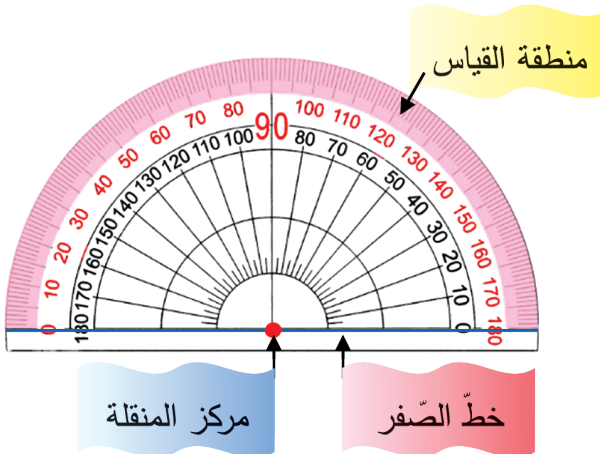
ب) انسخ إلى دفترك واكتب اسم الزاوية الصحيح في الفراغات الآتية:

- النقطة C تقع داخل الزاوية
- النقطة B تقع خارج الزاوية

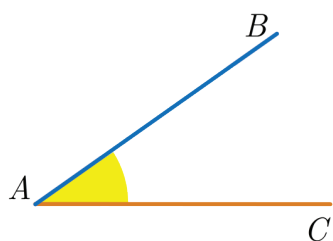
③ قياس الزاوية

لقياس زاوية نستعمل **المنقلة**.

لاحظ أن المنقلة مدرجة مرتين، حيث نختار التدرج الملائم عند قياس زاوية أو رسمها.



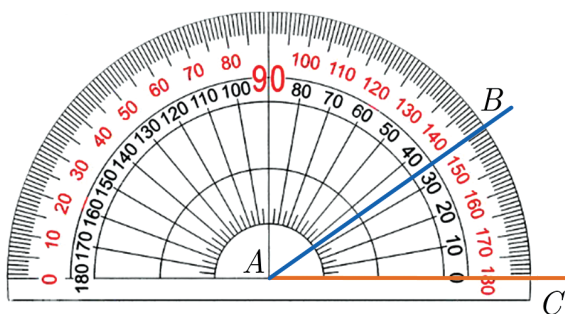
لقياس زاوية اتبع الخطوات الآتية:



• ضع مركز المنقلة عند رأس الزاوية A كما في الشكل.

• طابق خط الصفر على أحد ضلعي الزاوية وليكن [AC] مثلاً

والضلع الأخرى [AB] في منطقة القياس.

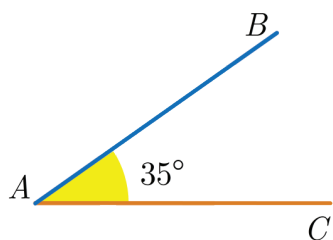


• اقرأ القياس على تدريج المنقلة الذي تحدده

الضلع الأخرى كما يأتي:

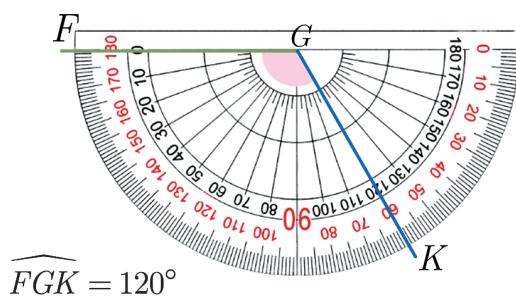
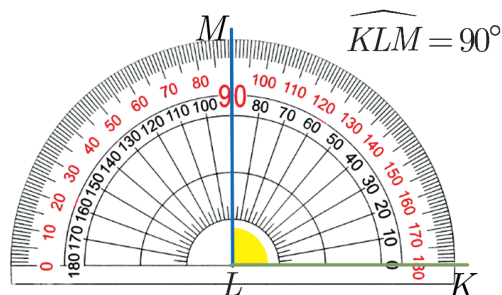
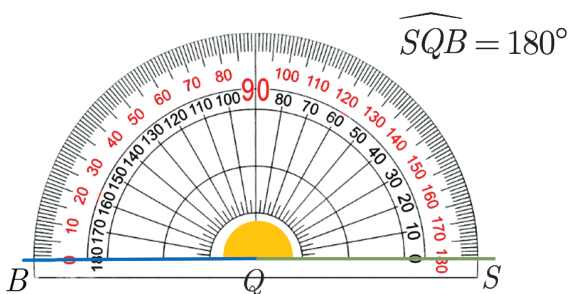
ابدأ العد من التدرج 0° التي تطابق [AC] حتى

تصل للتدرج التي تقابل [AB].



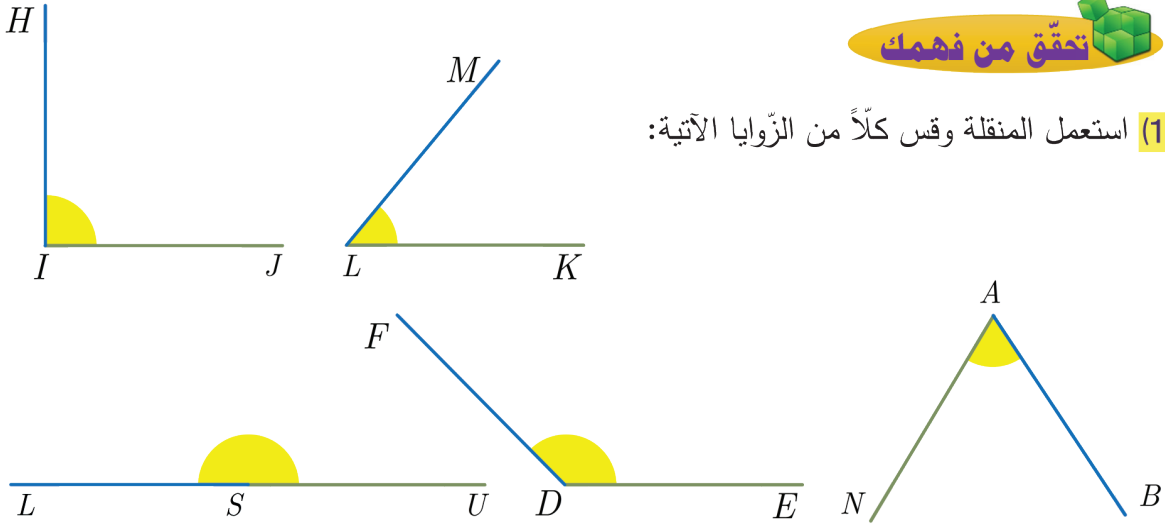
في مثالنا نجد أن قياس الزاوية A هو 35° ونكتب: $\hat{A} = 35^\circ$

مثال: لاحظ قياس كل زاوية مما يأتي:



تحقق من فهمك

(1) استعمل المنقلة وقس كلاً من الزوايا الآتية:



(2) للتفايز هوائي داخلي كما في الشكل هل يختلف قياس الزاوية إذا

ازداد طول الهوائي؟ اشرح



4 رسم زاوية علم قياسها

مثال: ارسم الزاوية: $\widehat{ABC} = 50^\circ$



الحل:

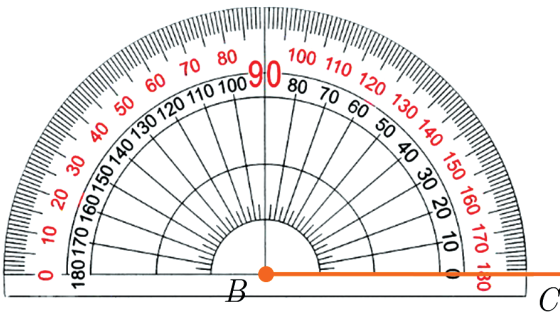
نعلم أن رأس الزاوية يكتب في الوسط إذا B رأس الزاوية و $[BA]$ و $[BC]$ ضلعاها.

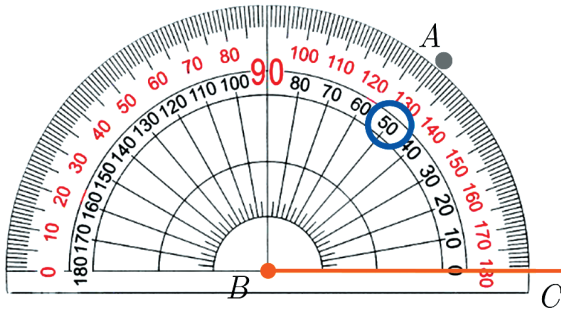
1. ارسم الضلع $[BC]$ وعين الرأس B :



2. ضع مركز المنقلة عند رأس الزاوية B ثم طابق

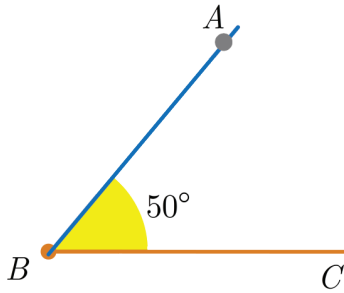
خط الصفر على الضلع $[BC]$





3. في منطقة القياس ابدأ العد من التدرّج 0°

ثمّ عيّن نقطة A عند 50°



4. صل بين A و B بذلك نكون قد رسمنا

الزاوية \widehat{CBA} التي قياسها 50°

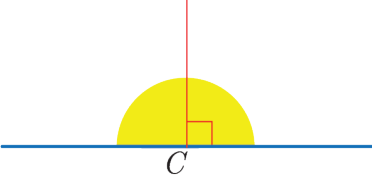
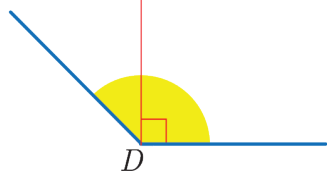


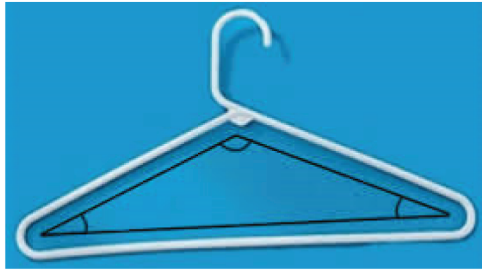
ارسم كلاً من الزوايا $\widehat{YOX} = 90^\circ$ و $\widehat{RTM} = 160^\circ$ و $\widehat{QFC} = 180^\circ$

5 تصنيف الزوايا

يمكن تصنيف الزوايا حسب قياسها إلى:

رسم الزاوية	القياس	الزاوية
	$\widehat{A} = 90^\circ$	القائمة
	\widehat{B} أصغر من 90°	الحادة

رسم الزاوية	القياس	الزاوية
	$\widehat{C} = 180^\circ$	المستقيمة
	\widehat{D} بين 90° و 180°	المنفرجة



تحقق من فهمك



ما نوع كل من الزوايا التي تراها في الصورة

تدرب



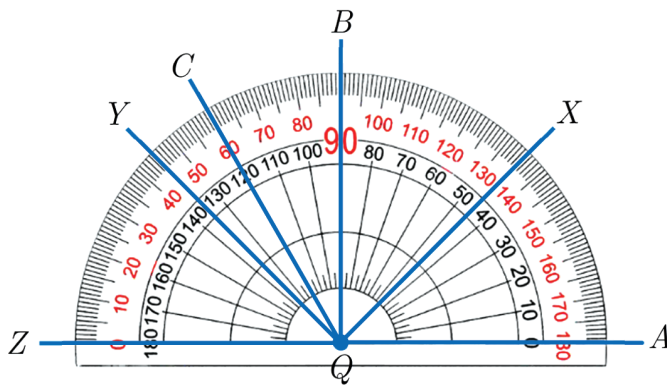
① استعمل المنقلة وارسم الزاوية $\widehat{BMW} = 60^\circ$ حيث $\widehat{BMW} = 60^\circ$ ثم أجب عما يأتي:

(أ) ارسم نقطة C خارج \widehat{BMW} على الشكل نفسه حيث $\widehat{WMC} = 30^\circ$

(ب) استعمل المنقلة واكتب قياس \widehat{BMC}

② استعمل الشكل المجاور للإجابة عن الأسئلة التالية:

(أ) امأ الجدول الآتي:

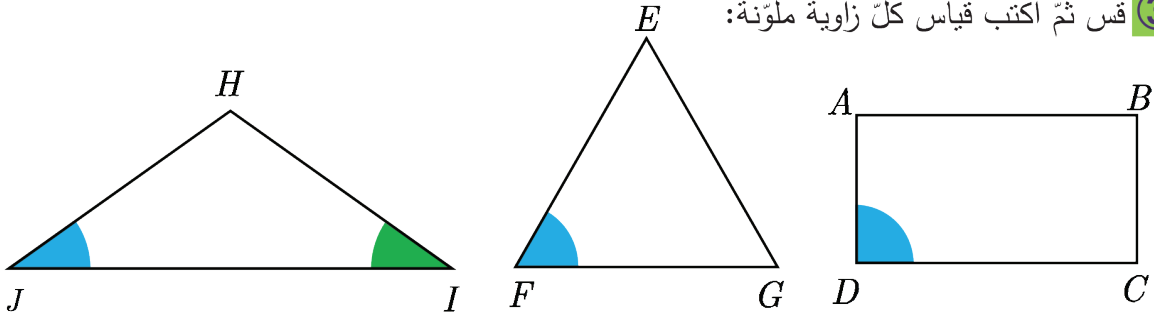


الزاوية	قياسها	الزاوية	قياسها
\widehat{AQY}		\widehat{AQB}	90°
\widehat{AQZ}		\widehat{AQX}	
\widehat{ZQX}			120°

(ب) اكتب قياس كلٍّ من الزوايا الآتية: \widehat{XQB} ، \widehat{BQY} ، \widehat{ZQY} ، \widehat{BQC}

(ج) اكتشاف: اكتشف خالد في الشكل السابق ثلاث زوايا قائمة إحداها \widehat{AQB} ما الزاويتان الباقيتان؟

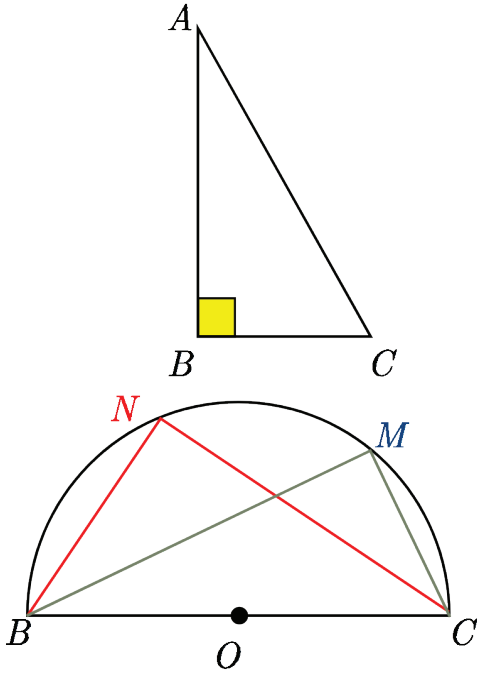
(3) قس ثم اكتب قياس كل زاوية ملونة:



(4) في المثلث المجاور:

(أ) ما قياس الزاوية \widehat{B} ؟

(ب) قس ثم اكتب قياس كلٍّ من: \widehat{CAB} ، \widehat{BCA}

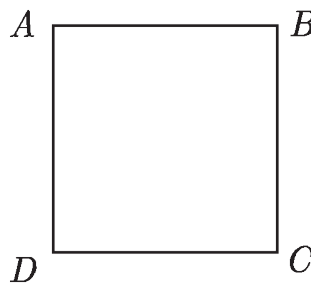


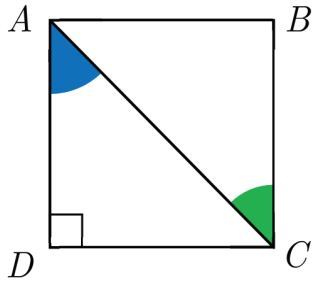
(5) في الشكل المجاور نصف دائرة قس ثم اكتب قياس

كلٍّ من الزوايا: \widehat{BOC} ، \widehat{CNB} ، \widehat{BMC}

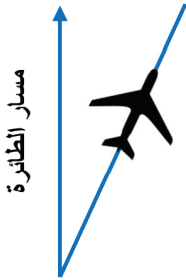
(6) في الشكل الآتي مربع:

قس ثم اكتب قياس كلٍّ من الزوايا: \widehat{B} ، \widehat{A} ، \widehat{D} ، \widehat{C}

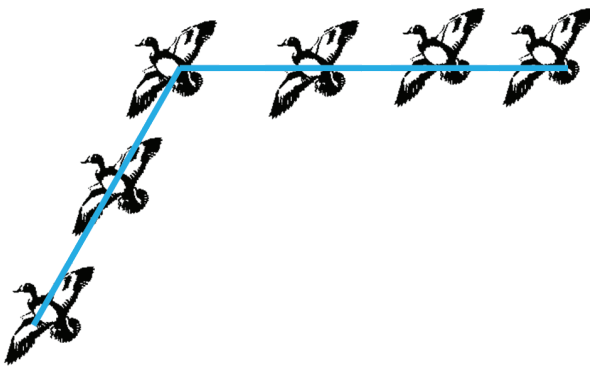




⑦ في الشكل المجاور مربع فيه زاويتان ملونتان باللون الأخضر والأزرق، سمّ كل زاوية ملونة ثمّ قسها واكتب قياسها.



⑧ طيران: انحرفت الطائرة المجاورة عن مسارها ما مقدار زاوية الانحراف؟

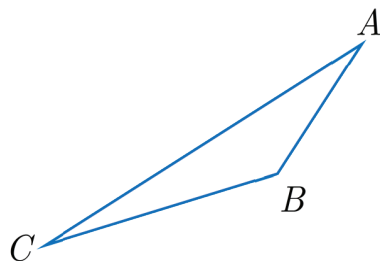


⑨ من الطبيعة: عندما تتشاهد أسراب الإوز المهاجرة باتجاه أماكن أكثر دفئاً لتمضية فصل الشتاء انتبه إلى كونها تطير على شكل حرف V ما قياس الزاوية في الشكل المجاور؟



⑩ صنّف كلّاً من الزوايا الملونة الآتية (حادة، قائمة، منفرجة، مستقيمة):

⑪ في المثلث المجاور:



أ) ما عدد الزوايا الحادة؟ سمّها.
ب) ما عدد الزوايا المنفرجة؟ سمّها.

سنتعلم

- ✓ متوازي الأضلاع.
- ✓ خواص متوازي الأضلاع.
- ✓ رسم متوازي الأضلاع.



نرى في حياتنا اليومية متوازيات الأضلاع في أماكن عديدة، لاحظ متوازي الأضلاع في الصورة المجاورة.



لاحظ الأشكال الآتية ثم أجب عن السؤالين التاليين:

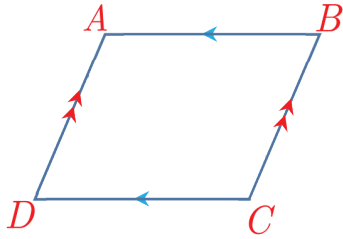
<p>الشكل (3)</p>	<p>الشكل (2)</p>	<p>الشكل (1)</p>
<p>الشكل (5)</p>	<p>الشكل (4)</p>	

أ) سمّ كلّ ضلعين متوازيين في كلّ شكل رباعيّ إن وجدت.

ب) اذكر رقم كلّ شكل رباعيّ فيه كلّ ضلعين متقابلين متوازيان.

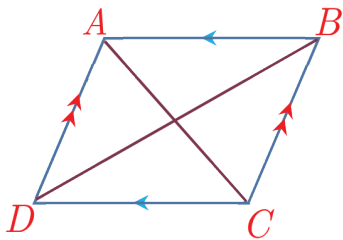


① متوازي الأضلاع



متوازي الأضلاع: هو شكل رباعي فيه كلّ ضلعين متقابلين متوازيان.

مثال: الشكل الرباعي $ABCD$ متوازي الأضلاع لأنّ فيه كل ضلعين متقابلين متوازيان $AD \parallel BC$ ، $AB \parallel DC$.



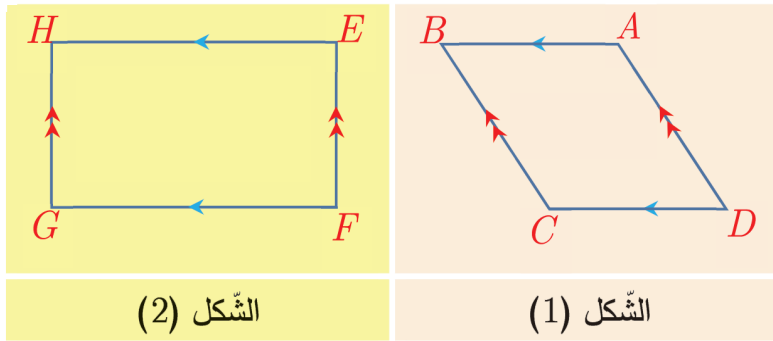
قطر متوازي الأضلاع: هو قطعة مستقيمة تصل بين رأسين غير متقابلين فيه.

نسمّي $[AC]$ ، $[BD]$ قطري متوازي الأضلاع المرسوم جانباً.

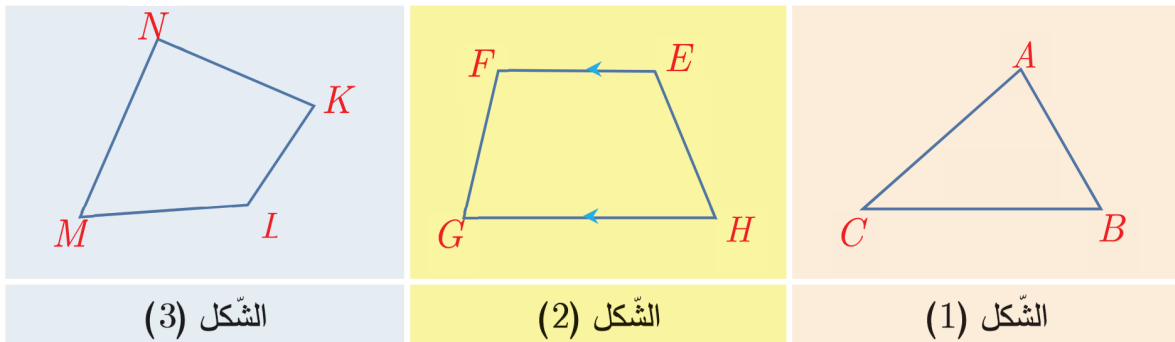
تحقق من فهمك



(1) علّل لماذا كلّ شكل من الشكلين الآتيين يمثل متوازي الأضلاع:



(2) علّل لماذا كلّ شكل من الأشكال الآتية ليس متوازي الأضلاع:



② خواص متوازي الأضلاع

اصنع نموذجاً

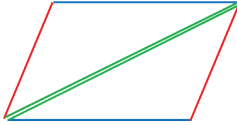


أحضِر بطاقة على شكل متوازي الأضلاع ثم نفذ الخطوات الآتية:

1. لَوِّن كلَّ ضلعين متقابلين بلون واحد كما في الشكل.

2. قص البطاقة بحسب أحد قطري متوازي الأضلاع.

3. طابق بين المثلثين الناتجين، ثم أجب:

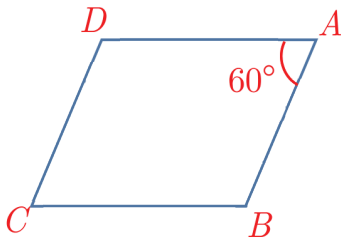


1. هل الضلعان الملونان باللون الأحمر لهما الطول نفسه؟

2. هل الضلعان الملونان باللون الأزرق لهما الطول نفسه؟

خاصة: كل ضلعين متقابلين في متوازي الأضلاع متساويتا الطول

لنعمل معاً



أحضِر بطاقة على شكل متوازي الأضلاع ثم نفذ الخطوات الآتية:

في متوازي الأضلاع المجاور الزاوية \widehat{A} تقابل الزاوية \widehat{C} :

1. باستعمال المنقلة قس الزاوية \widehat{C} ، ماذا تلاحظ؟

2. ما هي الزاوية المقابلة للزاوية \widehat{B} ؟

3. قس كلاً من الزاويتين \widehat{B} و \widehat{D} ، ماذا تلاحظ؟

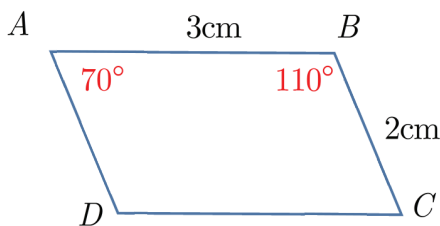
خاصة: كل زاويتين متقابلتين في متوازي الأضلاع متساويتا القياس



تعبير شفهي

تحدث عن خواص متوازي الأضلاع.

تحقق من فهمك




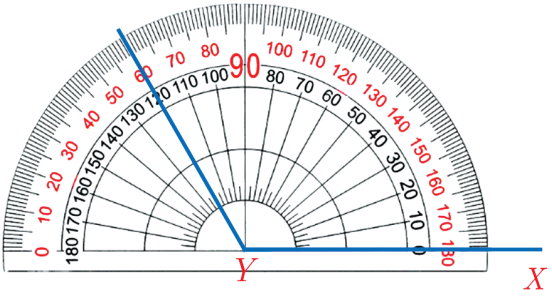
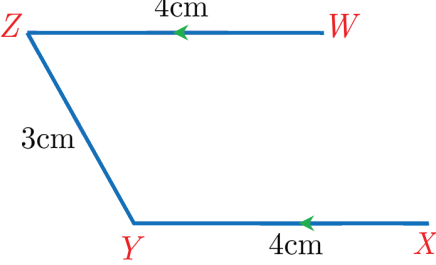
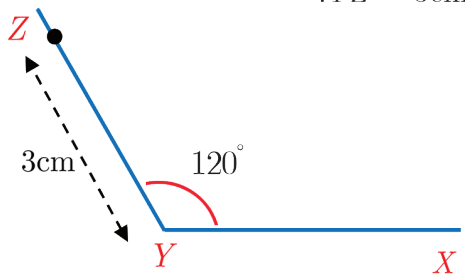
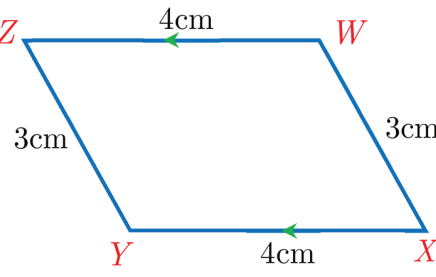
تأمل متوازي الأضلاع المجاور ثم أجب عن السؤالين الآتيين:

(1) اكتب قياس كل من الزاويتين \widehat{C} ، \widehat{D} مع التعليل.

(2) اكتب طول كل من $[AD]$ ، $[DC]$ مع التعليل.

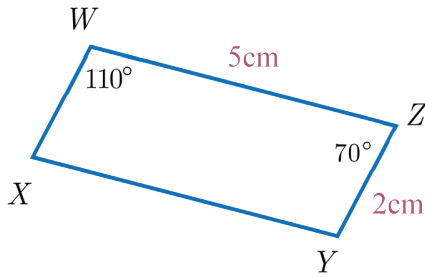
③ رسم متوازي الأضلاع

لرسم متوازي الأضلاع $XYZW$ فيه: $\widehat{XYZ} = 120^\circ$ ، $XY = 4\text{cm}$ ، $YZ = 3\text{cm}$ نتبع الخطوات الآتية:

 <p>1. نرسم بالمسطرة القطعة المستقيمة $[XY]$ طولها 4 cm</p>	
 <p>2. نستعمل المنقلة لإنشاء الزاوية \widehat{XYZ} بقياس 120°</p>	
<p>4. نرسم من النقطة Z نصف مستقيم يوازي YX ونعيّن عليه النقطة W بحيث يكون: $YX = ZW$</p> 	<p>3. نعيّن باستعمال المسطرة النقطة Z بحيث يكون: $YZ = 3\text{cm}$</p> 
	<p>5. نصل بين النقطتين X و W فيكون الشكل الناتج $XYZW$ متوازي الأضلاع كما في الشكل المجاور:</p>



ارسم متوازي الأضلاع $ABCD$ فيه $AD = 2\text{cm}$ ، $\widehat{ADC} = 125^\circ$ ، $DC = 4\text{cm}$ ماذا نسّمّي $[BD]$ ؟



① $WXYZ$ متوازي الأضلاع، انسخ إلى دفترك ثم املأ الفراغات

(أ) $WZ \parallel \dots\dots$ (ب) $WX \parallel \dots\dots$

(ج) $WX = \dots\dots = \dots\dots \text{cm}$ (د) $\widehat{WXY} = \widehat{Z} = \dots\dots$

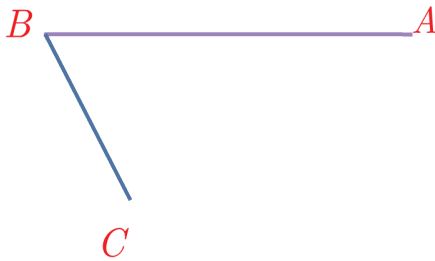
(هـ) $XY = WZ = \dots\dots \text{cm}$ (و) $\widehat{XYZ} = \dots\dots = \dots\dots$

② انسخ إلى دفترك ثم املأ الفراغات بعبارات مناسبة:

(أ) كل ضلعين متقابلين في متوازي الأضلاع و.....

(ب) كل زاويتين متقابلتين في متوازي الأضلاع

③ انسخ الشكل المجاور إلى دفترك ثم:



(أ) عيّن الرأس الرابع D ليكون $ABCD$ متوازي الأضلاع.

(ب) اكتب الخاصّة أو الخواص التي اعتمدت عليها في تعيين الرأس D .

(ج) سجّل على الشكل أطوال أضلاع $ABCD$.

(د) احسب محيط متوازي الأضلاع $ABCD$.

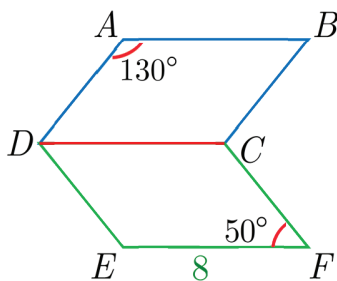
④ ارسم متوازي الأضلاع $ABCD$ في كلّ من الحالات الآتية:

(ج) $BA = 3\text{cm}$ ، $\widehat{CBA} = 70^\circ$ ، $BC = 4\text{cm}$

(أ) $\widehat{CBA} = 60^\circ$ ، $BC = 5\text{cm}$
 $AB = 3\text{cm}$

(د) $AB = 5\text{cm}$ ، $\widehat{DAB} = 70^\circ$ ، $AD = 5\text{cm}$

(ب) $BA = 3\text{cm}$ ، $BC = 4\text{cm}$



⑤ في الشكل المجاور $DCFE$ ، $ABCD$ متوازي الأضلاع فيهما:

$EF = 8$ ، $\widehat{A} = 130^\circ$ ، $\widehat{F} = 50^\circ$

(أ) احسب طول $[AB]$

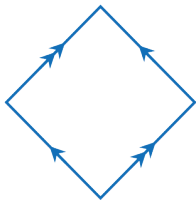
(ب) احسب قياس كلّ من الزوايا \widehat{DCB} و \widehat{CDE} .



انطلاقاً منشطة



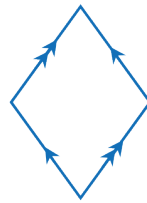
لاحظ الأشكال الآتية ثمّ أجب عن الأسئلة الآتية:



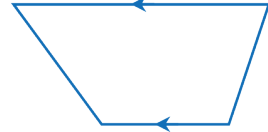
الشّكل (4)



الشّكل (3)



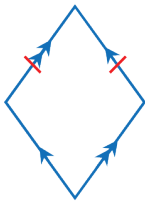
الشّكل (2)



الشّكل (1)

(1) أيّ الأشكال السابقة تمثّل متوازي الأضلاع؟

(2) أيّ من الأشكال التي حدّدتها تساوت أطوال أضلاعه؟ (استعمل المسطرة السنتيمترية)



تعلم



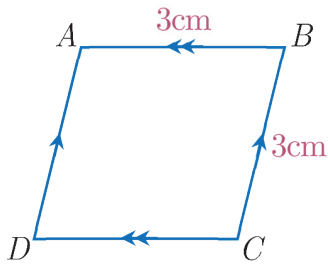
① المعين

إذا تساوى طولاً ضلعين متجاورين في متوازي الأضلاع كان معيّنًا.

مثال: الشكل $ABCD$ متوازي الأضلاع لأنّ $AB \parallel DC$ و $AD \parallel BC$ وفيه $AB = BC = 3\text{cm}$



فالشّكل معيّن ونجد أنّ: $AB = BC = CD = DA = 3\text{cm}$

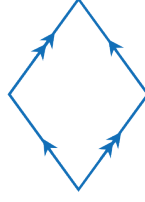


تحقق من فهمك

(1) علّل لماذا كلّ شكل من الأشكال الآتية يمثل معيّناً استعمال المسطرة السننيمترية لقياس الأطوال:

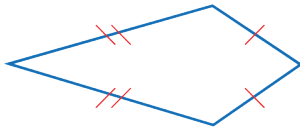


الشّكل (2)

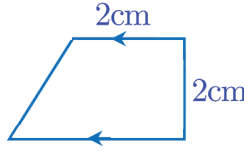


الشّكل (1)

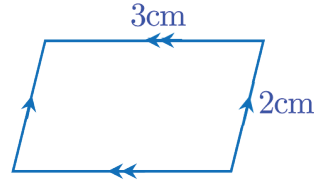
(2) علّل لماذا كلّ شكل من الأشكال الآتية ليس معيّناً:



الشّكل (3)



الشّكل (2)



الشّكل (1)



تعبير شفهي

متى يكون متوازي الأضلاع معيّناً.

② خواصّ المعين

المعين هو متوازي الأضلاع فله جميع خواص متوازي الأضلاع:

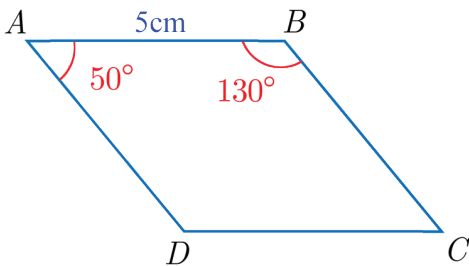
1. كل ضلعين متقابلين متوازيان.

2. كل زاويتين متقابلتين متساويتين القياس.

ويضاف إليها:

3. أضلاعه الأربعة متساوية الطول.

تحقق من فهمك


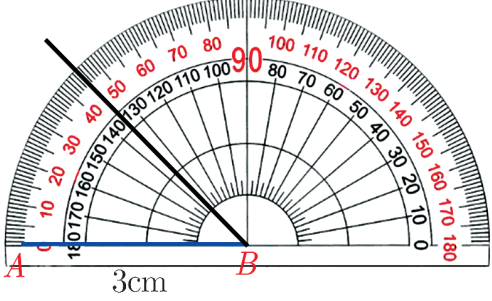
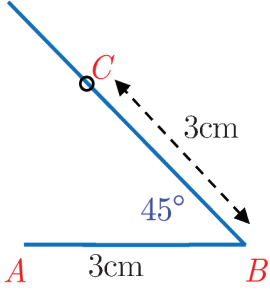
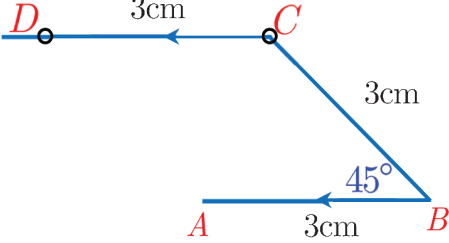
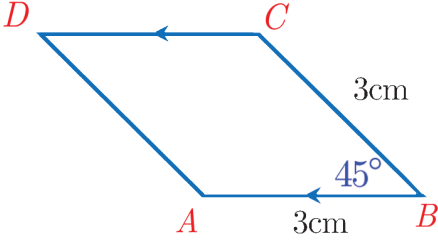


تأمّل المعين ثمّ اكتب أطوال أضلاعه $[DA]$ ، $[CD]$ ، $[BC]$ وقياس كلّ من الزاويتين \hat{D} ، \hat{C} .

3 رسم المعين



مثال: لرسم معين $ABCD$ طول ضلعه 3cm وقياس $\widehat{ABC} = 45^\circ$ نتبع الخطوات الآتية:

	<p>1. نرسم بالمسطرة القطعة المستقيمة $[AB]$ طولها 3cm:</p>
	<p>2. نستعمل المنقلة لإثشاء زاوية قياسها 45° أحد ضلعيها AB ورأسها B:</p>
	<p>3. نعين باستعمال المسطرة النقطة C بحيث يكون $BC = 3\text{cm}$:</p>
	<p>4. نرسم من النقطة C نصف مستقيم يوازي AB ونعين عليه النقطة D بحيث يكون $CD = 3\text{cm}$:</p>
	<p>5. نصل بين النقطتين A, C، فيكون الشكل $ABCD$ معيناً ونتحقق باستعمال المسطرة السننيمترية أن $AD = 3\text{cm}$</p>

تحقق من فهمك


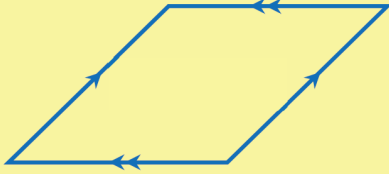
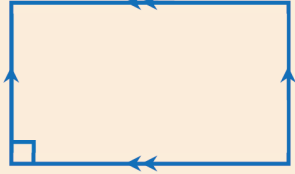
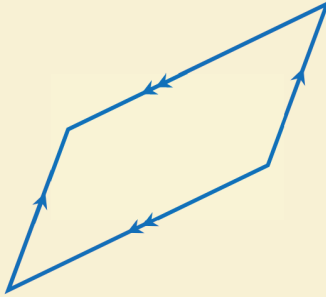
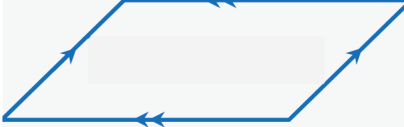
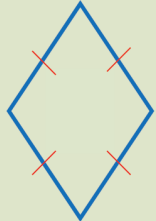


ارسم معيناً طول ضلعه 4cm وإحدى زواياه قياسها 120° مستعملاً الأدوات الهندسية وسمّه $XYZW$.

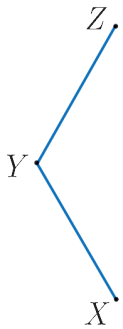
تدرب



① اكتب لكل شكل هندسي جميع الأسماء التي تتناسبه (رباعي، متوازي الأضلاع، مستطيل، معين)

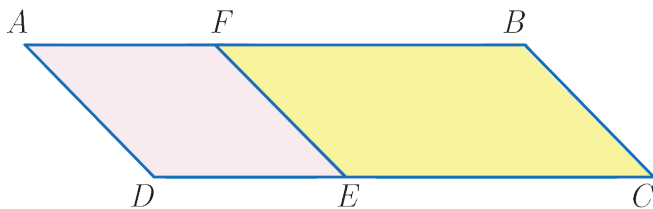
		
الشكل (3)	الشكل (2)	الشكل (1)
		
الشكل (6)	الشكل (5)	الشكل (4)

② في الشكل المجاور:



- أ) عين الرأس الرابع W ليكون $XYZW$ معيناً
ب) ما هي الخواص التي اعتمدت عليها في تعيين الرأس W .

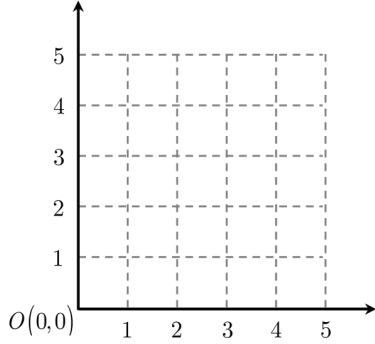
③ في الشكل المجاور $AFED$ معين،



- $AD = 3\text{cm}$ ، متوازي الأضلاع $FBCE$ ،
 $FB = 5\text{cm}$ ، احسب طول كل من $[BC]$
و $[AF]$ و $[AB]$.

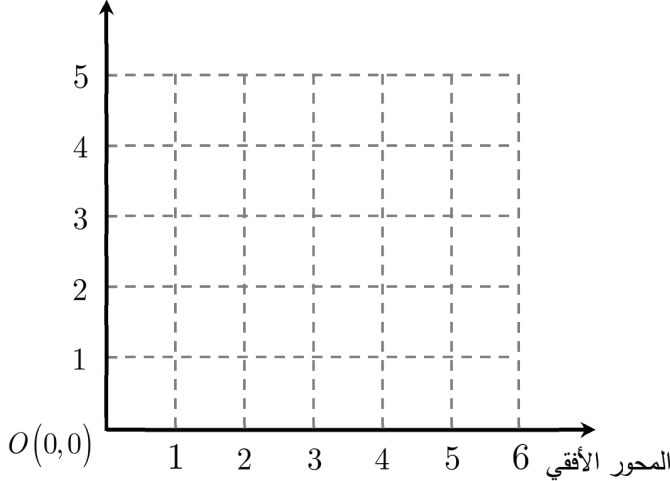
تمريبات الوحدة الأولى

① صل كل عبارة من العمود (A) بالثنائية المناسبة في العمود (B) فيما يأتي:



B	A
(4,0)	أ) نتحرك من مبدأ الإحداثيات 5 وحدات إلى اليمين ووحدة واحدة للأعلى
(5,2)	ب) نتحرك من مبدأ الإحداثيات ووحدة واحدة إلى اليمين و 5 وحدات للأعلى
(0,4)	ج) نتحرك من مبدأ الإحداثيات 4 وحدات إلى اليمين
(2,5)	د) نتحرك من مبدأ الإحداثيات 4 وحدات للأعلى

المحور الشاقولي



② مثل على شبكة الإحداثيات المجاورة كلاً من النقاط $A(2,1)$ ، $B(4,1)$ ، $C(1,3)$ ، ثم حدّد النقطة D التي تجعل الرباعي $ABDC$ متوازي الأضلاع.

③ أوجد ناتج كل مما يأتي:

أ) $6581214 + 2495162$ (ب) $2163145 - 562817$

ج) $4268725 - 1213517$ (د) $3412519 + 1201601$

④ انسخ إلى دفترك وضع العدد المناسب في □ :

$$\begin{array}{r} 1\ 7\ 5\ 4\ 0\ 3\ 2 \\ + \\ 2\ 1\ \square\ 9\ 1\ 2\ \square \\ \hline 3\ 8\ 8\ 3\ 1\ 5\ 3 \end{array}$$

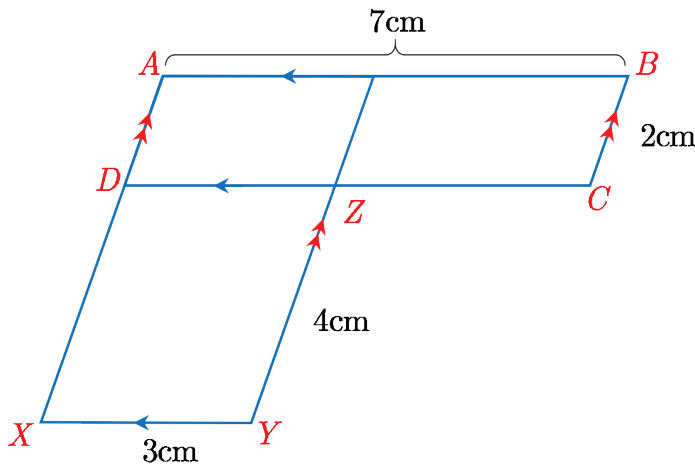
(ب)

$$\begin{array}{r} 4\ 3\ 2\ 4\ 4\ 1\ 5 \\ + \\ 2\ 1\ 3\ \square\ 5\ 3\ \square \\ \hline 6\ 4\ 5\ 5\ 9\ 4\ 8 \end{array}$$

(أ)

$$\begin{array}{r} 5\ 3\ 2\ 1\ 4\ 1\ 7 \\ + \\ \square\ 1\ 4\ \square\ 3\ 2\ 1 \\ \hline 7\ 4\ 7\ 0\ 7\ 3\ 8 \end{array}$$

(ج)



⑤ في الشكل المجاور:

$XYZD$ ، $ABCD$ متوازي الأضلاع
فيهما: $AB = 7\text{cm}$ و $BC = 2\text{cm}$
 $XY = 3\text{cm}$ و $YZ = 4\text{cm}$.
أوجد طول كل من $[AD]$ و $[ZC]$ و $[DX]$

⑥ في الاقتصاد:

أول مصفاة لتكرير النفط في سورية
أنشئت في حمص عام 1959:

إنتاج البنزين الممتاز في محافظة حمص	
السنة	الإنتاج (طن)
2004	1342552
2005	1214244
2006	1344826
2007	1220219

(أ) قرب إلى أقرب مليون إنتاج البنزين سنة 2004
(ب) رتب إنتاج المصفاة خلال هذه الأعوام الأربعة تصاعدياً.

7 ارسم كل زاوية واكتب اسمها على الرسم حسب ما يأتي:

$$\widehat{HUR} = 93^\circ , \widehat{MNH} = 48^\circ , \widehat{ACD} = 175^\circ$$

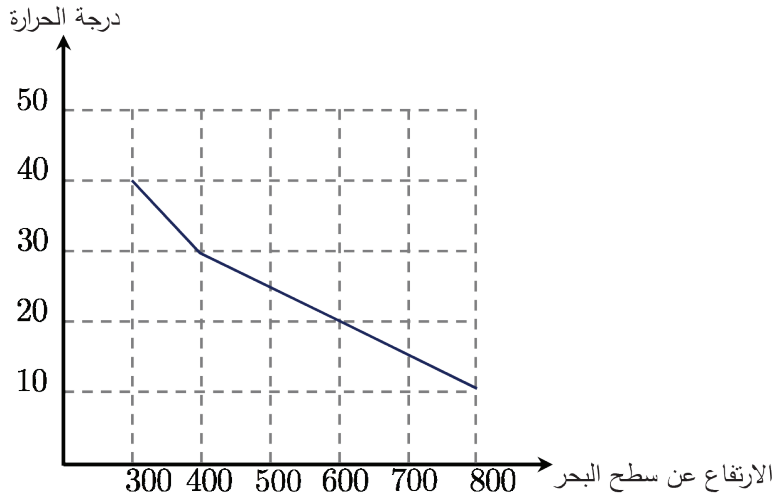
8 ضع (صح) أو (خطأ) أمام كل عبارة مما يأتي:

- (أ) إذا تساوت أطوال أضلاع رباعي فإنه يكون متوازي الأضلاع.
(ب) في متوازي الأضلاع كل زاويتين متقابلتين لهما القياس نفسه.
(ج) زوايا المعين لها القياس نفسه.
(د) متوازي الأضلاع هو معين.

9 ارسم معيناً $ABCD$ طول ضلعه 4cm وفيه $\widehat{B} = 60^\circ$.

10 ارسم متوازي الأضلاع $XYZW$ فيه: $\widehat{W} = 100^\circ$ ، $XY = 4\text{cm}$ ، $XW = 5\text{cm}$

11 التمثيل البياني الآتي يبين العلاقة بين تغيرات درجة الحرارة والارتفاع عن سطح البحر:



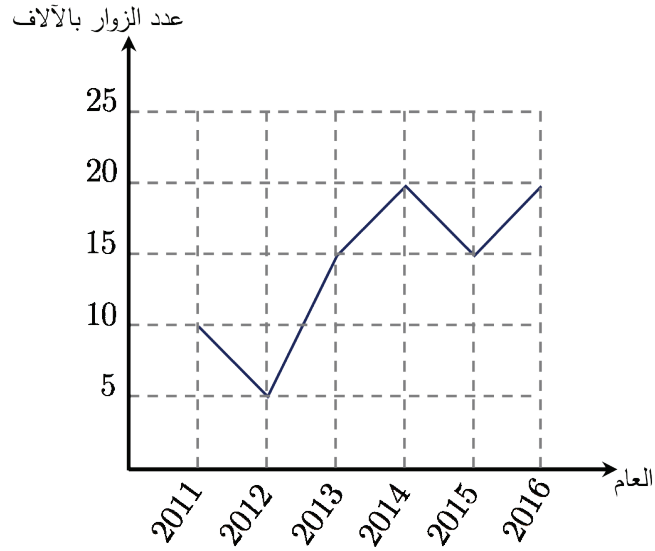
أ) املأ الجدول الآتي الموافق للتمثيل البياني السابق:

الارتفاع عن سطح البحر	درجة الحرارة
800	
400	
300	

ب) هل درجة الحرارة تتزايد أم تتناقص كلما ارتفعنا عن سطح البحر؟

ج) ما الارتفاع الذي تكون فيه درجة الحرارة 25° تقريباً؟

12 المخطط الآتي يبين عدد زوار المكتبة خلال الأعوام 2011 حتى 2016:



املاً الجدول الآتي الموافق للتمثيل البياني السابق:

العام	2011	2012	2013			
عدد الزوار بالآلاف				20	15	20

الوحدة الثانية

مقارنة الأعداد الطبيعية وترتيبها

1



لمقارنة عددين يمكن أن نستعمل أحد الرموز ($<$ ، $>$ ، $=$) مثلاً $5 < 8$ (العدد خمسة أصغر من العدد ثمانية)

الرمز $<$ يقرأ أصغر من ويستعمل للدلالة على العدد الأصغر عند المقارنة بين عددين.

وأيضاً $7 > 12$ (العدد 12 أكبر من العدد 7)

الرمز $>$ يقرأ أكبر من ويستعمل للدلالة على العدد الأكبر عند المقارنة بين عددين.

الرمز $=$ يقرأ يساوي ويستعمل للدلالة على تساوي عددين. الترتيب يبدأ من اليسار إلى اليمين.



انسخ إلى دفترك ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

(1) املأ الفراغات الآتية بكتابة أصغر من أو يساوي أو أكبر من:

(أ) $8 \dots\dots\dots 3$ (ب) $0 \dots\dots\dots 25$ (ج) $273 \dots\dots\dots 273$

(2) قارن كل عددين مستعملاً أحد الرموز $<$ ، $>$ ، $=$:

(أ) $5 \dots\dots\dots 3$ (ب) $42 \dots\dots\dots 60$ (ج) $0 \dots\dots\dots 0$

(3) رتب الأعداد الآتية تصاعدياً (من الأصغر إلى الأكبر):

(أ) 34 ، 31 ، 36

(ب) 315 ، 291 ، 425 ، 422

(4) رتب الأعداد الآتية تنازلياً (من الأكبر إلى الأصغر):

400 ، 1202 ، 120 ، 356 ، 1025





مقارنة عددين حتى الملايين

تهدف مقارنة عددين إلى معرفة أي العددين هو الأكبر أو معرفة تساوي العددين.

لمقارنة عددين يمكننا استعمال خانات العدد:

إذا كان العددان مختلفين في عدد الخانات فإن العدد الأكبر هو العدد الذي عدد خاناته أكبر.

فمثلاً لمقارنة العددين: 1254698 ، 999999

عدد الخانات	العدد
7	1254698
6	999999

• نعد الخانات في كلا العددين.

• العدد الأكبر هو العدد الذي عدد خاناته أكبر

إذن: $999999 < 1254698$

ويمكن استعمال جدول الخانات:

الخانة	الآحاد	العشرات	المئات	الألوف	عشرات الألوف	مئات الألوف	الملايين
1254698	8	9	6	4	5	2	1
999999	9	9	9	9	9	9	

إذا تساوى عدد الخانات نقارن بدءاً من العدد في الخانة اليسرى (خانة الملايين) فيكون ذو القيمة

الأكبر هو العدد الأكبر، فمثلاً لنقارن بين العددين: 2978561 و5600368

الخانة	الآحاد	العشرات	المئات	الألوف	عشرات الألوف	مئات الألوف	الملايين
5600368	8	6	3	0	0	6	5
2978561	1	6	5	8	7	9	2

$$5 > 2$$

5600368 أكبر من 2978561 ونكتب: $5600368 > 2978561$.

مثال: قارن العددين: 2358936 ، 2369487



الحل:

نلاحظ أن عدد خانات هو (7) في كل من العددين، لذلك نبدأ المقارنة من الخانة اليسرى (خانة الملايين).

نلاحظ أن للعددين القيمة نفسها في خانة الملايين، وأيضاً القيمة نفسها في خانة مئات الألوف لذلك نقارن خانة عشرات الألوف.

الخانة	الأحاد	العشرات	المئات	الألوف	عشرات الألوف	مئات الألوف	الملايين
2358936	6	3	9	8	5	3	2
2369487	7	8	4	9	6	3	2

$$5 < 6$$

إذن $2358936 < 2369487$

العددان المتساويان: إذا تساوى عدد الخانات نقارن بدءاً من العدد في خانة الملايين فإذا تساوت الأعداد في كل خانة كان العددين متساويين.

مثال: لنقارن بين العددين 3897456 ، 3897456

الخانة	الأحاد	العشرات	المئات	الألوف	عشرات الألوف	مئات الألوف	الملايين
3897456	6	5	4	7	9	8	3
3897456	6	5	4	7	9	8	3

الخانات المتقابلة فيها نفس العدد إذن: $3897456 = 3897456$

ما الفائدة من مقارنة الأعداد؟ يمكن أن نستفيد من مقارنة الأعداد في ترتيبها تصاعدياً أو تنازلياً. فمثلاً الترتيب التصاعدي للأعداد 4831285 ، 4829386 ، 4871024 هو:

4871024 ، 4831285 ، 4829386

تحقق من فهمك

(1) من الذي قارن العددين 2365140 و 2365142 بشكل صحيح مريم ، لبنى أم نور:

نور

$$2365140 > 2365142$$

لبنى

$$2365140 = 2365142$$

مريم

$$2365140 < 2365142$$

2) رتب الأعداد 9654321 و 9654324 و 9654323 و 9654322 ترتيباً تصاعدياً.

3) عندما نقارن بين عددين فيهما العدد نفسه من الخانات لماذا نبدأ بأول خانة من جهة اليسار؟ اشرح.



تعبير شفهي

اشرح كيف نقارن عددين؟

تدرب

(انسخ كلاً من التدريبات الآتية إلى دفترك ثم حلها)

1) أشر إلى العبارات الصحيحة من بين العبارات الآتية:

3251580 = 3251680 (ب) $4382000 > 4315000$ (أ)

200001 > 1000002 (د) $610710 < 530019$ (ج)

2) استعمل أحد الرموز (< ، > ، =) للمقارنة بين كل عددين:

4340900.....2949800 (ج) 3000250.....3000251 (ب) 1304987.....1895829 (أ)

2356981.....235698 (و) 9356987.....9356987 (هـ) 236985.....9568742 (د)

3) رتب الأعداد الآتية تصاعدياً (من الأصغر إلى الأكبر):

204000 ، 2006000 ، 2037000 ، 2009000 (ب) 2377000 ، 2359000 ، 3356000 (أ)

العدد السابق	العدد	العدد اللاحق
365099	365100	365101
	3120019	
	7546851	

4) أكمل الجدول المجاور:

5) استعمل الجدول الآتي:

المحافظة	المساحة (كيلومتر مربع)	المحافظة	المساحة (كيلومتر مربع)
حماه	1860	القنيطرة	8880
درعا	23330	الحسكة	2730
إدلب	5550	السويداء	6100

1) رتب المحافظات من الأكبر مساحة إلى الأصغر.

2) أي المحافظات مساحتها أكبر من مساحة حماه؟

3) أي المحافظات مساحتها أقل من 6000 كيلومتر مربع؟

ضرب الأعداد الطبيعية

2



يتمتع الكالسيوم بأهمية كبيرة في دعم استقرار العظام والأعصاب. وكي لا يحدث أي خلل بهذه الوظائف، ينصح بتناول 1250 ميلي غرام تقريباً من الكالسيوم يومياً، وأن التغذية وحدها تكفي لإمداد الجسم بهذه الكمية من دون الحاجة إلى المكملات الغذائية.



جد ناتج:

(أ) 3×32 (ب) 2×75

(ج) 3×365 (د) $3 \times 5 \times 2$



يمكن إجراء عملية الضرب كما تعلمت في الصف الرابع مع مراعاة أن نلجأ للحمل إلى الخانة الأعلى في بعض الحالات:

مثال: يلزم 3 أمتار من القماش لخياطة ثوب فإذا كان سعر متر القماش 1320 ليرة سورية. ما المبلغ الذي سندفعه للبائع ثمناً للقماش؟

الحل:

إن المبلغ المطلوب هو ناتج: 3×1320 ، نكتب عملية الضرب بالشكل العمودي ونضرب 3 بالعدد 1320 بدءاً من خانة الآحاد.

1 3 2 0
×
3

3 9 6 0

إن $3 \times 1320 = 3960$ ومنه سندفع للبائع 3960 ليرة سورية.



مثال: لنفرض أن مصروفك الشهري يبلغ 425 ليرة سورية كم يكون مصروفك السنوي؟

الحل:

نعلم أن السنة مؤلفة من 12 شهراً وبالتالي المصروف السنوي هو ناتج 12×425

الخطوة الأولى	الخطوة الثانية	الخطوة الثالثة
نكتب عملية الضرب بالشكل العمودي ونضرب 2 بالعدد 425 بدءاً من خانة الآحاد:	نضرب 1 بالعدد 425 بدءاً من خانة الآحاد:	نجمع:
$\begin{array}{r} \boxed{1} \\ 425 \\ \times \\ \hline 850 \\ + 4250 \\ \hline 8500 \end{array}$	$\begin{array}{r} 425 \\ \times \\ \hline 12 \\ 4250 \end{array}$	$\begin{array}{r} 425 \\ \times \\ \hline 12 \\ \hline 850 \\ + 4250 \\ \hline 5100 \end{array}$

المصروف السنوي هو 5100 ليرة سورية.

أنماط في الضرب:

$$10 \times 231 = 2310$$

$$20 \times 231 = 4620$$

$$30 \times 231 = 6930$$

$$135 \times 10 = 1350$$

$$135 \times 100 = 13500$$

$$135 \times 1000 = 135000$$

$$1236 \times 0 = 0$$

$$72689 \times 0 = 0$$

$$5256571 \times 0 = 0$$

ناتج ضرب أي عدد بالصفر هو الصفر:

تحقق من فهمك

(1) عد إلى مقدمة الدرس واحسب كمية الكالسيوم التي يحتاجها الجسم خلال أسبوع.

(2) احسب ناتج:

أ) 4×921 ب) 14×217 ج) 256×10 د) 0×987

الخاصة التبديلية:

تفيد خواص عملية الضرب في تبسيط الحسابات وحساب الناتج بشكل أسرع والحساب الذهني.



$$2000 \times 5 = 10000 \text{ وأيضاً } 5 \times 2000 = 10000 \text{ إن}$$

$$5 \times 2000 = 2000 \times 5 \text{ إذاً}$$

الخاصة التجميعية: عند إجراء عملية ضرب ثلاثة أعداد

يمكننا إجراؤها بأي ترتيب بحيث نستطيع حساب الناتج بشكل

أسرع مثلاً لحساب ناتج $2 \times 897 \times 5$ يمكننا إجراء عملية الضرب كما يأتي: $(2 \times 897) \times 5$

حيث نجري عملية الضرب داخل القوسين أولاً أو $2 \times (897 \times 5)$ أو $(2 \times 5) \times 897$

برأيك أي طريقة من الطرائق السابقة هي الأسهل؟

إن $(2 \times 5) \times 897 = 10 \times 897 = 8970$ يمكننا من حساب الناتج كما يأتي: $(2 \times 5) \times 897 = 10 \times 897 = 8970$

خاصة التوزيع: لتبسيط العمليات الحسابية وإجراء عمليات الحساب الذهني يمكننا استعمال خاصة

توزيع عملية الضرب على الجمع أو الطرح كما يأتي:

توزيع عملية الضرب على عملية الطرح

$$\begin{aligned} 3 \times (7 - 4) &= (3 \times 7) - (3 \times 4) \\ &= 21 - 12 \\ &= 9 \end{aligned}$$

توزيع عملية الضرب على عملية الجمع

$$\begin{aligned} 2 \times (4 + 5) &= (2 \times 4) + (2 \times 5) \\ &= 8 + 10 \\ &= 18 \end{aligned}$$

تحقق من فهمك

(1) احسب ناتج 12×101 ثم ناتج $12 \times (100 + 1)$ ماذا تلاحظ؟

(2) احسب ناتج 5×99 ثم ناتج $5 \times (100 - 1)$ ماذا تلاحظ؟



① احسب ناتج كل مما يأتي:

(أ) 7×4589 (ب) 1×9123 (ج) 6×2370 (د) 4×6235

② احسب ناتج كل مما يأتي:

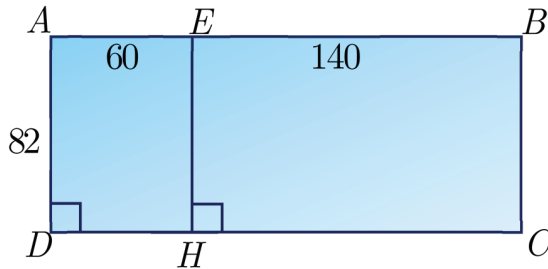
(أ) 29×467 (ب) 45×510 (ج) 80×971 (د) 99×264

③ استعمل الخاصة التجميعية في حساب ناتج كل مما يأتي:

(أ) $50 \times 654 \times 2$ (ب) $962 \times 4 \times 5$ (ج) $50 \times 30 \times 4$ (د) $1000 \times 6 \times 5$

④ في الشكل المجاور المستطيل $ABCD$ لاحظ

الأطوال على الشكل:

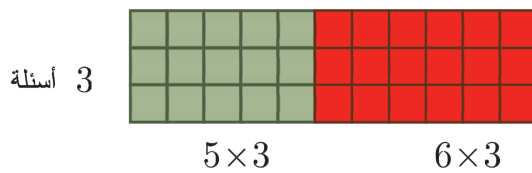


أي من العمليات الآتية يمكننا من حساب مساحة المستطيل $ABCD$ و أيها يمكننا من حساب محيطه

(أ) $82 \times (60 + 140)$ (ب) $(82 \times 60) + (82 \times 140)$ (ج) $(82 + 60 + 140) \times 2$

⑤ في اختبار الرياضيات أجاب كريم عن 3 أسئلة، درجة كل سؤال 5 وأجاب عن 3 أسئلة أخرى، درجة كل

سؤال 6 ما نتيجة كريم في الاختبار؟



سنتعلم

✓ المضاعف المشترك الأصغر.

انطلاقاً منشطة



(1) اذكر ستة مضاعفات متتالية للعدد 2 بدءاً من المضاعف الأول.

(2) اذكر ستة مضاعفات متتالية للعدد 3 بدءاً من المضاعف الأول.

تعلم



يصدر جهاز ليزر ضوءاً كل 4 ثواني، ويصدر جهازاً آخر ضوءاً كل 3 ثواني، إذا بدأ الجهازان بإصدار ضوء بذات اللحظة (اللحظة 0):

أ (حدد ثلاثة أزمنة يصدر فيها الجهازان ضوءاً معاً.

ب) بعد كم ثانية يُصدر الجهازان مجدداً الضوء معاً؟

الحل:

أ (الأزمنة بالثواني التي يصدر فيها الجهاز الأول ضوءاً هي مضاعفات العدد 3:

0 3 6 9 12 15 18 21 24 27 30 33 36 ...

الأزمنة بالثواني التي يصدر فيها الجهاز الثاني ضوءاً هي مضاعفات العدد 4:

0 4 8 12 16 20 24 28 32 36 40 44 48 ...

إن نلاحظ أن الأعداد ...، 36، 24، 12، 0 مضاعفات مشتركة للعديدين 3 و 4 إذن بعد 12 ثانية

وبعد 24 ثانية وبعد 36 ثانية يصدر الجهازان ضوءاً في اللحظة ذاتها.

ب) أصغر زمن بالثواني أكبر من الصفر يصدر فيه الجهازان ضوءاً هو بعد 12 ثانية.

أصغر مضاعف مشترك أكبر تماماً من الصفر يسمى **المضاعف المشترك الأصغر** في مثالنا نسمي العدد

12 **المضاعف المشترك الأصغر** للعديدين 3 و 4

مثال: جد المضاعف المشترك الأصغر للعديدين 3 و 5 .



الحل: (نكتب مضاعفات الأعداد الأكبر من الصفر)

نكتب مضاعفات العدد 5 :

5 10 15 20 25 30 35 ...

نكتب مضاعفات العدد 3:

3 6 9 12 15 18 21 ...

المضاعف المشترك الأصغر للعديدين 3 و 5 يساوي 15 .



مثال: وجد المضاعف المشترك الأصغر للأعداد 4 و 6 و 8 .

الحل:

نكتب مضاعفات العدد 4 الأكبر من الصفر:

4 8 12 16 20 24 28 32 36 40 44 48 ...

نكتب مضاعفات العدد 6 الأكبر من الصفر:

6 12 18 24 30 36 42 48 54 60 66 72 ...

نكتب مضاعفات العدد 8 الأكبر من الصفر:

8 16 24 32 40 48 56 64 72 80 88 96 ...

المضاعف المشترك الأصغر للأعداد 4 و 6 و 8 هو 24

لتعيين المضاعف المشترك الأصغر لعددتين نكتب مضاعفات العدد الأول (الأكبر من الصفر) ومضاعفات العدد الثاني (الأكبر من الصفر) ثم نبحث عن أصغر مضاعف مشترك بينهما.



مثال: يرش فلاحاً أرضه بنوعين من المبيدات النوع الأول كل 4 أسابيع والنوع الثاني كل 5 أسابيع، يرش أرضه بالمبيدين معاً اليوم، فبعد كم أسبوعاً يمكن أن يرش أرضه بالمبيدين معاً؟

الحل:

نكتب مضاعفات العدد 5 :

5 10 15 20 25 30 35 ...

نكتب مضاعفات العدد 4 :

4 8 12 16 20 24 28 ...

سيرش الفلاح بالمبيدين معاً بعد 20 أسبوعاً.



تعبير شفهي

كيف نوجد المضاعف المشترك الأصغر لثلاثة أعداد؟

تحقق من فهمك

جد المضاعف المشترك الأصغر لكل من الأعداد: 8 و 5 و 4

تدرب



أوجد المضاعف المشترك الأصغر للأعداد:

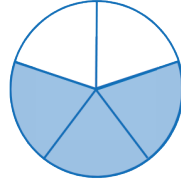
80 و 60 و 40	(ج) 40 و 30	(ب) 30 و 20	(أ)
800 و 600 و 400	(و) 400 و 300	(هـ) 300 و 200	(د)
8000 و 6000 و 4000	(ط) 4000 و 3000	(ح) 3000 و 2000	(ز)



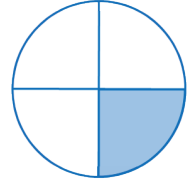
تناول صلاح ثلاثة أرباع قالب الحلوى، وتناولت مايا خُمسي قالب الحلوى. ترى من تناول كمية أكبر؟ هل تعرف الإجابة؟
لنتعلم مقارنة كسرين.



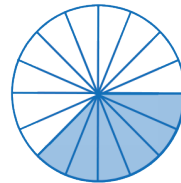
(1) اكتب الكسر الدال على عدد الأجزاء الملونة في كل دائرة من الدوائر الآتية:



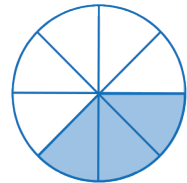
الشكل (2)



الشكل (1)



الشكل (4)



الشكل (3)

لمقارنة كسرين لهما المقام نفسه نوازن البسطين. الكسر الأكبر هو الذي بسطه أكبر.

لمقارنة كسرين مقام أحدهما مضاعف لمقام الآخر نوجد المقامين (نبحث عن كسر مكافئ) ثم نوازن بسطي الكسرين الناتجين.



(2) انسخ إلى دفترتك ثم ضع (> أو < أو =) في لتحصل على مقارنة صحيحة:

$\frac{3}{4}$ $\frac{1}{4}$ (د)
 $\frac{4}{9}$ $\frac{9}{9}$ (ج)
 $\frac{2}{7}$ $\frac{5}{7}$ (ب)
 $\frac{2}{7}$ $\frac{2}{7}$ (أ)

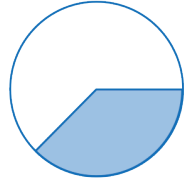
(3) انسخ إلى دفترتك ثم ضع عدداً مناسباً في لتحصل على كسوراً متكافئة:

$\frac{7}{\quad}$ = $\frac{1}{3}$ (هـ)
 $\frac{\quad}{10}$ = $\frac{1}{5}$ (د)
 $\frac{2}{5}$ = $\frac{\quad}{\quad}$ (ج)
 $\frac{5}{8}$ = $\frac{10}{\quad}$ (ب)
 $\frac{3}{4}$ = $\frac{\quad}{8}$ (أ)

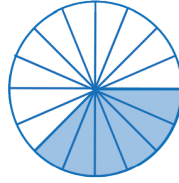


① مقارنة كسرين

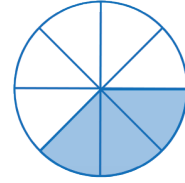
اكتب الكسر الدال على عدد الأجزاء الملونة في كل دائرة من الدائرتين (5) ، (6) الآتيتين:



الشكل (7)



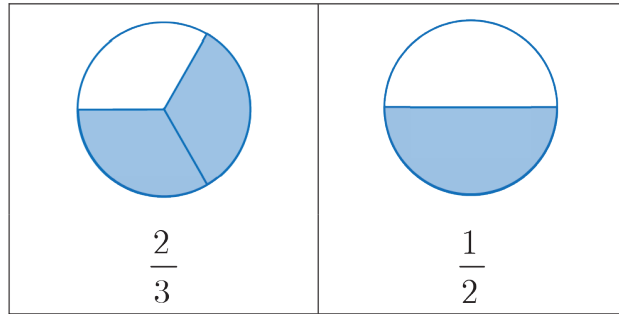
الشكل (6)



الشكل (5)

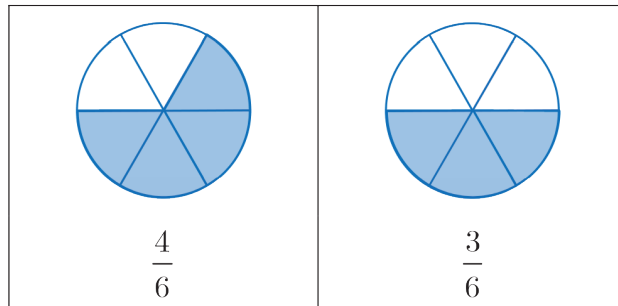
نلاحظ أن الكسرين $\frac{6}{16}$ ، $\frac{3}{8}$ متكافئان (لاحظ الشكل (7)). أي $\frac{6}{16} = \frac{3}{8}$

لمقارنة الكسرين $\frac{1}{2}$ و $\frac{2}{3}$



نمثل الكسرين $\frac{1}{2}$ و $\frac{2}{3}$

تعلمت سابقاً مقارنة كسرين لهما المقام ذاته. إن العدد (6) هو مضاعف مشترك للمقامين (2) ، (3) لذلك نجزئ كل من الدائرتين السابقتين إلى 6 أقسام متساوية كما يأتي:




إن الكسر $\frac{1}{2}$ يكافئ الكسر $\frac{3}{6}$ والكسر $\frac{2}{3}$ يكافئ الكسر $\frac{4}{6}$

نلاحظ $\frac{4}{6} > \frac{3}{6}$ أي $\frac{2}{3} > \frac{1}{2}$

مقارنة كسرين نوحد المقامات بالبحث عن كسر مكافئ لكل منهما ولهما المقام ذاته ثم نقارن بسطي الكسرين الناتجين فيكون الكسر الذي بسطه أكبر هو الكسر الأكبر.

ملاحظة: لتوحيد مقامي كسرين يمكن أن نجد المضاعف المشترك الأصغر لمقامي الكسرين الأصليين.

مثال: قارن الكسرين $\frac{1}{3}$ ، $\frac{2}{5}$ 

الحل:

نلاحظ أن المضاعف المشترك الأصغر للمقامين 5 و 3 هو 15 لذلك نبحت عن كسرين مكافئين مقام كل

منهما 15: $\frac{2}{5} = \frac{2 \times 3}{5 \times 3} = \frac{6}{15}$ ، $\frac{1}{3} = \frac{1 \times 5}{3 \times 5} = \frac{5}{15}$

نلاحظ $\frac{6}{15} > \frac{5}{15}$ أي $\frac{2}{5} > \frac{1}{3}$


تحقق من فهمك 

(1) عُد إلى مقدمة الدرس، برأيك من تناول كمية أكبر من قالب الحلوى صلاح أم مايا؟

(2) قارن الكسرين $\frac{1}{4}$ ، $\frac{5}{9}$

② ترتيب الكسور

لترتيب الكسور نوحد مقاماتها ثم نرتب هذه الكسور بمقارنة بسوطها.

مثال: رتب الكسور الآتية $\frac{3}{4}$ ، $\frac{1}{3}$ ، $\frac{5}{6}$ ، $\frac{7}{12}$ تصاعدياً. 

الحل:

نلاحظ أن المضاعف المشترك الأصغر للمقامات 4, 3, 6, 12 هو 12 لذلك نبحت عن كسور مكافئة مقام

كل منها 12:

$$\frac{3}{4} = \frac{3 \times 3}{4 \times 3} = \frac{9}{12} , \quad \frac{1}{3} = \frac{1 \times 4}{3 \times 4} = \frac{4}{12} , \quad \frac{5}{6} = \frac{5 \times 2}{6 \times 2} = \frac{10}{12} , \quad \frac{7}{12} = \frac{7 \times 1}{12 \times 1} = \frac{7}{12}$$

وبترتيب هذه الكسور نجد $\frac{4}{12} < \frac{7}{12} < \frac{9}{12} < \frac{10}{12}$ أي الترتيب التصاعدي هو: $\frac{1}{3} < \frac{7}{12} < \frac{3}{4} < \frac{5}{6}$

تحقق من فهمك

رتب الكسور الآتية $\frac{1}{3}$, $\frac{2}{5}$, $\frac{11}{15}$, $\frac{3}{5}$ تصاعدياً.



تعبير شفهي

اشرح كيف نرتب الكسور تنازلياً.

تدرب

انسخ إلى دفترك ثم حل كلاً من التدرجات الآتية:

① ضع (> أو < أو =) في لتحصل على مقارنة صحيحة.

(أ) $\frac{3}{8} \square \frac{4}{11}$ (ب) $\frac{2}{9} \square \frac{1}{2}$ (ج) $\frac{5}{7} \square \frac{1}{3}$ (د) $\frac{6}{7} \square \frac{7}{9}$ (هـ) $\frac{5}{6} \square \frac{11}{12}$

② رتب الكسور الآتية $\frac{3}{4}$, $\frac{7}{12}$, $\frac{17}{24}$, $\frac{5}{8}$, $\frac{8}{8}$ تصاعدياً.

③ رتب الكسور الآتية $\frac{1}{4}$, $\frac{2}{3}$, $\frac{5}{6}$, $\frac{11}{12}$ تنازلياً.

④ يبعد منزل بسام عن المدرسة مسافة $\frac{5}{7}$ km ويبعد منزل رهام عن المدرسة مسافة $\frac{3}{5}$ km.

حدّد المنزل الأقرب إلى المدرسة.

⑤ اشترك حسّان بمسابقة، في الجولة الأولى: أجب على 13 سؤالاً من 20 سؤال إجابة صحيحة وفي الجولة الثانية: أجب على 16 سؤالاً من 25 سؤالاً إجابة صحيحة، حدّد الجولة التي كانت الأكثر توفيقاً.

⑥ في معرض للسيارات يوجد طرازين من السيارات لهما نفس سعة خزّان الوقود، الطراز الأوّل يستهلك

$\frac{13}{40}$ من خزّان الوقود عند قطع مسافة 100 كيلومتر في الساعة، الطراز الثاني يستهلك $\frac{23}{60}$ من خزّان

الوقود عند قطع مسافة 100 كيلومتر في الساعة. أيّ من السيارتين اقتصاديّة أكثر؟

الكسور (2)

5



قال البائع لرغد إن كتلة السكر ثلاثة ونصف كيلو غرام أي

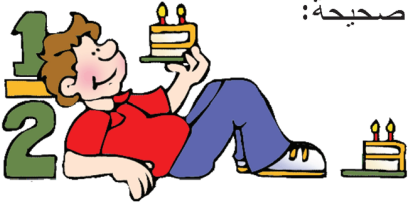
$3\frac{1}{2}$ kg ترى ماذا نسمّي هذا العدد؟



(1) قارن بين بسط ومقام كلّ كسر من الكسور الآتية:

$$\frac{3}{4}, \frac{4}{4}, \frac{7}{4}$$

(2) ضع (> أو < أو =) في لتحصل على مقارنة صحيحة:



(أ) $\frac{7}{4}$ 1 (ب) $\frac{4}{4}$ 1 (ج) $\frac{3}{4}$ 1

(3) الكسر الدال على أجزاء قالب الحلوى في كلّ مما يأتي:

قالب وحلوى واحد	ثلاثة أرباع قالب الحلوى	قالب وثلاثة أرباع قالب الحلوى
$\frac{4}{4}$	$\frac{3}{4}$	$1\frac{3}{4}$ أو $\frac{7}{4}$

هل $1\frac{3}{4}$, $\frac{7}{4}$ يمثلان الكميّة ذاتها؟



① الكسر العادي والكسر المركّب

عندما نكتب الكسر بالشكل $\frac{A}{B}$ يسمّى **كسراً عادياً**.

إذا كان البسطُ أصغرَ من المقام، فإنَّ الكسرَ العادي أصغرُ من الواحدِ.

مثال: الكسر $\frac{1}{2}$ يسمى كسراً عادياً و $\frac{1}{2} < 1$.

إذا كان البسطُ يساوي المقام فإنَّ الكسرَ العادي يساوي الواحدِ.

مثال: الكسر $\frac{13}{13}$ يسمى كسراً عادياً و $\frac{13}{13} = 1$.

إذا كان البسطُ أكبرَ من المقام فإنَّ الكسرَ العادي أكبرُ من الواحدِ.

مثال: الكسر $\frac{9}{8}$ يسمى كسراً عادياً و $\frac{9}{8} > 1$.

يُكتب **الكسر المركب** على شكل عدد وعلى يمينه كسراً عادياً $C \frac{A}{B}$.

مثال: $3\frac{1}{2}$ كسر مركب

إذا كان البسطُ أكبرَ من المقام في الكسر العادي فإنَّ الكسرَ يمكن أن يكتب ككسر مركب.

تحقق من فهمك

حدِّد فيما إذا كان كل كسر من الكسور الآتية كسر عادياً أو كسر مركب.

$\frac{0}{5}$	(هـ)	$\frac{55}{5}$	(د)	$30\frac{2}{9}$	(ج)	$\frac{11}{4}$	(ب)	$\frac{1}{10}$	(أ)
$42\frac{8}{11}$	(ي)	$\frac{1}{7}$	(ط)	5	(ح)	$\frac{44}{444}$	(ز)	$\frac{10}{5}$	(و)

② كتابة كسر عادي بسطه أكبر من مقامه بشكل كسر مركب

وجدنا أنه إذا كان البسطُ أكبرَ من المقام في الكسر العادي فإنَّ الكسرَ يمكن أن يكتب ككسر مركب

مثال: لكتابة الكسر العادي $\frac{9}{4}$ بشكل كسر مركب يمكن أن نستعمل عملية القسمة:

$$\begin{array}{r} 2 \\ 4 \overline{) 9} \\ \underline{-8} \\ 1 \end{array}$$

نتائج القسمة

$$\frac{9}{4} = 2\frac{1}{4}$$

باقي القسمة \rightarrow
المقسوم عليه \rightarrow

اكتب كل كسر من الكسور العادية الآتية بشكل كسر مركب:

تحقق من فهمك



(أ) $\frac{11}{4}$ (ب) $\frac{61}{56}$ (ج) $\frac{11}{5}$ (د) $\frac{19}{3}$

③ كتابة الكسر المركب بشكل كسر عادي

مثال: لنكتب الكسر المركب $2\frac{1}{4}$ بشكل كسر عادي.



الحل:

يمكن استعمال الطريقة الآتية: $2\frac{1}{4} = 2 + \frac{1}{4} = \frac{8}{4} + \frac{1}{4} = \frac{9}{4}$

ويمكن كتابة الكسر المركب $2\frac{1}{4}$ بشكل كسر عادي كالآتي: $2\frac{1}{4} = \frac{(2 \times 4) + 1}{4} = \frac{9}{4}$

اكتب كل كسر مركب بشكل كسر عادي:

تحقق من فهمك



(أ) $3\frac{1}{4}$ (ب) $8\frac{2}{5}$ (ج) $29\frac{7}{10}$ (د) $100\frac{5}{9}$



تعبير شفهي

كيف نميِّز بين الكسر المركب والكسر العادي.

تدرب



① حدد فيما إذا كان كل كسر من الكسور الآتية كسر عادي أو كسر مركب:

(أ) $\frac{8}{79}$ (ب) $\frac{99}{9999}$ (ج) $11\frac{45}{100}$ (د) $\frac{1}{5}$ (هـ) $4925\frac{3}{8}$

(و) $\frac{11}{9}$ (ز) $\frac{55}{888}$ (ح) $\frac{5}{1}$ (ط) $\frac{8}{9}$ (ي) $\frac{547}{548}$

② اكتب كل كسر عادي من الكسور الآتية بشكل كسر مركّب:

$\frac{14}{4}$	(هـ)	$\frac{100}{3}$	(د)	$\frac{89}{6}$	(ج)	$\frac{7}{5}$	(ب)	$\frac{6}{4}$	(أ)
$\frac{509}{12}$	(ي)	$\frac{10001}{100}$	(ط)	$\frac{890}{100}$	(ح)	$\frac{33}{8}$	(ز)	$\frac{48}{7}$	(و)

③ اكتب كل كسر مركب بشكل كسر عادي:

$101\frac{8}{9}$	(د)	$155\frac{4}{10}$	(ج)	$10\frac{3}{5}$	(ب)	$8\frac{2}{4}$	(أ)
$45\frac{78}{100}$	(ح)	$100\frac{44}{45}$	(ز)	$3\frac{1}{10}$	(و)	$1\frac{2}{5}$	(هـ)

④ قال سامر لوالدته إنّ درجته في الاختبار هي $\frac{39}{4}$ فسألت الوالدة مُدرّسته فقالت لها إنّ درجته $9\frac{3}{4}$

هل ادعاء سامر صحيح؟

⑤ قالب من الحلوى مُقسّم إلى 8 قطع، تُريدُ أمُّ أن تُوزعه على أولادها الثلاثة بالتساوي. كم ينال كلّ

ولد من أولادها؟

الأجزاء العشرية (1)

6

هل تعلم أنّ حوالي $\frac{6}{10}$ من وزن جسم الإنسان هو ماء؟

وأنّ حوالي $\frac{7}{10}$ من سطح الأرض مغطى بالمياه؟

سنتعلم

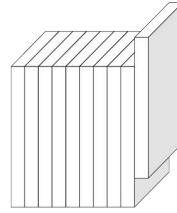
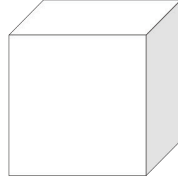
- ✓ كتابة الأجزاء من عشرة كتابة عشرية.
- ✓ التعبير اللفظي عن الأجزاء من عشرة.
- ✓ مقارنة الأجزاء من عشرة.

انطلاقاً منشطة



يمكننا تقسيم المكعب المجاور:

إلى عشر شرائح متساوية على النحو:



(1) أكمل الفراغات في كل مما يأتي لتعبر عن عدد الأجزاء الملونة.

(ج)	(ب)	(أ)
$\frac{\dots}{10}$	$\frac{\dots}{10}$	$\frac{\dots}{10}$

(2) ضع (> أو < أو =) في لتحصل على مقارنة صحيحة:



$\frac{4}{10}$ $\frac{3}{10}$ (ج)

$\frac{10}{10}$ 1 (ب)

$\frac{3}{10}$ 1 (أ)

تعلم



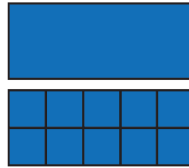
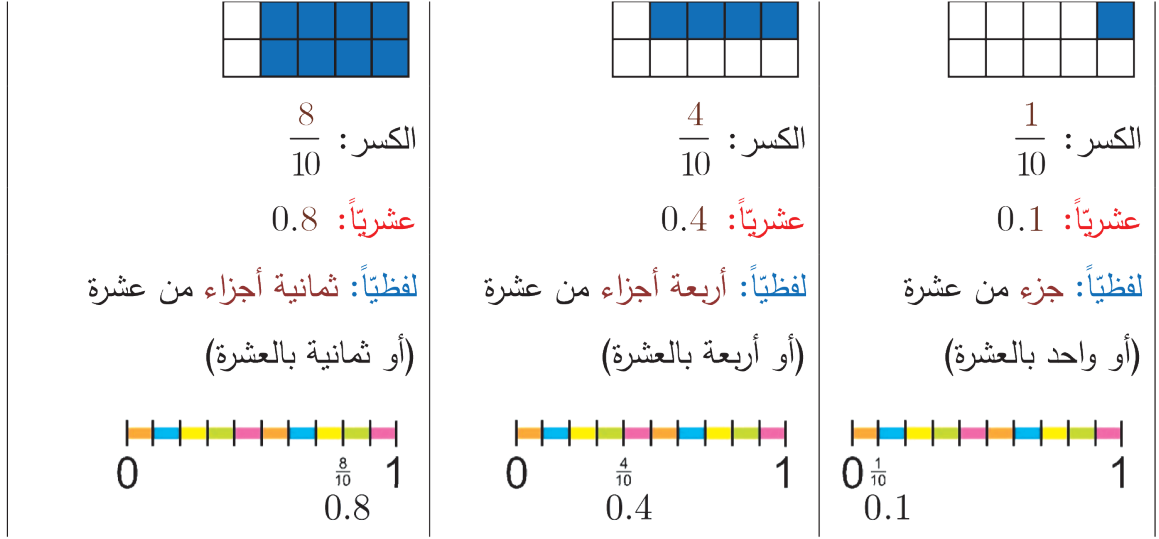
(1) الأجزاء من عشرة

عندما يكون مقام الكسر هو العدد 10 وبسطه أحد الأعداد {1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9} فيمكن التعبير عنه

بكتابة أبسط هي الكتابة العشرية على النحو:

عدد من خانة واحدة يدل على البسط (عدد الأجزاء من عشرة)
 الفاصلة العشرية ← العدد صفر

مثال:



كل عشرة أجزاء من عشرة تعادل (1)

ملاحظة: عندما نستعمل الأعداد: ١ ، ٢ ، ٣ ، ... عندها نكتب الفاصلة العشرية على النحو: (,)

فمثلاً نكتب الأجزاء العشرية 0.1 ، 0.4 ، 0.8 على النحو: ٠,١ ، ٠,٤ ، ٠,٨

تحقق من فهمك



(1) عدّ إلى مقدمة الدرس واكتب الكسرين الواردين فيهما كتابة عشرية ثم لفظية.

(2) اكتب التعبير اللفظي عن العدد 0.9 ثم اكتب الكسر المساوي له والذي مقامه 10.

(3) اكتب كلاً من الكسرين: $\frac{5}{10}$ ، $\frac{7}{10}$ كتابة عشرية.

② المقارنة بين الأجزاء من عشرة

مثال: لمقارنة بين العددين 0.5 و 0.8 يمكن أن نستفيد من الكسور فنكتب العددين على النحو:

$$\frac{5}{10} \text{ و } \frac{8}{10} \text{ وبالتالي نستنتج أن: } \frac{5}{10} < \frac{8}{10} \text{ لأن } 5 < 8$$

أي: $0.5 < 0.8$

عند مقارنة كسرين لهما
المقام نفسه نقارن
البسطين ويكون الكسر
الأكبر هو الكسر الذي
بسطه أكبر



مثال: قارن العددين العشريين: 0.4 و $\frac{8}{20}$

الحل:

نكتب العدد: $\frac{8}{20}$ باستعمال الكسور المكافئة على النحو: $\frac{8 \div 2}{20 \div 2} = \frac{4}{10}$ ولكن $\frac{4}{10} = 0.4$

أي: $\frac{8}{20} = 0.4$

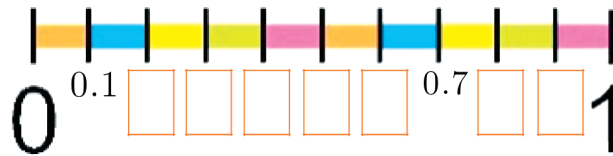
تحقق من فهمك

ضع (> أو < أو =) في لتحصل على مقارنة صحيحة:

0.5 $\frac{5}{10}$ (د) 0.8 0.4 (ج) 0.5 0.6 (ب) 0.1 0.3 (أ)

تدرب

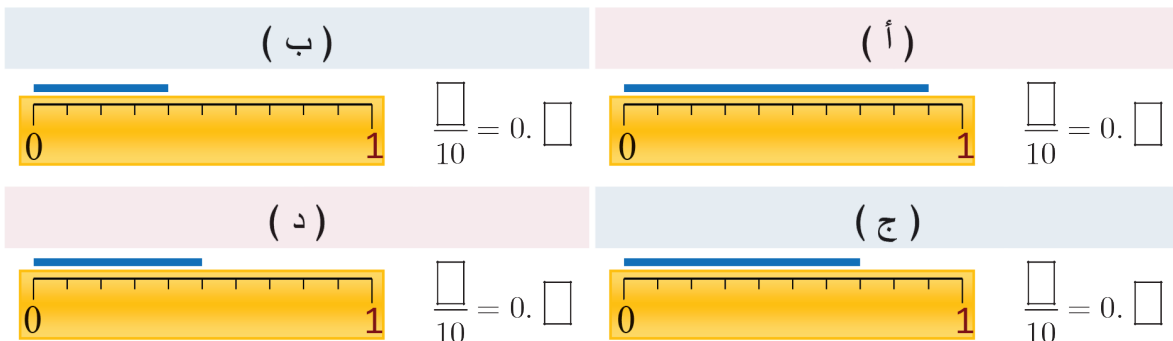
① ضع العدد المناسب في بالكتابة العشرية.



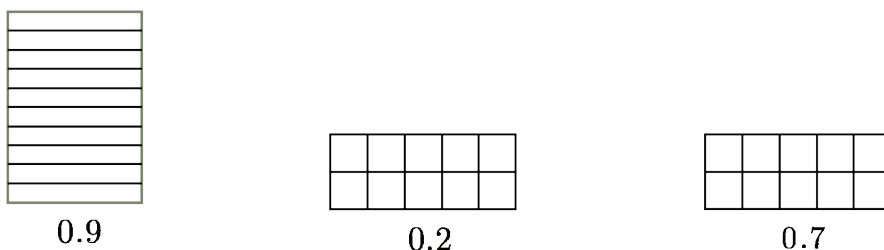
			$\frac{2}{10}$	$\frac{6}{10}$	$\frac{3}{10}$	الكسر
0.7	0.1	0.5				الكتابة العشرية

② أكمل الجدول الآتي:

③ اكتب طول الخط الأزرق في كل مما يأتي:



④ ظلل جزءاً مناسباً من الشكل لتعبر عن العدد العشري المرافق في كل مما يأتي:



⑤ اكتب كلاً من الأعداد الآتية على شكل كسر ثم عبر عنها بالصيغة العشرية:

(أ) واحد بال عشرة (ب) خمسة بال عشرة (ج) اثنان بال عشرة (د) ستة بال عشرة

⑥ ضع (> أو < أو =) في لتحصل على مقارنة صحيحة:

(أ) 0.4 0.1 (ب) 0.2 0.3 (ج) 0.5 0.9
(د) $\frac{4}{10}$ 0.4 (هـ) 0.3 $\frac{3}{10}$ (و) 1 0.2

⑦ أعط عدداً يقع بين 0.3 و 0.7.

⑧ صل العدد العشري من العمود الأول (أ) بالكسر

المساوي له من العمود الثاني (ب):

(ب)	(أ)
$\frac{5}{10}$	0.3
$\frac{3}{5}$	0.4
$\frac{9}{30}$	0.5
$\frac{16}{40}$	0.6

الأجزاء العشرية (2)

7

مساحة الأرض الصحراوية والجبلية تمثل تقريباً $\frac{24}{100}$ من مساحة سطح الأرض.

- سنتعلم**
- ✓ كتابة الأجزاء من مئة كتابة عشرية.
 - ✓ التعبير اللفظي عن الأجزاء من مئة.
 - ✓ مقارنة الأجزاء من مئة.

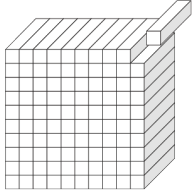


وإن كتلة دماغ النملة تعادل تقريباً $\frac{1}{100}$ غراماً أي هي أقل بكثير من (1) غرامٍ فلو قسّمنا الغرام إلى مئة من الأقسام المتساوية فإن كتلة دماغ النملة واحدة منها.

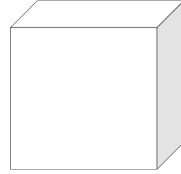
انطلاقاً نشطة



يمكننا تقسيم المكعب المجاور



إلى مئة شريحة متساوية على النحو:



(1) أكمل الفراغات في كل مما يأتي لتعبّر عن عدد الأجزاء الملونة.

(ج)	(ب)	(أ)
$\frac{\dots}{100}$	$\frac{\dots}{100}$	$\frac{\dots}{100}$

(2) ضع (> أو < أو =) في لتحصل على مقارنة صحيحة:

(أ) $\frac{100}{100}$ 1 (ب) $\frac{5}{100}$ 1 (ج) $\frac{60}{100}$ $\frac{70}{100}$ (د) $\frac{4}{10}$ $\frac{40}{100}$

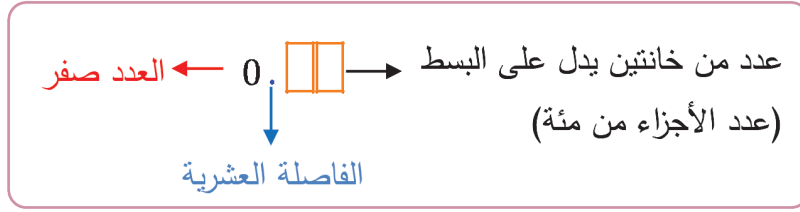
تعلم



① الأجزاء من مئة

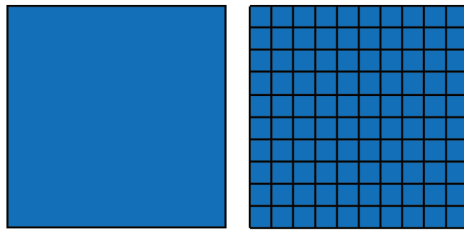
عندما يكون مقام الكسر هو العدد 100 وبسطه أحد الأعداد $\{1, 2, 3, 4, \dots, 99\}$ فيمكن التعبير عنه بكتابة

أبسط هي الكتابة العشرية على النحو:



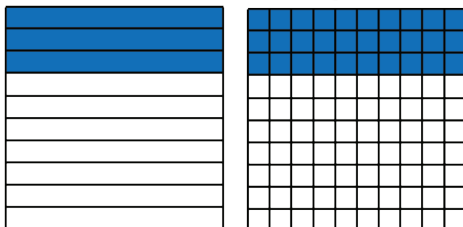
مثال:

العدد في البسط من خانة واحدة		العدد في البسط من خانتيين	
الكسر: $\frac{5}{100}$	الكسر: $\frac{3}{100}$	الكسر: $\frac{14}{100}$	
عشرياً: 0.05	عشرياً: 0.03	عشرياً: 0.14	
لفظياً: خمسة أجزاء من مئة أو (خمسة بالمئة)	لفظياً: ثلاثة أجزاء من مئة أو (ثلاثة بالمئة)	لفظياً: أربعة عشر جزءاً من مئة أو (أربعة عشر بالمئة)	
عندما يكون البسط عدداً مؤلفاً من خانة واحدة نضع صفراً إلى يسارها حتى نعبّر عن الأجزاء من مئة عشرياً			



كلّ مئة جزء من مئة تعادل (1)

يمكن الاستغناء عن الأصفار الواقعة إلى يمين الأجزاء العشرية دون أن تتأثر قيمة العدد.



$$\frac{3}{10} = 0.3$$

$$\frac{30}{100} = 0.30$$

لاحظ ما يلي: في الشكلين الطبوقين الآتيين:

$$\boxed{0.30 = 0.3} \text{ وبالتالي } \left(\frac{30}{100} = \frac{3}{10} \right)$$

مثال: $0.40 = 0.4$ وأيضاً $0.50 = 0.5$



تحقق من فهمك

- (1) عد إلى مقدمة الدرس واكتب الكسرين الواردين فيهما كتابة عشرية ثم لفظية.
- (2) اكتب التعبير اللفظي عن العدد 0.07 ثم اكتب الكسر المساوي له والذي مقامه 100.

(3) اكتب بالكتابة العشرية كلاً من الكسرين: $\frac{7}{100}$ و $\frac{85}{100}$

② المقارنة بين الأجزاء من مئة

للمقارنة بين العددين 0.14 و 0.19 يمكن أن نستفيد من الكسور فنكتب العددين على النحو: $\frac{14}{100}$ و $\frac{19}{100}$

وبالتالي نستنتج أن: $\frac{19}{100} > \frac{14}{100}$ لأن $19 > 14$ أي: $0.19 > 0.14$

مثال: للمقارنة بين العددين 0.04 و 0.03 نكتب: $\frac{4}{100}$ و $\frac{3}{100}$ وبالتالي نستنتج أن:

$\frac{3}{100} < \frac{4}{100}$ لأن $3 < 4$ أي: $0.03 < 0.04$

مثال: للمقارنة بين العددين 0.3 و 0.13 نكتب العددين على النحو: $\frac{3}{10}$ و $\frac{13}{100}$

نوحد المقامين: $\frac{30}{100}$ و $\frac{13}{100}$ وبالتالي نستنتج أن: $\frac{13}{100} < \frac{30}{100}$

أي: (ثلاثون بالمئة أكبر من ثلاثة عشر بالمئة)

ويمكن مقارنة العددين السابقين على النحو:

نجعل عدد خانوات إلى يمين الفاصلة نفسه في كلا العددين 3.

0.13

0.3

كما يلي:



0.13

0.30

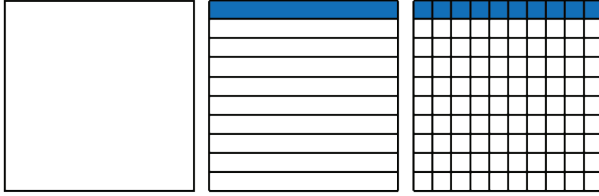
نضع صفراً

نقارن الأجزاء فنجد أن: $0.13 < 0.30$ لأن $13 < 30$

عند مقارنة كسرين
لهما مقامين مختلفين
نوحد المقامين أولاً.

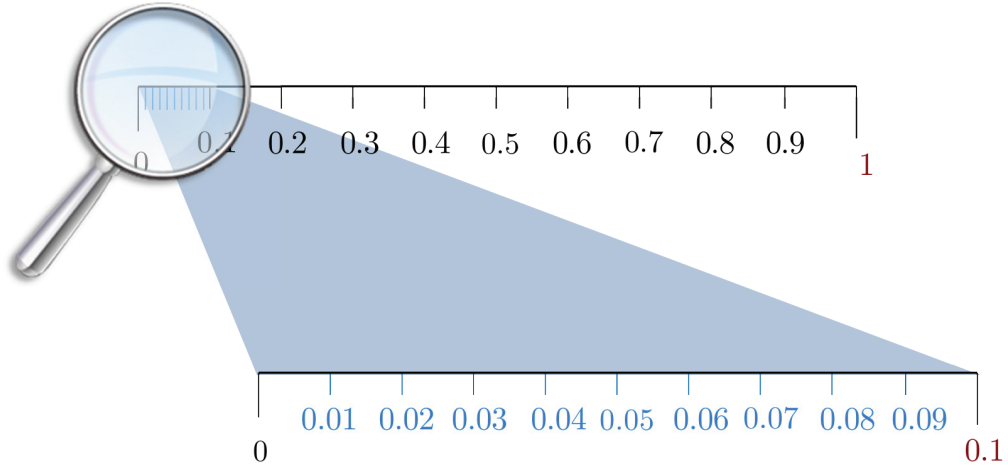


③ العلاقة بين الأجزاء من عشرة والأجزاء من مئة



لاحظ أن كل عشرة أجزاء من مئة تعادل جزءاً واحداً من عشرة

لاحظ:



مثال: أعط عدداً يقع بين العددين 0.35 و 0.49

الحل: يمكن أن نختار العدد 0.38 مثلاً لأن: $35 < 38 < 49$

مثال: أعط عدداً يقع بين العددين 0.4 و 0.5

الحل: نكتب العددين على النحو: 0.40 و 0.50 وهكذا يمكن أن نختار العدد 0.42 لأن: $40 < 42 < 50$

مثال: أعط عدداً يقع بين العددين 0.12 و 0.2

الحل: نكتب العددين على النحو: 0.12 و 0.20 حتى نجعل عدد الخانات الواقعة إلى يمين الفاصلة العشرية هو نفسه في كلا العددين وهكذا يمكن أن نختار العدد 0.15 لأن: $12 < 15 < 20$

تحقق من فهمك

(1) ضع (> أو < أو =) في لتحصل على مقارنة صحيحة:

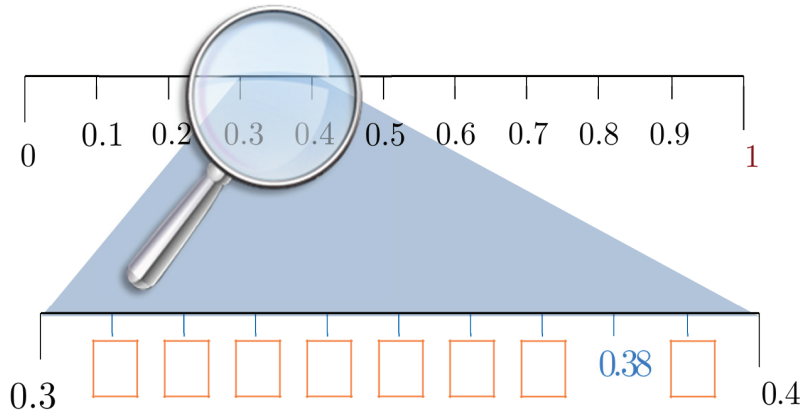
- | | | | | | |
|-------------------------------|-----|--------------------------------|------|-------------------------------|-----|
| 0.53 <input type="text"/> 0.4 | (ج) | 0.51 <input type="text"/> 0.15 | (ب) | 0.2 <input type="text"/> 0.02 | (أ) |
| 0.70 <input type="text"/> 0.7 | (و) | 0.4 <input type="text"/> 0.12 | (هـ) | 0.1 <input type="text"/> 0.31 | (د) |

(2) اقرأ العبارة الآتية ثم ناقش هل هي صحيحة أم لا:

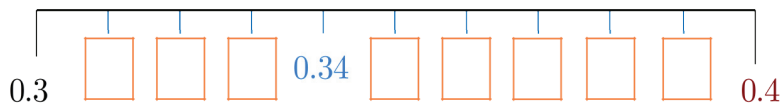
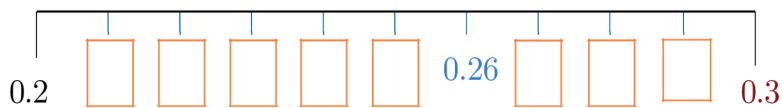
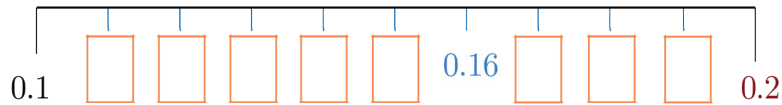
" عند مقارنة الأجزاء العشرية فإن العدد الذي فيه خانتيين إلى يمين الفاصلة العشرية يكون أكبر من العدد الذي فيه خانة واحدة إلى يمين الفاصلة العشرية ."

تدرب

① ضع العدد المناسب في بالكتابة العشرية:



② ضع العدد المناسب في بالكتابة العشرية:



③ أكمل الجدول الآتي:

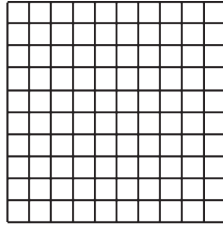
			$\frac{17}{100}$	$\frac{4}{100}$	$\frac{7}{100}$	الكسر
0.06	0.01	0.85				الكتابة العشرية

④ اكتب العدد الذي تحته خط في الجملة الآتية كتابة عشرية ثم على شكل كسر:

حوالي 70 بالمئة من سطح الأرض مغطى بالمياه.

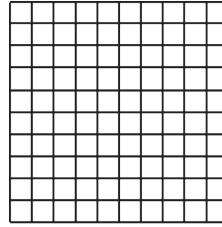
⑤ ظلل جزءاً مناسباً من الشكل لتعبر عن العدد العشري المرافق في كل مما يأتي:

(ج)



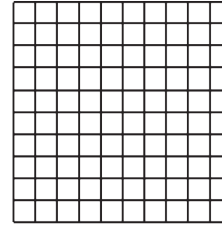
0.5

(ب)



0.05

(أ)



0.15

⑥ ضع (> أو < أو =) في لتحصل على مقارنة صحيحة:

0.53 0.92 (ج) 0.21 0.31 (ب) 0.04 0.01 (أ)

1 0.25 (و) 0.3 $\frac{3}{100}$ (هـ) $\frac{4}{100}$ 0.04 (د)

⑦ صل العدد من العمود الأول (أ) بالكسر

المساوي له من العمود الثاني (ب):

(ب)	(أ)
$\frac{50}{100}$	0.07
$\frac{60}{100}$	0.04
$\frac{7}{100}$	0.5
$\frac{4}{100}$	0.6

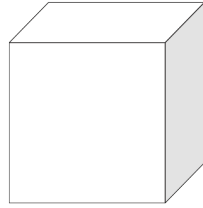
⑧ ضع عدداً مناسباً من اختيارك في :

0.81 < < 0.9 (ج) 0.3 < < 0.4 (ب) 0.14 < < 0.18 (أ)

سنتعلم

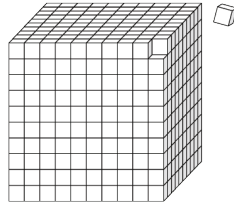
- ✓ كتابة الأجزاء من ألف كتابة عشرية.
- ✓ التعبير اللفظي عن الأجزاء من ألف.
- ✓ مقارنة الأجزاء من ألف.

تعلمت الأجزاء من عشرة والأجزاء من مئة، وستتعلم الأجزاء من ألف وعلاقتها بالأجزاء من عشرة والأجزاء من مئة.



يمكننا تقسيم المكعب المجاور:

إلى ألف مكعب متساوي على النحو:



(1) أكمل الفراغات في كل مما يأتي لتعبر عن عدد الأجزاء الملونة.

(ج)	(ب)	(أ)
$\frac{1000}{1000}$	$\frac{\dots}{1000}$	$\frac{\dots}{1000}$

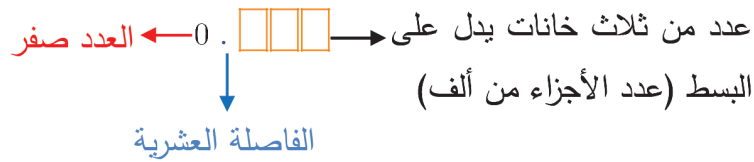
(2) ضع (> أو < أو =) في لتحصل على مقارنة صحيحة:

$\frac{3}{100}$ $\frac{4}{1000}$ (ج) $\frac{5}{1000}$ $\frac{7}{1000}$ (ب) $\frac{3}{1000}$ 1 (أ)



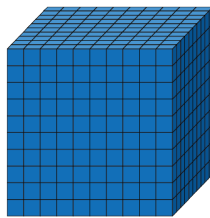
① الأجزاء من ألف

عندما يكون مقام الكسر هو العدد 1000 وبسطه أحد الأعداد $\{1, 2, 3, 4, \dots, 999\}$ فيمكن التعبير عنه بكتابة أبسط هي الكتابة العشرية على النحو:



مثال:

العدد في البسط من ثلاثة خانوات	العدد في البسط من خانتين	العدد في البسط من ثلاث خانوات
الكسر: $\frac{5}{1000}$ عشرياً: 0.005 لفظياً: ثلاثة أجزاء من ألف (أو ثلاثة بالآلف)	الكسر: $\frac{51}{1000}$ عشرياً: 0.051 لفظياً: واحد وخمسون جزءاً من ألف (أو بالآلف)	الكسر: $\frac{213}{1000}$ عشرياً: 0.213 لفظياً: مئتان وثلاثة عشر جزءاً من ألف (أو بالآلف)
عندما يكون البسط عدداً مؤلفاً من خانة واحدة نضع صفرين إلى يسارها حتى نعبر عن الأجزاء من ألف عشرياً	عندما يكون البسط عدداً مؤلفاً من خانتين نضع صفرًا إلى يسارها حتى نعبر عن الأجزاء من ألف عشرياً	



كل ألف جزء من ألف تعادل (1)

تحقق من فهمك




(1) اكتب كلاً من الكسور الآتية كتابة عشرية ثم لفظية: $\frac{9}{1000}$ ، $\frac{81}{1000}$ ، $\frac{318}{1000}$ ، $\frac{415}{1000}$

2) اكتب التّعبير اللفظي عن العدد 0.999 ثم اكتب الكسر المساوي له والذي مقامه 1000 .

2) المقارنة بين الأجزاء من ألف

للمقارنة بين العددين 0.513 و 0.418 يمكن أن نستفيد من الكسور فنكتب العددين على النحو:

$$\frac{418}{1000} \text{ و } \frac{513}{1000} \text{ وبالتالي نستنتج أن: } \frac{418}{1000} < \frac{513}{1000} \text{ لأن } 418 < 513 \text{ أي: } 0.418 < 0.513 .$$

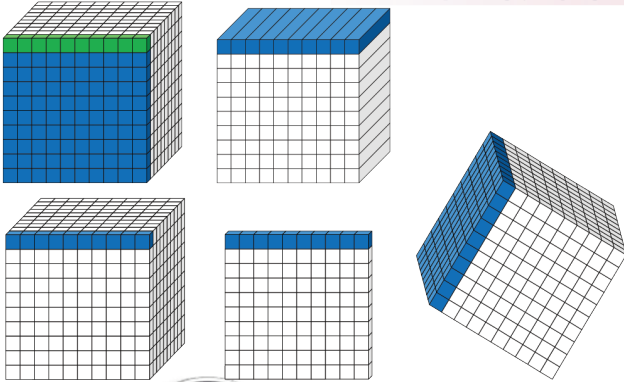
مثال: للمقارنة بين العددين 0.42 و 0.325 نكتب: $\frac{42}{100}$ و $\frac{325}{1000}$ 

$$\text{نوحّد المقامين: } \frac{420}{1000} \text{ و } \frac{325}{1000} \text{ وبالتالي نستنتج أن: } \frac{325}{1000} < \frac{420}{1000} \text{ لأن } 325 < 420$$

إذن: $0.325 < 0.42$ (رغم أنّ العدد 0.325 فيه ثلاث خانات إلى يمين الفاصلة بينما العدد 0.42 فيه خانتان فقط إلى يمين الفاصلة) ويمكن أن نقارن العددين السابقين مباشرة كالتالي:

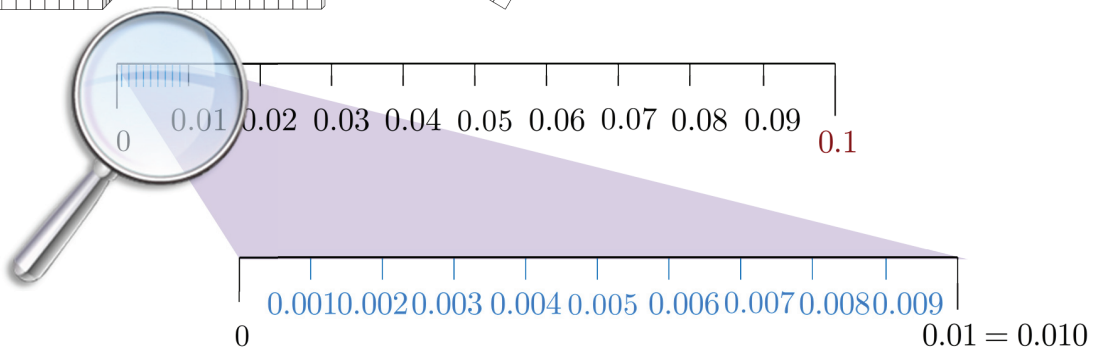
نكتب العددين 0.42 و 0.325 على النحو: 0.420 و 0.325 حتى تصبح الأجزاء من ألف في كلا العددين وهنا نجد أنّ: $0.325 < 0.420$ (420 جزءاً من ألف أكبر من 325 جزءاً من ألف) لأن $325 < 420$ أي: $0.325 < 0.42$

3) العلاقة بين الأجزاء من ألف والأجزاء من عشرة والأجزاء من مئة



لاحظ أن كل عشرة أجزاء من ألف تعادل جزءاً واحداً من مئة، وأن كل مئة جزء من ألف تعادل جزءاً واحداً من عشرة.

لاحظ:



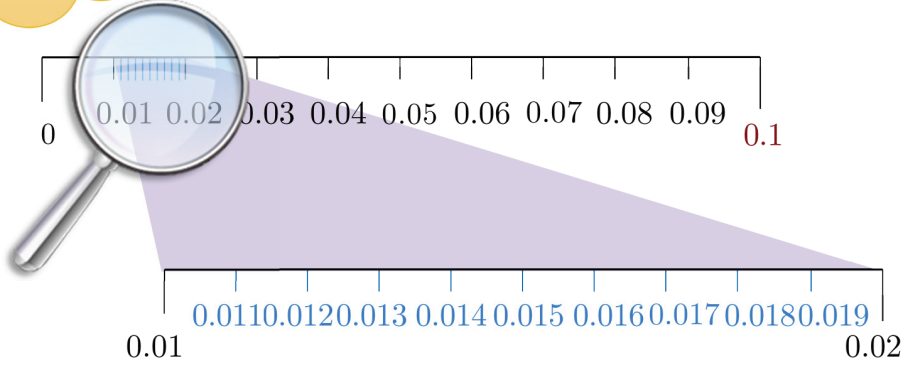


مثال: أعط أعداداً عشرية تقع بين العددين 0.01 و 0.02

الحل:



لاحظ:



مثال: أعط عدداً يقع بين العددين 0.175 و 0.2

الحل:

نضع صفرين إلى يمين الأجزاء في العدد 0.2 أي نكتبه على النحو: 0.200 ونختار عدداً يقع بين 0.175 و 0.200 مثل 0.181 .

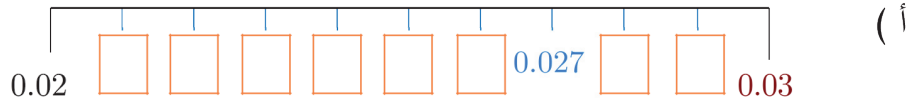


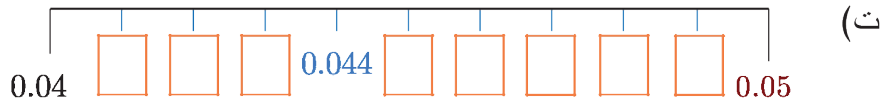
ضع (> أو < أو =) في لتحصل على مقارنة صحيحة:

(أ) 0.125 (ب) 0.41 (ج) 0.002 (د) 0.1 0.100



① ضع العدد المناسب في بالكتابة العشرية:





② أكمل الجدول الآتي:

			$\frac{107}{1000}$	$\frac{13}{1000}$	$\frac{5}{1000}$	الكسر
0.018	0.006	0.725				الكتابة العشرية

③ أعط عدداً يقع بين العددين 0.32 و 0.33.

④ ضع (> أو < أو =) في لتحصل على مقارنة صحيحة:

(أ) 0.004 0.001 (ب) 0.021 0.031 (ج) 0.115 0.109
 (د) $\frac{4}{1000}$ 0.004 (هـ) 0.007 $\frac{7}{1000}$ (و) 1 0.005

⑤ صل العدد من العمود الأول (أ) بالكسر المساوي له من العمود الثاني (ب):

(أ)	(ب)
0.008	$\frac{4}{100}$
0.04	$\frac{8}{1000}$
0.004	$\frac{8}{100}$
0.08	$\frac{4}{1000}$

⑥ ضع عدداً مناسباً من اختيارك في :

(أ) $0.154 < \text{ } < 0.158$ (ب) $0.31 < \text{ } < 0.404$ (ج) $0.081 < \text{ } < 0.19$
 (د) $0.815 > \text{ } > 0.71$ (هـ) $0.58 > \text{ } > 0.516$ (و) $0.01 > \text{ } > 0.007$

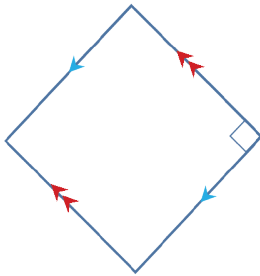


في العلم السوريّ تجد ثلاثة مستطيلات ملوّنة من الأعلى إلى الأسفل .

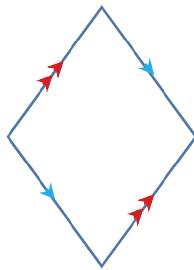
انطلاقاً منشطة



تأمل الأشكال الرباعية الآتية:



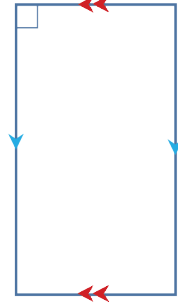
الشكل (4)



الشكل (3)



الشكل (2)



الشكل (1)

(1) اذكر رقم كلّ متوازي أضلاع فيه زاوية قائمة.

(2) في الأشكال التي حدّدتها في الطّلب الأول حدّد فيما إذا كانت مربعاً أم مستطيلاً.

تعلم



① تعريف المستطيل

المستطيل: هو متوازي الأضلاع فيه زاوية قائمة.

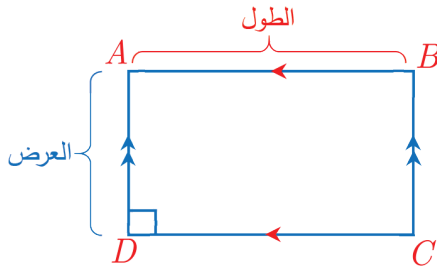


مثال: الشكل الرباعي $ABCD$ متوازي الأضلاع لأن: $AD \parallel BC$ و $AB \parallel DC$

وفيه $\widehat{D} = 90^\circ$ فالشكل مستطيل.

بعدها: **الطول** $[AB]$ ، **العرض** $[AD]$

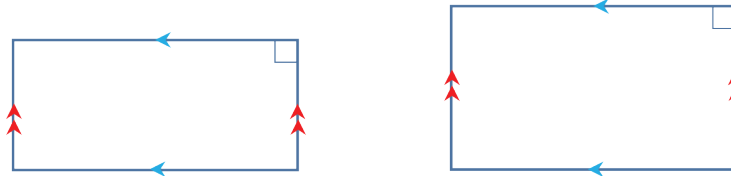
ونجد أن: $\widehat{A} = \widehat{B} = \widehat{C} = \widehat{D} = 90^\circ$



تحقق من فهمك



(1) علل لماذا كل شكل من الأشكال الآتية يمثل مستطيلاً



الشكل (1)

الشكل (2)

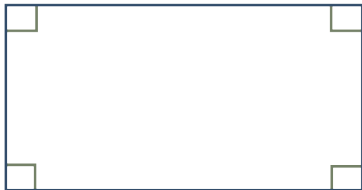
(2) علل لماذا كل شكل من الأشكال الآتية ليس مستطيلاً

			الشكل
			التعليل

② خواص المستطيل

للمستطيل خواص متوازي الأضلاع نفسها، يضاف لها:

زوايا المستطيل الأربعة قائمة.



تعبير شفهي

متى يكون متوازي الأضلاع مستطيلاً؟

③ رسم المستطيل (باستعمال المسطرة والمنقلة أو الكوس)



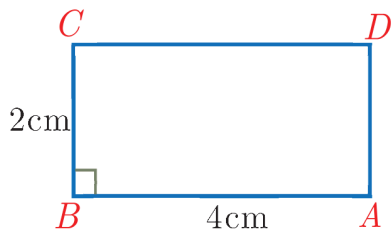
مثال: لرسم المستطيل $ABCD$ ، طوله $AB = 3\text{ cm}$ وعرضه $BC = 2\text{ cm}$ نتبع الخطوات الآتية:

<p style="text-align: center;">$B \quad 3\text{cm} \quad A$</p>	<p>نرسم بالمسطرة القطعة المستقيمة $[AB]$ طولها 3 cm</p>	<p>(1)</p>
<p style="text-align: center;">$B \quad 3\text{cm} \quad A$</p>	<p>نستعمل المنقلة أو الكوس لإقامة عمود على $[AB]$ من النقطة B</p>	<p>(2)</p>
<p style="text-align: center;">$B \quad 3\text{cm} \quad A$</p>	<p>نعين باستخدام المسطرة النقطة C بحيث يكون $BC = 2\text{ cm}$</p>	<p>(3)</p>
<p style="text-align: center;">$B \quad 3\text{cm} \quad A$</p>	<p>وبالمثل نرسم العمود $[AD]$ من النقطة A بحيث يكون: $AD = 2\text{ cm}$</p>	<p>(4)</p>
<p style="text-align: center;">$B \quad 3\text{cm} \quad A$</p>	<p>نصل بين النقطتين D و C فيكون الشكل الناتج $ABCD$ مستطيلاً ونتحقق باستخدام المنقلة أن: $\widehat{D} = \widehat{C} = 90^\circ$</p>	<p>(5)</p>

تحقق من فهمك

ارسم مستطيلاً طوله 4 cm وعرضه 3 cm مستعملاً الأدوات الهندسية وسمّه $XYZW$ وحدد عليه الزوايا القائمة.

تدرب



① $ABCD$ مستطيل، انسخ إلى دفترك ثم املأ الفراغات:

أ) $AB \parallel \dots\dots$ (ب) $BC \parallel \dots\dots$

ت) $AB = DC = \dots\dots$ (ث) $AD = \dots\dots = \dots\dots$

ج) $\widehat{A} = \widehat{B} = \dots\dots = \dots\dots$

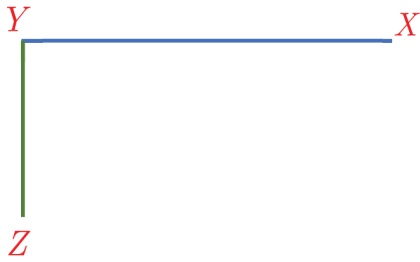
② ضع كلمة صح جانب العبارة الصحيحة وكلمة خطأ جانب العبارة غير الصحيحة:

أ) كل مستطيل هو متوازي الأضلاع.

ب) كل متوازي أضلاع هو مستطيل.

ت) كل ضلعين متقابلين في المستطيل متساويي الطول.

③ في الشكل المجاور:



أ) عين الرأس الرابع W ليكون $XYZW$ مستطيل.

ب) أكمل الرسم مستعملاً الأدوات الهندسية.

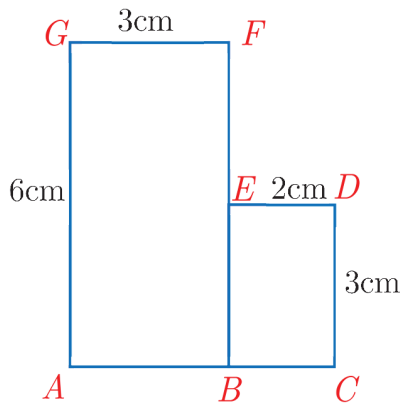
ت) ما هي الخواص التي اعتمدت عليها في تعيين الرأس W .

④ في الشكل المجاور $ABFG$ و $BCDE$ مستطيلان حيث:

$$AG = 6 \text{ cm} , GF = 3 \text{ cm}$$

$$ED = 2 \text{ cm} , CD = 3 \text{ cm}$$

احسب طول كل من AC و EB و FE .

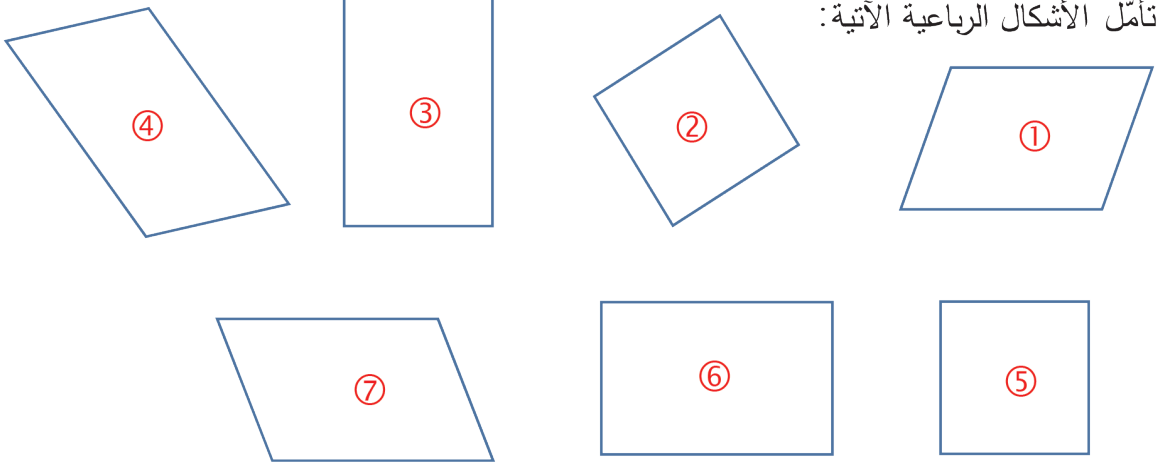




انطلاقاً منشطة



تأمل الأشكال الرباعية الآتية:



أجب عن الأسئلة الآتية مستعملاً أدواتك الهندسية:

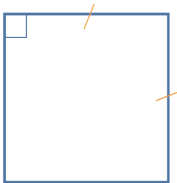
- (1) اذكر رقم كل شكل يمثل مستطيلاً تساوى بعداه.
- (2) اذكر رقم كل شكل يمثل معيناً فيه زاوية قائمة.
- (3) هل كانت الإجابة نفسها في السؤالين السابقين؟

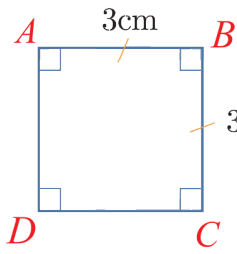
تعلم



1 تعريف المربع

المربع: هو مستطيل تساوى بعداه. أو: هو معين فيه زاوية قائمة.





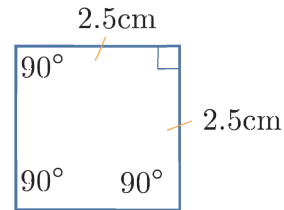
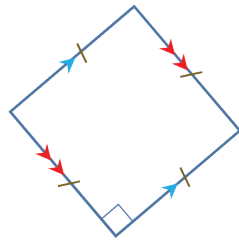
مثال: الشكل الرباعي $ABCD$ مربع لأنه مستطيل تساوى بعدهاء (أي جميع أطوال أضلاعه متساوية) أو لأنه معين فيه زاوية قائمة.



تحقق من فهمك



(1) علّل لماذا كلّ شكل من الأشكال الآتية يمثل مربعاً.



(2) علّل لماذا كلّ شكل من الأشكال الآتية ليس مربعاً:

			الشكل
			التعليل



تعبير شفهي

(1) متى يكون المستطيل مربعاً؟

(2) متى يكون المعين مربعاً؟

② خواص المربع

المربع هو مستطيل ومعين بأن واحد فله جميع خواصهما. فتكون خواص المربع هي:

(1) كلّ ضلعين متقابلين متوازيين.


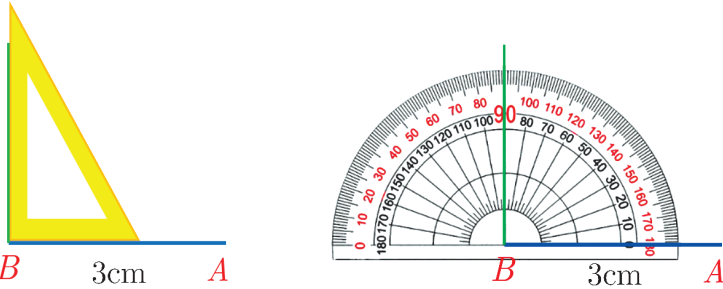
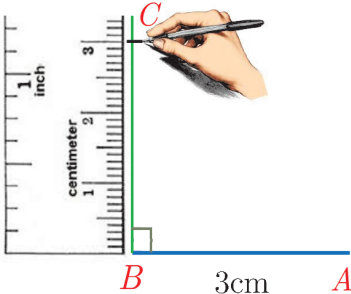
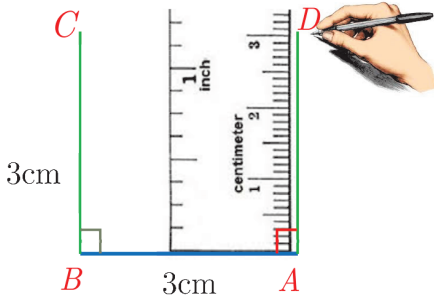
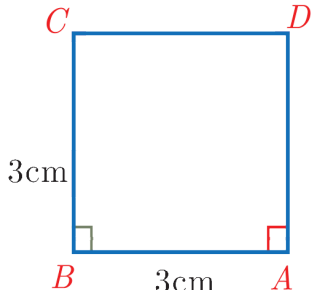
(2) أضلاعه الأربعة متساوية الطول.

(3) زواياه الأربع قائمة.

③ رسم مربع (باستعمال المسطرة والمنقلة أو الكوس)

مثال: لرسم المربع $ABCD$ ، طول ضلعه $AB = 3\text{cm}$ نتبع الخطوات الآتية:



	<p>(1) نرسم بالمسطرة القطعة المستقيمة $[AB]$ طولها 3cm</p>	<p>(1)</p>
	<p>(2) نستعمل المنقلة أو الكوس لإقامة عمود على $[AB]$ من النقطة B</p>	<p>(2)</p>
	<p>(3) نعين باستخدام المسطرة النقطة C بحيث يكون $BC = 3\text{cm}$</p>	<p>(3)</p>
	<p>(4) وبالمثل نرسم العمود $[AD]$ من النقطة A بحيث يكون: $AD = 3\text{cm}$</p>	<p>(4)</p>
	<p>(5) نصل بين النقطتين C و D فيكون الشكل الناتج $ABCD$ مربعاً ونتحقق باستخدام المنقلة والمسطرة أن: $\widehat{D} = \widehat{C} = 90^\circ$ و $DC = 3\text{cm}$</p>	<p>(5)</p>

تحقق من فهمك



ارسم مربعاً طول ضلعه 4cm مستعملاً الأدوات الهندسية وسمّه $ABCD$ وحدد عليه الزوايا القائمة.

تدرّب



① انسخ إلى دفترك ثم ضع كلمة صح جانب العبارة الصحيحة وكلمة خطأ جانب العبارة غير الصحيحة:

- (أ) المربع هو متوازي أضلاع. (ب) المعين هو مربع.
(ج) المربع هو معين. (د) المربع هو مستطيل.

② انسخ إلى دفترك الشكل المجاور ثم عيّن الرأسين الثالث Z والرابع W

ليكون $XYZW$ مربعاً.



③ اذكر أسماء الأشكال الرباعية التي تتصف بالصفات المذكورة في كل حالة مما يأتي، ثم أضف

صفة تميّز فيها أحد الأشكال التي اخترتها:

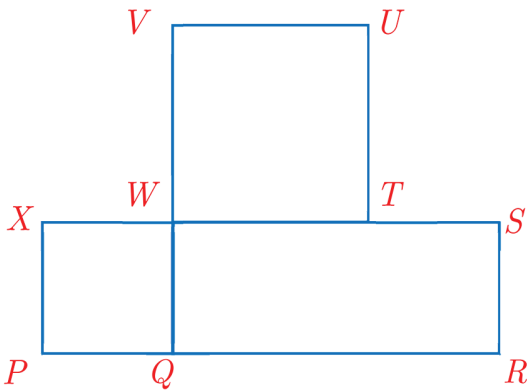
- (أ) كلّ زاويتين متقابلتين متساويتين.
(ب) كلّ ضلعين متجاورين فيه متعامدان.
(ج) زواياه الأربع متطابقة.

④ في الشكل المجاور:

$WVUT$ و $XWQP$ مربعان، $WSRQ$ مستطيل حيث:

$$XP = 2 \text{ cm} , QR = 5 \text{ cm} , WT = 3 \text{ cm}$$

احسب RS ، TS ، XS



تمريبات الوحدة الثانية

① أنشئ جدول خانات مؤلف من الحلقات (الوحدات ، الآلاف ، الملايين):

أ) اكتب في الجدول ثلاثة أعداد كلّ منها مؤلف من سبع خانات.

ب) اكتب كلّ عدد بالصيغة اللفظية.

ج) رتب تلك الأعداد تصاعدياً (من الأصغر إلى الأكبر).

② بناءً على احتاجان للإصلاح البناء الأوّل ذو الرقم 21 كلفة إصلاحه 1081785 ليرة سورية، والبناء ذو

الرقم 30 كلفة إصلاحه 1082180 ليرة سورية أيهما كلفة إصلاحه أقل.

③ من العلوم: في إحدى مصبّات الصّرف الصّحيّ تمّ أخذ العينات A, B, C لتحليلها، ونتيجة التحليل

بلغ عدد الجراثيم في العينة A : 1205348 جرثومة تقريباً وفي العينة B : 1214999 جرثومة تقريباً،

أمّا في العينة C : 1002347 جرثومة تقريباً.

رتب تلك العينات ترتيباً تصاعدياً حسب عدد الجراثيم في كلّ منها.

④ أنا عدد بين 139900 و 140000 عشراي أكبر من آحادي ب 6 ومجموع عشراي مع آحادي 8،

فمن أنا؟

⑤ جد المضاعف المشترك الأصغر للأعداد:

أ) 4 و 9 ب) 6 و 5 و 8 ج) 8 و 3 و 2

د) 40 و 90 هـ) 60 و 50 و 80 و) 80 و 30 و 20

ز) 400 و 900 ح) 600 و 500 و 800 ط) 800 و 300 و 200

⑥ ضع (< أو > أو =) في لتحصل على مقارنة صحيحة:

أ) $\frac{5}{12} \square \frac{3}{4}$ ب) $\frac{3}{10} \square 0.02$ ج) $\frac{7}{8} \square \frac{6}{7}$

د) $\frac{4}{5} \square 0.8$ هـ) $0.217 \square 0.317$ و) $7.65 \square 7\frac{1}{2}$



0.023 0.032 (ط) $2\frac{3}{4}$ 2.75 (ح) $\frac{2}{7}$ $\frac{4}{14}$ (ز)

7 رتب الكسور ترتيباً تصاعدياً في كل مما يأتي:

(أ) $\frac{1}{8}, \frac{1}{2}, \frac{1}{4}, \frac{7}{8}$ (ب) $\frac{1}{8}, \frac{1}{2}, \frac{1}{4}, \frac{7}{8}$ (ج) $\frac{3}{4}, \frac{7}{12}, \frac{1}{3}, \frac{5}{6}$ (د) $\frac{1}{20}, \frac{7}{10}, \frac{3}{4}, \frac{1}{5}$

8 رتب الكسور ترتيباً تنازلياً في كل مما يأتي:

(أ) $\frac{3}{7}, \frac{1}{14}, \frac{1}{2}, \frac{2}{7}$ (ب) $\frac{5}{9}, \frac{1}{18}, \frac{7}{9}, \frac{1}{2}$ (ج) $\frac{1}{5}, \frac{5}{6}, \frac{13}{30}, \frac{4}{5}$

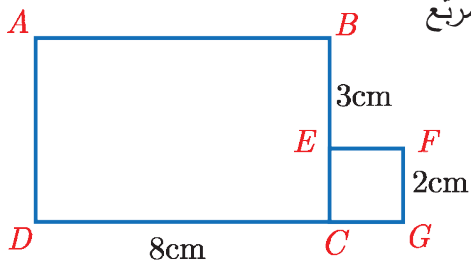
9 اكتب كل كسر مركب بشكل كسر عادي:

(أ) $15\frac{1}{6}$ (ب) $10\frac{2}{3}$ (ج) $5\frac{1}{4}$ (د) $30\frac{2}{7}$

10 اكتب كل كسر عادي بشكل كسر مركب:

(أ) $\frac{140}{9}$ (ب) $\frac{50}{49}$ (ج) $\frac{20}{7}$ (د) $\frac{70}{40}$

11 في الشكل المجاور $ABCD$ مستطيل، $EFGC$ مربع



احسب طول كل من CB ، AB ، DG

الوحدة الثالثة

جمع الكسور وطرحها

1



تمثل المياه المالحة حوالي $\frac{18}{25}$ من مساحة

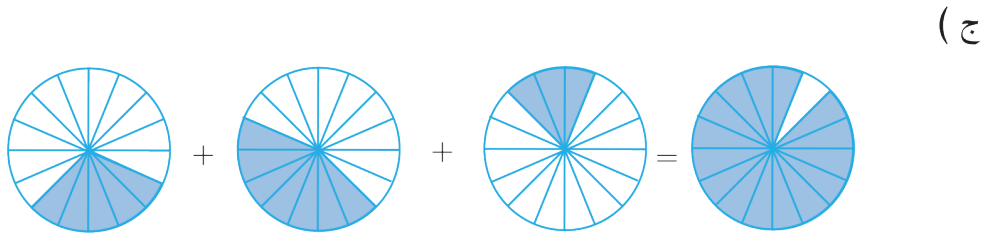
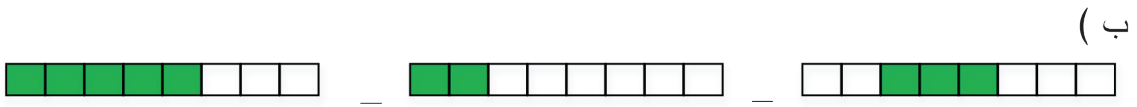
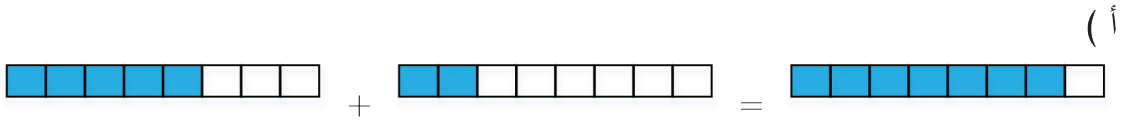
الأرض، وتمثل المياه المالحة والعذبة معاً

$\frac{74}{100}$ من مساحة الأرض.

فما هي المساحة التي تمثلها المياه العذبة من مساحة الأرض؟



(1) اكتب عبارة الجمع أو الطرح التي تعبر عن كل من الأشكال الآتية:



(2) اكتب كل كسرين متكافئين مما يأتي ثم اذكر الكسر

الذي تبقى:

$$\frac{5}{8}, \frac{15}{75}, \frac{4}{12}, \frac{3}{9}, \frac{1}{5}, \frac{5}{8}, \frac{3}{4}$$

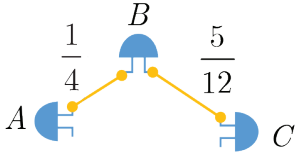
عند جمع كسرين لهما المقام نفسه نضع المقام كما هو ونجمع البسطين.
عند طرح كسر من كسر آخر لهما نفس المقام، نضع المقام كما هو ونطرح البسطين.





① جمع كسرين مقام أحدهما مضاعف لمقام الآخر

نريد وصل النقاط A ، B ، C لدارة كهربائية بسلك نحاسي فإذا كانت المسافة من A إلى B تساوي $\frac{1}{4}$ سنتيمتر والمسافة من B إلى C تساوي $\frac{5}{12}$ سنتيمتر فكم طول السلك النحاسي اللازم؟



لمعرفة طول السلك اللازم يجب إيجاد ناتج الجمع $\frac{5}{12} + \frac{1}{4}$

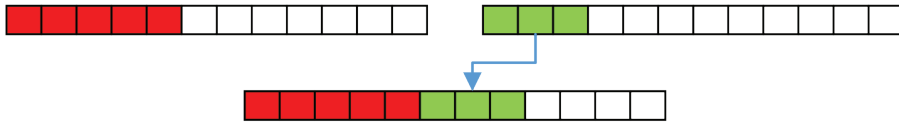
الخطوة الأولى:

نوجد مقامي الكسرين بكتابة كسر مكافئ للكسر الذي مقامه أصغر ($\frac{1}{4}$) بحيث يصبح مقامه 12:

$$\frac{1}{4} = \frac{1 \times 3}{4 \times 3} = \frac{3}{12}$$

الخطوة الثانية:

نجمع الكسرين الناتجين $\frac{5}{12} + \frac{1}{4} = \frac{5}{12} + \frac{3}{12} = \frac{8}{12}$



وبالتالي طول السلك اللازم $\frac{8}{12}$ سنتيمتر.

مثال: احسب ناتج الجمع $\frac{2}{9} + \frac{1}{3}$

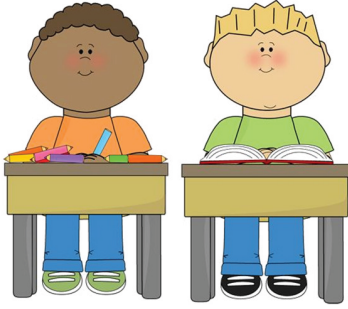


الحل: نلاحظ أن 9 مضاعف للعدد 3 لذلك نكتب: $\frac{2}{9} + \frac{1}{3} = \frac{2}{9} + \frac{3}{9} = \frac{5}{9}$

② طرح كسرين مقام أحدهما مضاعف لمقام الآخر

أمضى وائل $\frac{1}{2}$ ساعة في حل واجب منزلي وأمضى زميله مجد $\frac{1}{6}$ ساعة في حل الواجب نفسه. بكم تزيد

المدة التي أمضاها وائل في حل واجبه على المدة التي أمضاها مجد في حل نفس الواجب؟



لمعرفة مقدار الزيادة نحسب الفرق: $\frac{1}{2} - \frac{1}{6}$

الخطوة الأولى:

نوجد مقامي الكسرين بكتابة كسر مكافئ للكسر الذي مقامه أصغر ($\frac{1}{2}$)

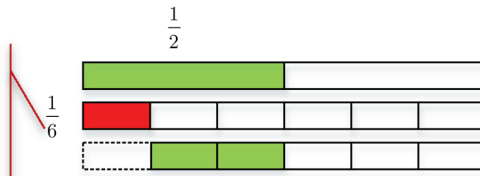
$$\frac{1}{2} = \frac{1 \times 3}{2 \times 3} = \frac{3}{6}$$

الخطوة الثانية:

نطرح الكسرين الناتجين:

$$\frac{1}{2} - \frac{1}{6} = \frac{3}{6} - \frac{1}{6} = \frac{2}{6}$$

لاحظ أن المقام 6
مضاعف للمقام 2



تحقق من فهمك

احسب ناتج الطرح $\frac{7}{8} - \frac{1}{4}$

③ جمع كسرين مقام أحدهما ليس مضاعفاً لمقام الآخر



مثال: احسب ناتج الجمع $\frac{3}{4} + \frac{5}{6}$



الحل:

الخطوة الأولى:

نوجد مقامي الكسرين بكتابة كسر مكافئ لكل منهما ومقامه هو المضاعف المشترك الأصغر للعددين

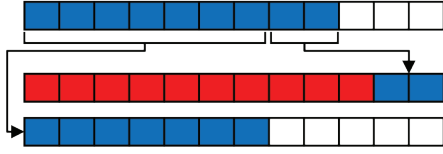
6 و 4 وهو 12:



$$\frac{3}{4} = \frac{3 \times 3}{4 \times 3} = \frac{9}{12}$$




$$\frac{5}{6} = \frac{5 \times 2}{6 \times 2} = \frac{10}{12}$$



الخطوة الثانية:

$$\frac{3}{4} + \frac{5}{6} = \frac{9}{12} + \frac{10}{12} = \frac{19}{12}$$

نجمع الكسرين الناتجين

مثال: احسب ناتج الجمع $\frac{1}{3} + \frac{1}{2} + \frac{2}{5}$ 

الحل: نعلم أن المضاعف المشترك الأصغر للمقامات 3 و 2 و 5 يساوي 30:


$$\begin{aligned} \frac{1}{3} + \frac{1}{2} + \frac{2}{5} &= \frac{1 \times 10}{3 \times 10} + \frac{1 \times 15}{2 \times 15} + \frac{2 \times 6}{5 \times 6} \\ &= \frac{10}{30} + \frac{15}{30} + \frac{12}{30} \\ &= \frac{37}{30} \end{aligned}$$



تحقق من فهمك 

احسب ناتج الجمع $\frac{3}{4} + \frac{5}{8} + \frac{1}{3}$

④ طرح كسرين مقام أحدهما ليس مضاعفاً لمقام الآخر

مثال: احسب ناتج الطرح $\frac{3}{7} - \frac{3}{10}$ 

الحل: نعلم أن المضاعف المشترك الأصغر للمقامين 10 و 7 يساوي 70:

الخطوة الأولى: نوجد مقامي الكسرين: $\frac{3}{7} = \frac{3 \times 10}{7 \times 10} = \frac{30}{70}$ و $\frac{3}{10} = \frac{3 \times 7}{10 \times 7} = \frac{21}{70}$

الخطوة الثانية: نطرح الكسرين الناتجين: $\frac{30}{70} - \frac{21}{70} = \frac{9}{70}$

تحقق من فهمك 

احسب ناتج الطرح $\frac{5}{8} - \frac{3}{7}$



كيف تجمع كسرين مقام أحدهما ليس مضاعفاً لمقام الآخر؟

تدرب



① جد ناتج ما يأتي:

(أ) $\frac{1}{7} + \frac{3}{7}$ (ب) $\frac{4}{5} - \frac{3}{6}$ (ج) $\frac{3}{20} + \frac{9}{10}$

(د) $\frac{31}{40} - \frac{6}{25}$ (هـ) $\frac{3}{4} - \frac{15}{22}$ (و) $\frac{4}{5} + \frac{6}{55}$

② جد ناتج ما يأتي:

(أ) $\frac{1}{20} + \frac{3}{10} + \frac{7}{30}$ (ب) $\frac{1}{4} + \frac{1}{5} + \frac{4}{7}$ (ج) $\frac{1}{7} + \frac{1}{8} + \frac{1}{9}$

③ صنعت سلوى قالب حلوى وقسمته إلى 8 قطع، أكل أخوها رامي $\frac{3}{8}$ منه وأكل أخوها عامر $\frac{1}{8}$ منه

كم بقي لسلوى من القالب؟

④ ذهب سامر بسيارة والده من المدرسة إلى المكتبة فقطع $\frac{6}{5}$ km ثم تابع سيره من المكتبة إلى الحديقة

فقطع $\frac{23}{6}$ km وبعدها عاد إلى البيت قاطعاً مسافة 2 km. ما المسافة التي قطعها في الجولات

الثلاث؟

⑤ يحوي خزان 500 لتر ماء استُهلك منه $\frac{201}{2}$ لتر كم تبقى في الخزان.

قراءة الأعداد العشرية وكتابتها

2

سنتعلم

- ✓ استعمال جدول الخانات لتحديد قيم الخانات.
- ✓ الصيغة التفصيلية للعدد العشري.
- ✓ كتابة عدد كسري كتابة عشرية.



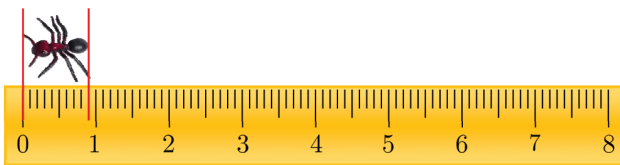
اختلفت أدوات قياس الكتل، فمنها الميزان الإلكتروني الذي يقيس الكتل بدقة عالية.



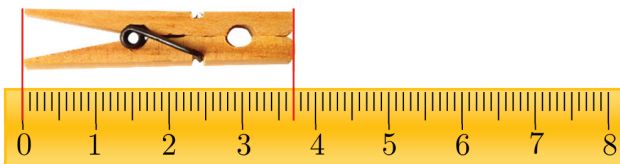
(1) اكتب الكسر المركب الذي يعبر عن عدد الشرائح الملونة في كل مما يأتي:

(ج)	(ب)	(أ)
$2 \frac{\square}{1000}$	$2 \frac{\square}{100}$	$1 \frac{\square}{10}$

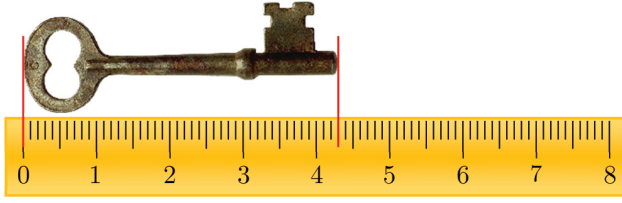
(2) أكمل كلاً مما يأتي لتعبر عن طول كل شكل من الأشكال الآتية:



أ) أجزاء من عشرة



ب) 3 و.... أجزاء من عشرة



ج) 4 و.... أجزاء من عشرة



① العدد العشري

أولاً:

القسم الصحيح	الأجزاء العشرية		
	من عشرة	من مئة	من ألف

$$2 + \frac{1}{10} + \frac{3}{100} + \frac{4}{1000}$$

ونعبر عن هذا العدد على النحو:

الأجزاء من ألف: 4
الأجزاء من مئة: 3
الأجزاء من عشرة: 1
القسم الصحيح: 2



الفاصلة العشرية

وباستعمال جدول الخانات على النحو:

القسم الصحيح			الأجزاء العشرية			قيمة الخانة
مئات	عشرات	آحاد	من عشرة	من مئة	من ألف	
		2	1	3	4	
		2	0.1	0.03	0.004	

وتكون الصيغة التفصيلية للعدد السابق هي: $2.134 = 2 + 0.1 + 0.03 + 0.004$

ثانياً: 

القسم الصحيح	الأجزاء العشرية		
	من عشرة	من مئة	من ألف
			


$$0 + \frac{1}{10} + \frac{0}{100} + \frac{3}{1000}$$

ونعبر عن هذا العدد على النحو: 0.103

وباستعمال جدول الخانات على النحو:

القسم الصحيح			الأجزاء العشرية			قيمة الخانة
مئات	عشرات	آحاد	من عشرة	من مئة	من ألف	
		0	1	0	3	
		0	0.1	0	0.003	

وتكون الصيغة التفصيلية للعدد السابق هي: $0.103 = 0.1 + 0.003$

ثالثاً: العدد $125 + \frac{1}{10} + \frac{6}{100}$ الكتابة العشرية له هي: 125.16 


وباستعمال جدول الخانات على النحو:


القسم الصحيح			الأجزاء العشرية			قيمة الخانة
مئات	عشرات	آحاد	من عشرة	من مئة	من ألف	
1	2	5	1	6		
100	20	5	0.1	0.06		

وتكون الصيغة التفصيلية للعدد السابق هي: $125.16 = 100 + 20 + 5 + 0.1 + 0.06$


② كتابة العدد الكسري كتابة عشرية

مثال: لنكتب العدد $217\frac{5}{10}$ كتابة عشرية نكتب: $217\frac{5}{10} = 217 + \frac{5}{10} = 217.5$ 

مثال: لنكتب العدد $2\frac{75}{100}$ كتابة عشرية نكتب: $2\frac{75}{100} = 2 + \frac{75}{100} = 2.75$ 

مثال: لنكتب العدد $14\frac{375}{1000}$ كتابة عشرية نكتب: 

$$14\frac{375}{1000} = 14 + \frac{375}{1000} = 14.375$$

مثال: لنكتب العدد $72\frac{89}{1000}$ كتابة عشرية نكتب: 

$$72\frac{89}{1000} = 72 + \frac{89}{1000} = 72.089$$

تذكر أنه لكتابة الأجزاء من ألف كتابة عشرية يلزمنا ثلاث خانوات إلى يمين الفاصلة العشرية



تحقق من فهمك 

(1) اكتب كلاً من العددين الآتيين كتابة عشرية:

(أ) $17 + \frac{3}{10} + \frac{7}{100} + \frac{9}{1000}$ (ب) $207 + \frac{1}{10} + \frac{3}{1000}$

(2) اكتب الصيغة التفصيلية لكل عدد مما يأتي:

(أ) 7108.102 (ب) 5698.37 (ج) 678.915 (د) 51.239

(3) اكتب كلاً من الأعداد الكسرية الآتية كتابة عشرية:

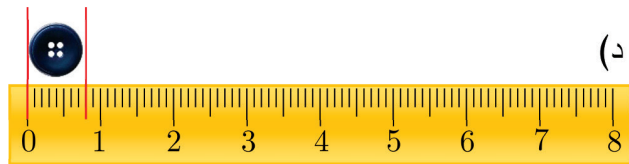
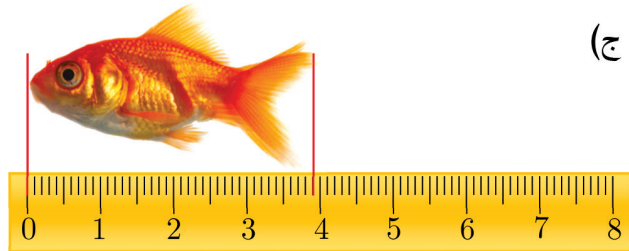
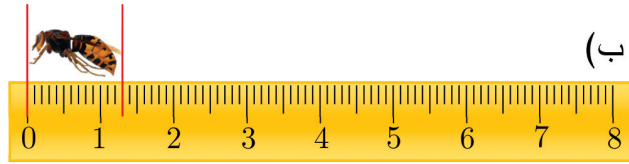
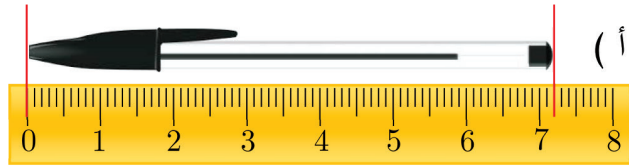
(أ) $25\frac{2}{10}$ (ب) $128\frac{13}{100}$ (ج) $2576\frac{17}{1000}$



① اكتب كلاً من الأعداد الآتية كتابة عشرية:

$\frac{19}{100}$	(د)	$125\frac{7}{10}$	(ج)	$14\frac{3}{10}$	(ب)	$13\frac{2}{10}$	(أ)
$\frac{154}{1000}$	(ح)	$125\frac{7}{100}$	(ز)	$14\frac{3}{100}$	(و)	$13\frac{2}{100}$	(هـ)
$7\frac{543}{1000}$	(م)	$125\frac{7}{1000}$	(ل)	$14\frac{3}{1000}$	(ك)	$13\frac{2}{1000}$	(ط)

② اكتب طول كل من الأشكال الآتية كتابة عشرية:



③ أكمل جدول الخانات الآتي:

القسم الصحيح				.	الأجزاء العشرية			العدد	
آحاد الألوف	مئات	عشرات	آحاد		من عشرة	من مئة	من ألف		
				.				87.152	(أ)
				.				2175.304	(ب)
		6	8	.	4	1	0		(ج)
1	2	0	0	.	3	0	0		(د)

④ اكتب الصيغة التفصيلية للعدد العشري في كل مما يأتي:

9685.704 (د) 986.3 (ج) 5890.36 (ب) 8978.361 (أ)
 8100.364 (ح) 87154.7 (ز) 12.01 (و) 2.003 (هـ)

⑤ اكتب العدد العشري الذي أعطيت صيغته التفصيلية في كل مما يأتي:

$$2000 + 800 + 70 + 1 + \frac{5}{10} + \frac{6}{100} + \frac{9}{1000} \quad (د)$$

$$1000 + 50 + 2 + \frac{3}{10} + \frac{4}{1000} \quad (أ)$$

$$7000 + 90 + 9 + \frac{1}{1000} \quad (هـ)$$

$$200 + 80 + \frac{3}{10} + \frac{6}{100} \quad (ب)$$

$$2000 + \frac{7}{100} + \frac{8}{1000} \quad (و)$$

$$3000 + 600 + 1 + \frac{2}{10} + \frac{4}{100} \quad (ج)$$

ترتيب الأعداد العشرية

3

تقيس الموازين الإلكترونية كتل البضائع بدقة.



(1) ضع (< أو > أو =) في لتحصل على مقارنة صحيحة:

(أ) $0.3 \square 0.5$ (ب) $0.7 \square \frac{1}{10}$ (ج) $0.4 \square 0.75$ (د) $0.2 \square 0.145$

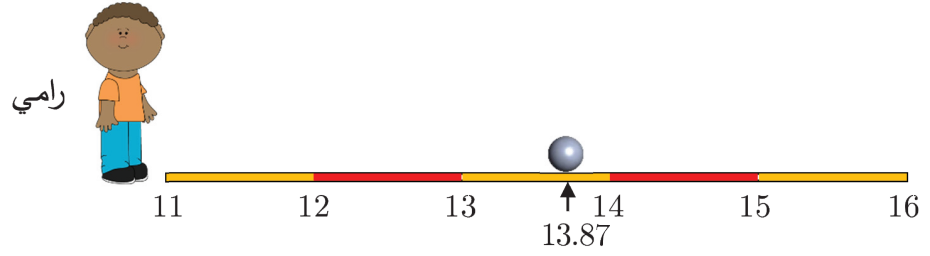
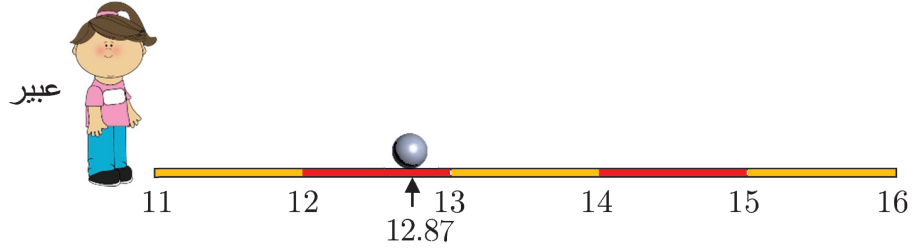
(2) رتب تصاعدياً الأعداد الآتية: 0.02 ، 0.3 ، 0 ، 0.7 ، 0.005 .



① مقارنة عددين عشريين لهما قسمان صحيحان مختلفان

اشترك رامى وعبير ولؤي في لعبة لرمي الكرة الحديدية، وفي هذه اللعبة يفوز اللاعب الذي تجتاز كرتة المسافة الأكبر. تمعن في الأشكال الآتية والتي تبين المسافة التي اجتازتها كل كرة مقدره بالأمتار ثم أجب عن الأسئلة التالية:





أ) حدد من هو اللاعب الذي اجتازت كرتة المسافة الأصغر.

ب) حدد من هو اللاعب الفائز في هذه اللعبة.

ج) رتب أسماء اللاعبين بحسب المسافات التي اجتازتها كرة كل منهم بدءاً من اللاعب الفائز.

لمقارنة عددين عشرينين لهما قسمين صحيحين مختلفين نقارن قسميهما الصحيحين، والعدد الذي قسمه الصحيح أكبر يكون هو الأكبر.

ففي اللعبة السابقة يكون: $11.75 < 12.87$ لأن $11 < 12$ وأيضاً $12.87 < 13.87$ لأن $12 < 13$ وبالتالي يكون: $11.75 < 12.87 < 13.87$ لأن $11 < 12 < 13$

مثال: رتب تصاعدياً الأعداد: 154.8 ، 150.77 ، 156.12



الحل:

بملاحظة الأقسام الصحيحة لهذه الأعداد وهي: 154 ، 150 ، 156 و $150 < 154 < 156$ فإن:

$$150.77 < 154.8 < 156.12$$

مثال: رتب تنازلياً الأعداد: 16 ، 14.8 ، 15.1 .



الحل: بملاحظة الأقسام الصحيحة لهذه الأعداد وهي: 16 ، 14 ، 15 وبما أن $16 > 15 > 14$

$$16 > 15.1 > 14.8$$

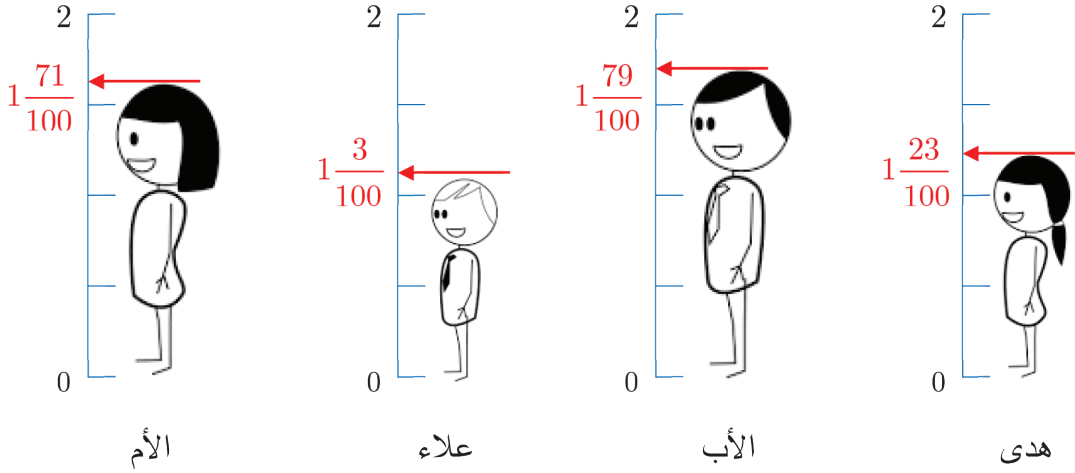
(1) ضع (< أو > أو =) في □ لتحصل على مقارنة صحيحة:

أ () $614.35 \square 774.1$ ب () $85.9 \square 12.8$ ج () $5.9 \square 8$ د () $18.2 \square 15.005$

(2) عد إلى مقدمة الدرس ورتب الكتل الموجودة فيها تصاعدياً.

② مقارنة عددين عشريين لهما القسم الصحيح نفسه

عائلة علاء مؤلفة من أربعة أشخاص هم: الأب ، الأم ، هدى وعلاء، أطوالهم موضحة في الشكل الآتي الذي يبين طول كل منهم مقدراً بالمتراً ثم أجب عن السؤالين التاليين:



أ) اكتب طول كل من الأشخاص الأربعة مستعملاً الفاصلة العشرية.

ب) رتب الأشخاص الأربعة من الأقصر إلى الأطول معتمداً على الأشكال السابقة.

لمقارنة عددين عشريين لهما القسم الصحيح ذاته نقارن جزأيهما العشريين، والعدد الذي جزؤه العشري أكبر يكون هو الأكبر.

فمثلاً: $1.79 > 1.71$ لأن القسم الصحيح ذاته في كلا العددين وبمقارنة الأجزاء نجد أن: $79 > 71$

إذا كان القسم الصحيح ذاته في كلا العددين فمن الأنسب أن نجعل عدد الخانات في الأجزاء هو نفسه لنتمكن من المقارنة.



مثال: قارن العددين 78.3 و 78.12 .

الحل:

لمقارنة العددين 78.3 و 78.12 نلاحظ أن القسم الصحيح 78 هو نفسه لذلك نقارن الأجزاء 0.3 و 0.12 إن 0.3 تكتب 0.30، اثنا عشر بالمئة أصغر من ثلاثين بالمئة لأن $30 < 12$ وبالتالي $0.30 < 0.12$ وبذلك نستنتج أن $78.12 < 78.30$

نضع أصفاراً إلى يمين الأجزاء ليصبح عدد الخانات في الأجزاء العشرية نفسه.



مثال: قارن العددين 5.7 و 5.125 .

الحل:

لمقارنة العددين 5.7 و 5.125 نكتب العددين على النحو: 5.700 و 5.125 وبملاحظة أن القسم الصحيح نفسه وأن 700 بالآلف أكبر من 125 بالآلف نستنتج أن $5.700 > 5.125$ أي: $5.7 > 5.125$



مثال: رتب تنازلياً الأعداد الآتية: 78.125 ، 78.13 ، 78.6 ، 78

الحل:

إن كل من 78 و 78.6 و 78.13 تكتب 78.0 و 78.600 و 78.130، نلاحظ أن القسم الصحيح 78 نفسه في كل الأعداد السابقة لذلك نقارن الأجزاء: 0 و 0.125 و 0.130 و 0.600 و 0 إن $0 < 0.125 < 0.130 < 0.600$ لأن $0 < 125 < 130 < 600$ وبالتالي $78 < 78.125 < 78.130 < 78.600$ أي: $78 < 78.125 < 78.13 < 78.6$

تحقق من فهمك

ضع (< أو > أو =) في □ لتحصل على مقارنة صحيحة:

8.1 □ 8

69.37 □ 69.281 (د)

219.45 □ 219.85 (ج)

19.37 □ 19.4 (ب)

□ (أ)

تدرب



① رتب الأعداد تصاعدياً في كل مما يأتي:

- (أ) 125.2 و 121.6 و 118.9 (ب) 89.12 و 98.12 و 97.12
 (ج) 18.006 و 18.6 و 18.06 (د) 27.015 و 27.05 و 27.051

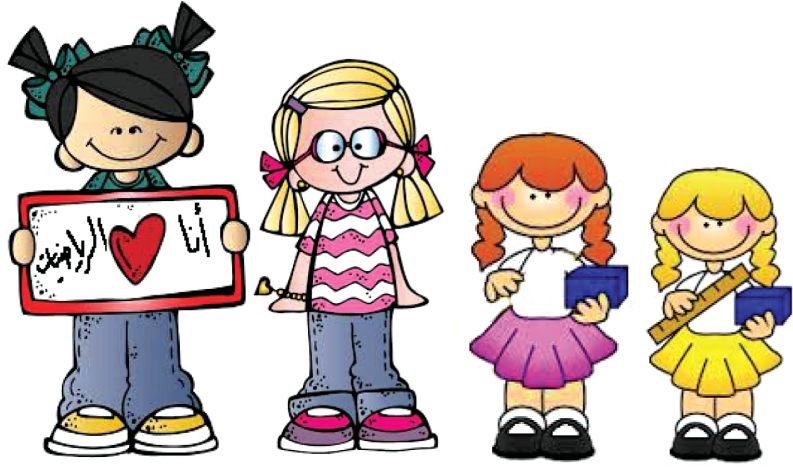
② تدل الأعداد المكتوبة على البطاقات المجاورة على أطوال ريما وسارة ولينا ومايا اكتب كل من هذه الأطوال تحت الصورة المناسبة:

1.65m

1.7m

1.61m

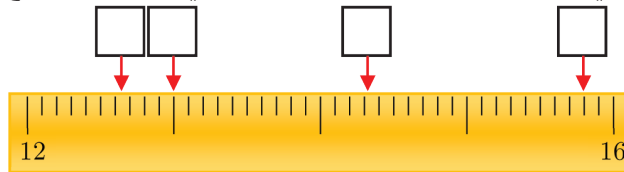
1.81m



③ ضع (< أو > أو =) في لتحصل على مقارنة صحيحة:

- (أ) 17.5 17.2 (ب) 24.158 24.185 (ج) 37.8 37.5
 (د) 19.5 19.005 (هـ) 85.001 85.01 (و) 37.500 37.5
 (ز) 138.20 138.2 (ح) 25.40 25.400 (ط) 326.5 362.5
 (ك) 2900.3 29.3 (ل) 3190.4 319.4 (م) 8012.7 8015.1
 (ن) 75.25 85.19 (س) 68.451 68.45 (ع) 89 89.16

④ ضع كل عدد مما يأتي 15.8 ، 12.65 ، 14.301 ، 13 في مكانه الصحيح في المربع الفارغ:






⑤ رتب الأعداد تصاعدياً في كل مما يأتي:

- (أ) 0.001 ، 0.01 ، 0.1 (ب) 35.9 ، 35.82 ، 35.92
(ج) 90 ، 178.5 ، 58.6 (د) 129 ، 127.31 ، 128.99

⑥ رتب الأعداد تنازلياً في كل مما يأتي:

- (أ) 36.51 ، 34.99 ، 35.1 (ب) 127.9 ، 127.62 ، 127.82
(د) 30.127 ، 30.537 ، 30.6 (هـ) 728 ، 728.31 ، 721.95

⑦ صل كل كتلة من الكتل الآتية بالفاكهة المناسبة:

الفاكهة	الكتلة
	5.1g
	250.4g
	3928.31g

⑧ اكتب عدداً مناسباً من اختيارك في □ في كل مما يأتي:

- (أ) $1.3 > \square > 1.2$ (ب) $1.8 > \square > 1.7$ (ج) $1.86 > \square > 1.85$
(د) $155.12 > \square > 155.1$ (هـ) $712.28 > \square > 712.2$ (و) $571.11 > \square > 571.1$



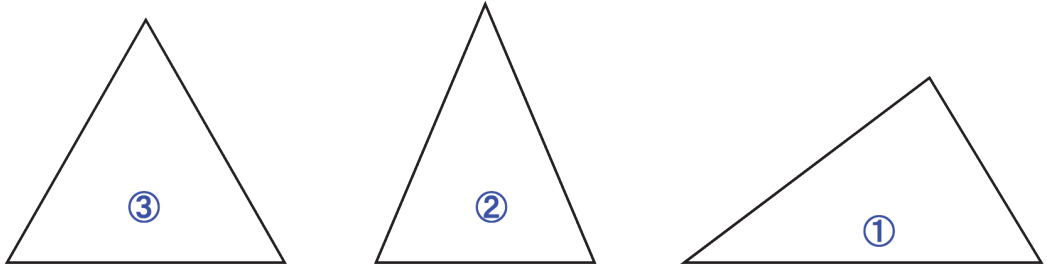
يستعمل المثلث في إشارات المرور للدلالة على كلمة (انتبه)، مثلاً إشارة المرور أدناه تستعمل لتنبيه سائق السيارة أنه يوجد طلاب مدارس في المنطقة.



(1) اختر الإجابة الصحيحة:

A	B	C		
خط منكسر مفتوح	خط منحن مغلق	خط منحن مفتوح		(أ)
خط منكسر مفتوح	خط منحن مغلق	خط منحن مفتوح		(ب)
خط منكسر مغلق	خط منكسر مفتوح	خط منحن مغلق		(ج)

2) قس أطوال أضلاع المثلثات الآتية باستعمال المسطرة، ثم أجب عن الأسئلة:

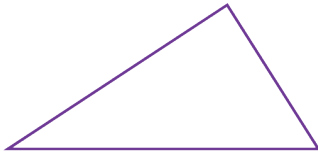


- أ) اذكر رقم مثلث فيه ضلعان متساويا الطول.
 ب) اذكر رقم مثلث أطوال أضلاعه متساوية الطول.
 ج) اذكر رقم مثلث أضلاعه الثلاثة مختلفة الأطوال.

تعلم



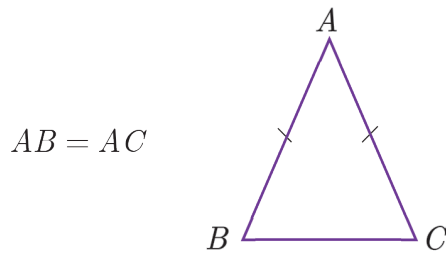
1) المثلث



هو خط منكسر مغلق مؤلف من 3 قطع مستقيمة نسميها أضلاعاً.

2) تصنيف المثلث حسب أطوال أضلاعه

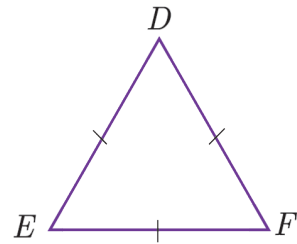
المثلث المتساوي الساقين فيه ضلعان متساويا الطول، نسمي كلاً منهما ساقاً.

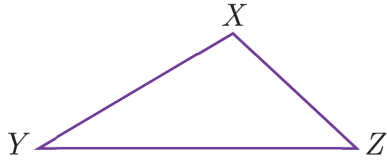


المثلث المتساوي الأضلاع أضلاعه الثلاثة متساوية الطول.

نتيجة: المثلث المتساوي الأضلاع هو أيضاً
 مثلث متساوي الساقين.

$$DE = EF = DF$$





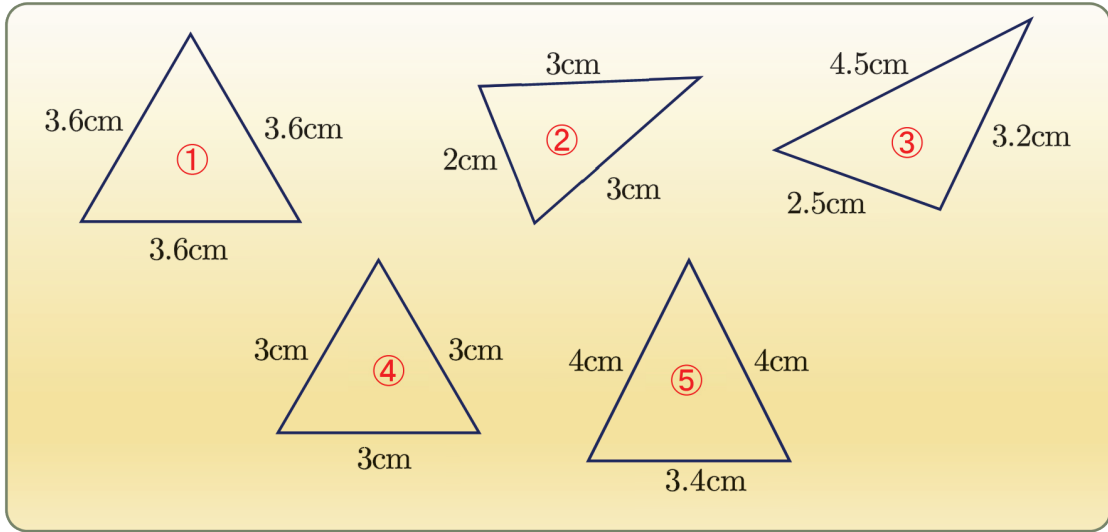
المثلث المختلف الأضلاع أضلاعه الثلاثة مختلفة أطوال .



اذكر أنواع المثلث تبعاً لأطوال أضلاعه.



(1) تأمل المثلثات الآتية:

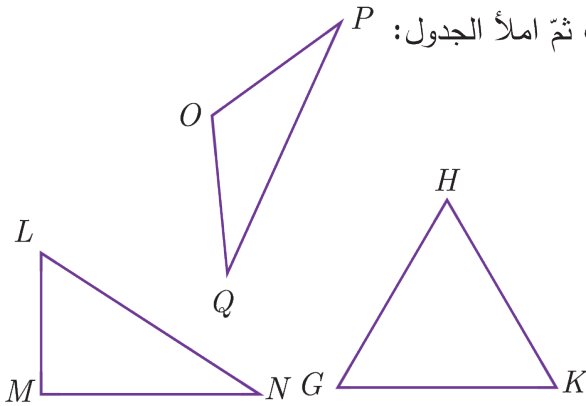


أ) اكتب رقم كل مثلث مختلف الأضلاع.

ب) اكتب رقم كل مثلث متساوي الساقين.

ج) اكتب رقم كل مثلث متساوي الأضلاع.

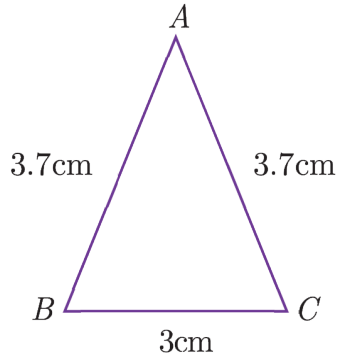
(2) استعمل المسطرة وقيس أطوال أضلاع كل مثلث ثم املأ الجدول:



اسم المثلث	نوع المثلث
	متساوي الأضلاع
	متساوي الساقين
	مختلف الأضلاع



① ضع إشارة (✓) جانب العبارة الصحيحة، وإشارة (×) جانب العبارة غير الصحيحة:



أ) $AB = AC$ (✓)

ب) $BC = AB$ (×)

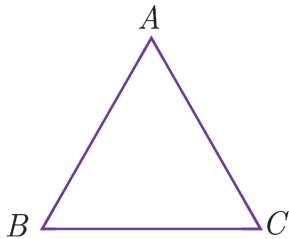
ج) المثلث ABC متساوي الأضلاع.

د) المثلث ABC مختلف الأضلاع.

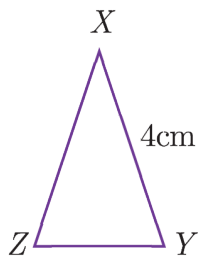
هـ) المثلث ABC متساوي الساقين.

② في كل حالة اكتب نوع المثلث: (متساوي الأضلاع، متساوي الساقين، مختلف الأضلاع)

(ج)	(ب)	(أ)



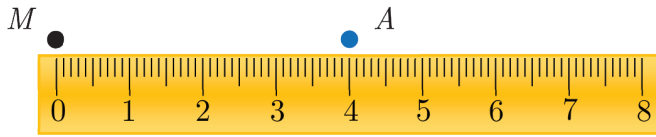
③ ABC مثلث متساوي الأضلاع فيه: $AB = 2.5$ احسب AC ، BC



④ XYZ مثلث متساوي الساقين فيه: $XY = 4cm$ احسب XZ



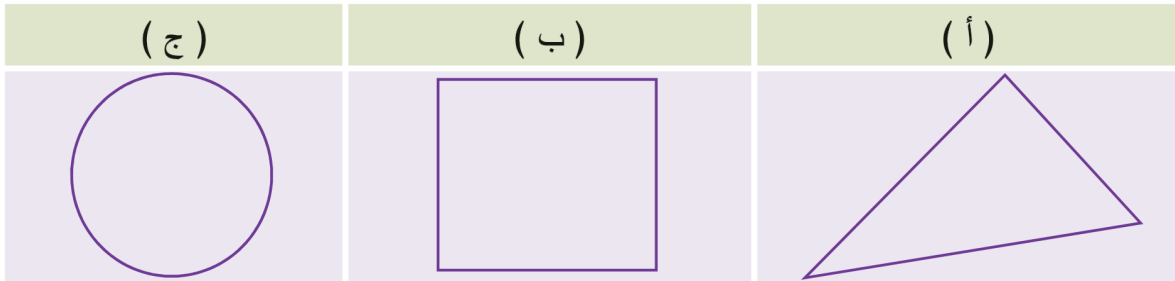
تتميز الدراجة الهوائية المخصصة للسباق بدولابين كبيرين لهما أسيخ متينة وخفيفة.



(1) ما المسافة بين النقطتين M و A .

(2) عيّن النقطة O منتصف المسافة بين النقطتين M و A .

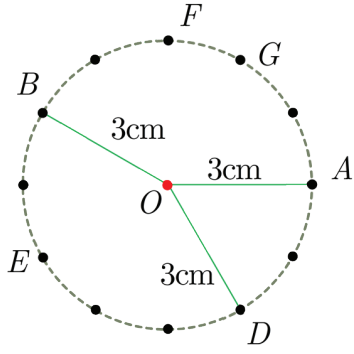
(3) دل على الشكل المنحني فيما يأتي:



① الدائرة

1. استعمل ورقة من دفترك وعين نقطة O على الورقة.

2. عين نقطة A بحيث $OA = 3\text{cm}$.

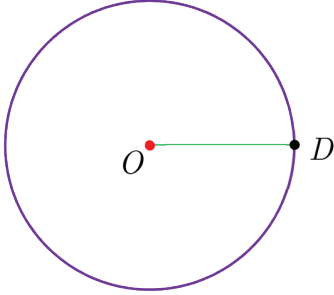


3. عين نقطة B بحيث $OB = 3\text{cm}$.

4. كرّر الخطوتين 2 و 3 من أجل النقاط F, E, D و G .

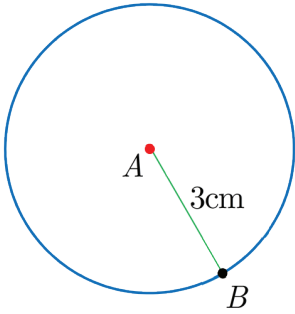
يمكن تعيين عدد كبير من النقاط التي تبعد عن O بُعداً ثابتاً يساوي 3cm ، تسمى تلك النقاط **دائرة**.

نسَمي النقطة الثابتة O **مركز الدائرة**.

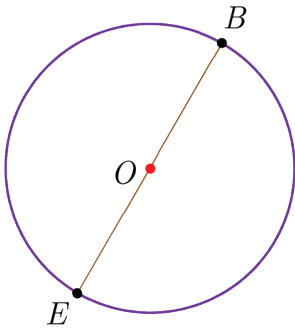


أيّ قطعة مستقيمة تصل بين مركز الدائرة ونقطة من الدائرة تسمى **نصف قطر الدائرة**، $[OD]$ نصف قطر في الدائرة المجاورة.

مثال:



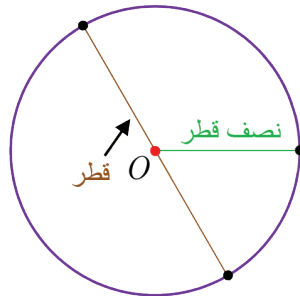
الدائرة المجاورة مركزها A ونصف قطرها $[AB]$ يساوي 3cm .



أيّ قطعة مستقيمة تصل بين نقطتين من الدائرة وتمر من مركز الدائرة

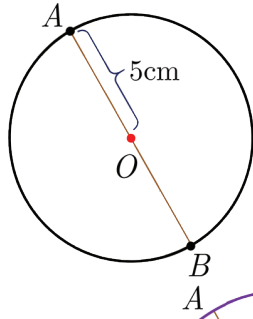
تسمى **قطر الدائرة**، $[BE]$ قطر في الدائرة المجاورة.

قطر الدائرة = $2 \times$ نصف قطر الدائرة





مثال:



الدائرة المجاورة مركزها O ونصف قطرها $OA = 5\text{cm}$

وقطرها $AB = 2 \times 5 = 10\text{cm}$

تحقق من فهمك

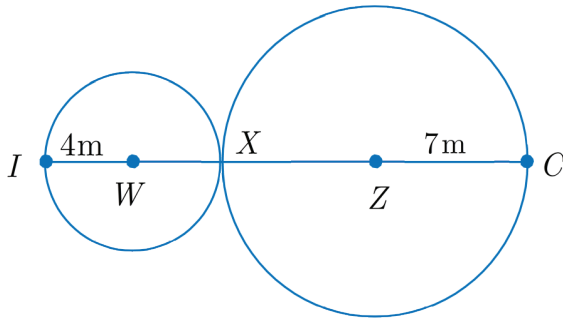


لاحظ الدائرة في الشكل المجاور:

أ) ماذا نسمي $[OA]$ ، جد طوله.

ب) ماذا نسمي $[AB]$ ، احسب طوله.

مثال:



احسب IC في الشكل المجاور

الحل:

الدائرة الصغيرة طول نصف قطرها 4m وبالتالي

طول قطرها $IX = 2 \times 4 = 8\text{m}$

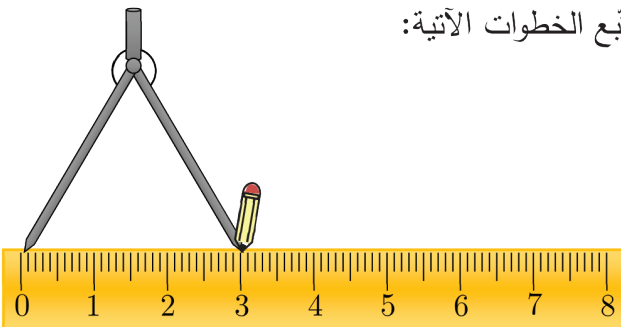
الدائرة الكبيرة نصف قطرها 7m وبالتالي قطرها $XC = 2 \times 7 = 14\text{m}$

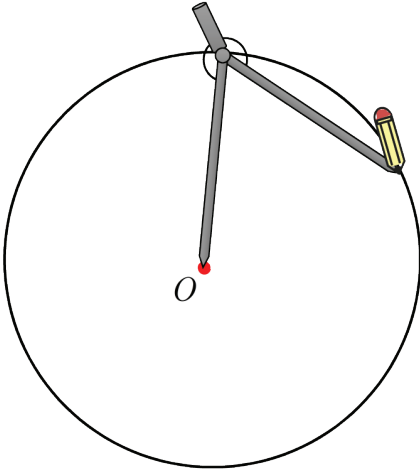
إن طول IC يساوي مجموع القطرين السابقين: $IC = 8 + 14 = 22\text{m}$

② رسم الدائرة:

لرسم دائرة مركزها O وطول نصف قطرها 3cm نتبع الخطوات الآتية:

1. نفتح الفرجار بمقدار 3cm على المسطرة.

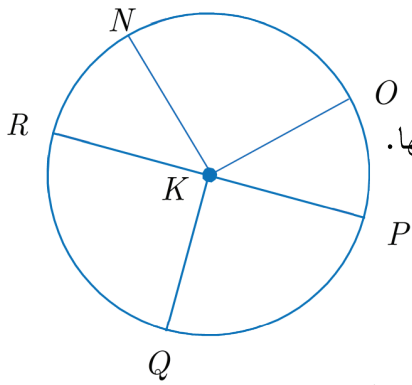




2. نعيّن نقطة O ونثبّت إبرة الفرجار في O وندوّر الفرجار حتّى نحصل على الدائرة المطلوبة كما في الشّكل المجاور:



(1) لتكن الدائرة التي مركزها K :



أ) يوجد في هذه الدائرة خمسة أنصاف أقطار سمّ كلّاً منها.

ب) سمّ القطر المرسوم في الدائرة.

(2) يبلغ نصف قطر دولاب الدراجة الهوائية 38cm كم يكون طول قطره؟

(3) ارسم دائرة مركزها O ونصف قطرها $OA = 2.5\text{cm}$.



هل أقطار الدائرة متساوية الطول؟

تدرب

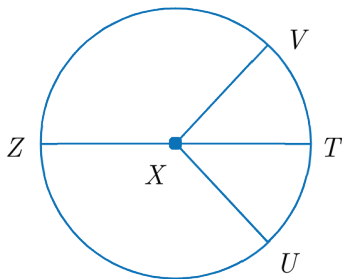


① في الشّكل المجاور:

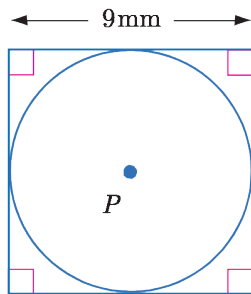
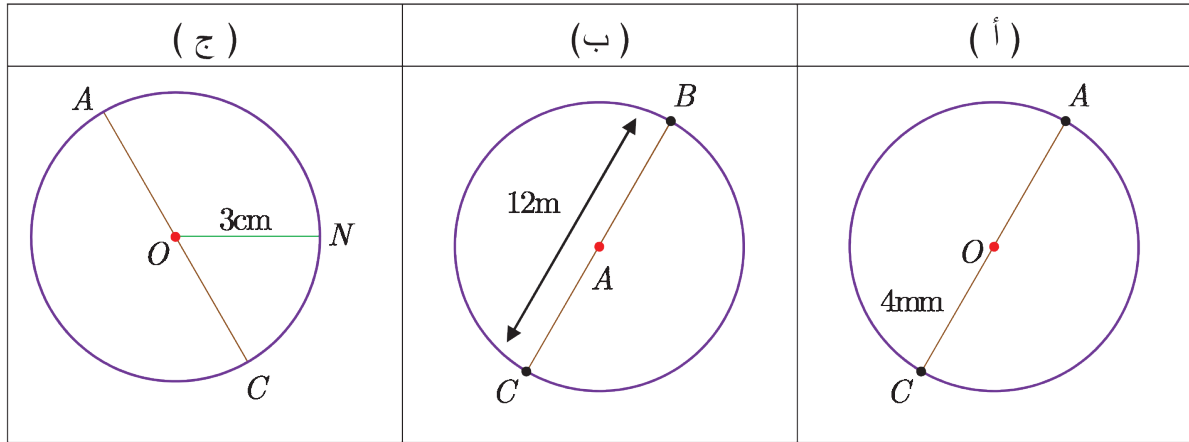
أ) سمّ مركز الدائرة.

ب) سمّ نصف قطر لها.

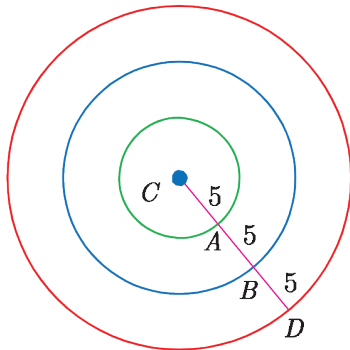
ج) سمّ قطراً فيها.



② في كلٍّ من الدوائر الآتية احسب AC :



③ احسب طول قطر الدائرة المجاورة ثمّ طول نصف قطرها



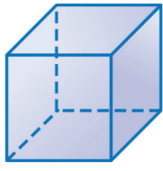

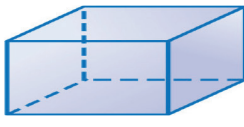


④ الدوائر الثلاث في الشكل المجاور لها نفس المركز لاحظ الأطوال على الشكل ورتّب أطوال أنصاف الأقطار تصاعدياً.

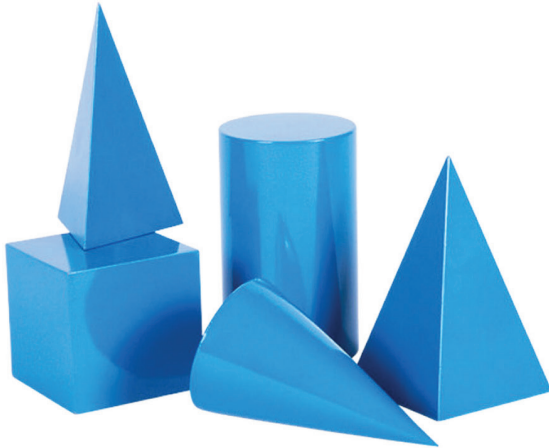


تُبنى المدارس عادة على شكل متوازي المستطيلات.



(1) اكتب اسم كل مجسم فيما يأتي:

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
				
_____	_____	_____	_____	_____



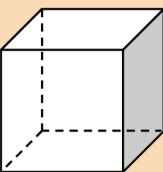
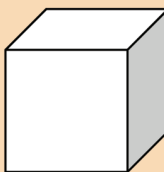
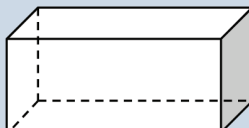
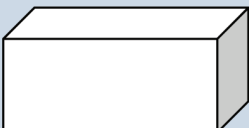
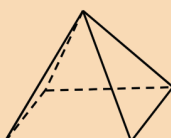

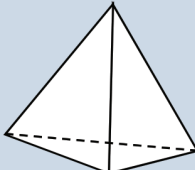
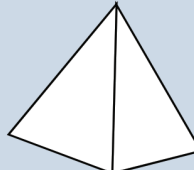
(2) اذكر رقم كل مجسم جميع سطوحه مستوية.

(3) اذكر رقم كل مجسم بعض سطوحه منحنية.







① مجسمات متعددة السطوح

الجدول الآتي يوضح خصائص لبعض المجسمات:

الخصائص	الرسم	اسم المجسم	المجسم
له 8 رؤوس و 12 حرفاً و 6 سطوح.		المكعب	
له 8 رؤوس و 12 حرفاً و 6 سطوح.		متوازي المستطيلات	
له 5 رؤوس و 8 أحرف و 5 أسطح.		الهرم الرباعي (قاعدته شكل رباعي)	
له 4 رؤوس و 6 أحرف و 4 أسطح.		الهرم الثلاثي قاعدته مثلث	

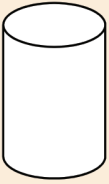
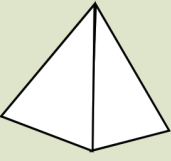
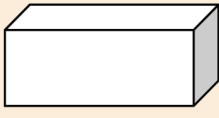
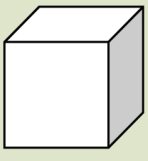


② مجسمات بعض سطوحها منحنية

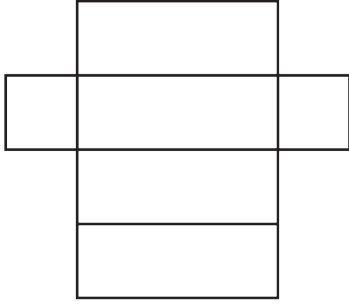
الخصائص	الرسم	اسم المجسم	المجسم
قاعدتها دائرتان		أسطوانة	
له رأس وقاعدة شكلها دائرة		مخروط	



لاحظ المجسمات الآتية أيّاً منها له سطوح منحنية وسمّه:

(د)	(ج)	(ب)	(أ)
			

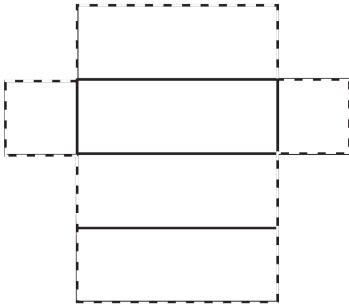
اصنع نموذجاً



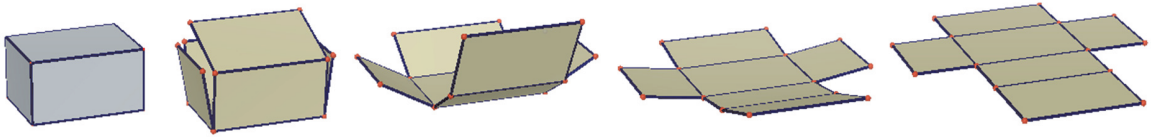
1. احضر ورق مقوى وأدوات هندسية ومقص.

2. ارسم على الورق المقوى المخطط التالي.

3. قُصْ الخطوط الخارجية للمخطط.



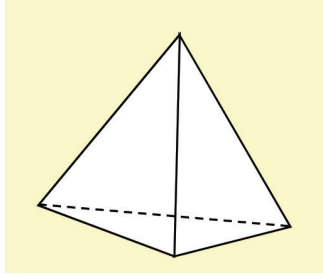
4. اطو المخطط كما هو موضح بالشكل:



المجسم الناتج من المخطط هو متوازي المستطيلات.

المخططان الآتيان يمثلان مجسمين سمّ كلّ منهما:

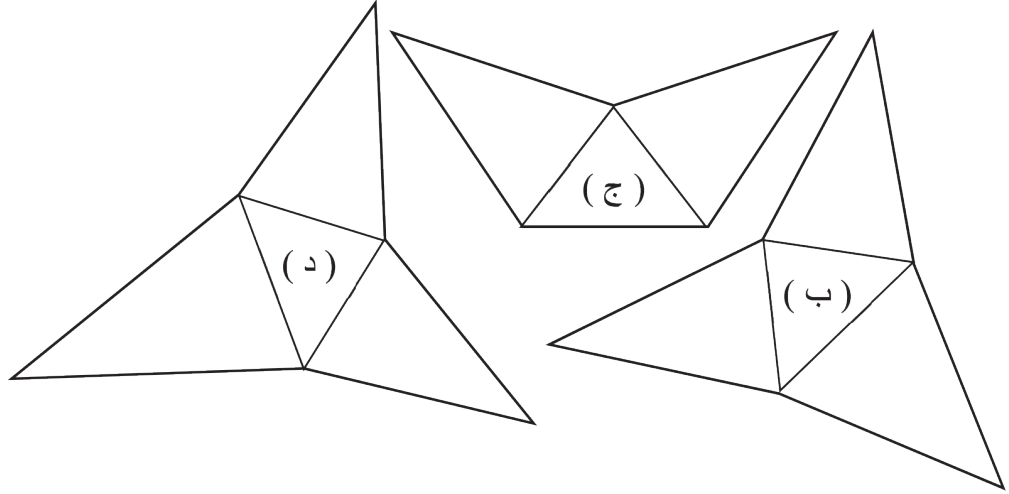
(ب)	(أ)



تحقق من فهمك



أيًا من المخططات التالية تمثل مخططاً للهرم الثلاثي







تدرّب



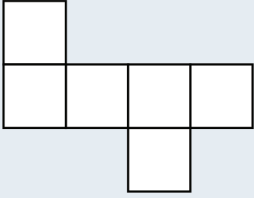
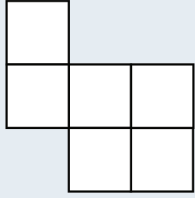
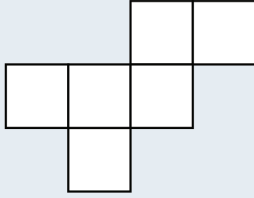
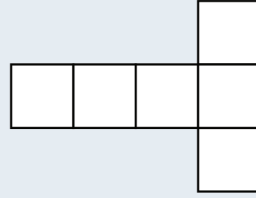
① املاً الجدول الآتي مستعيناً بصور المجسمات:

عدد السطوح التي شكلها رباعي	عدد السطوح التي شكلها مثلث	المجسم

② سمّ المجسمات الآتية:

(د)	(ج)	(ب)	(أ)
			

③ اكتب رقم كل منخطط يمثل منخططاً للمكعب:

			
1	2	3	4

تمريبات الوحدة الثالثة

① جد ناتج ما يلي:

$$\frac{3}{40} + \frac{1}{5} - \frac{1}{10} \quad \text{(د)} \quad \frac{3}{8} + \frac{1}{4} + \frac{5}{16} \quad \text{(ج)} \quad \frac{1}{2} + \frac{3}{5} - \frac{1}{20} \quad \text{(ب)} \quad \frac{1}{2} + \frac{1}{6} + \frac{1}{4} \quad \text{(أ)}$$

② استعمل كلاً من الأعداد 5, 4, 3, 2, 1 مرّة واحدة فقط واكتب عدداً عشريّاً من خمس خانات، ثلاث خانات منها عشريّة على أن يكون مجموع تلك الخانات الثلاث 12 ثمّ اكتب أربعة أعداد أخرى تحقق المطلوب

③ يبعد منزل وائل عن المدرسة 3.71km ويبعد منزل سعيد عن تلك المدرسة 3.17km فأيّ منهما بعد منزله عن المدرسة أكبر؟ (الرّمز km يدلّ على الكيلومتر)

④ اكتب الصيغة التفصيليّة لكلّ عدد مما يأتي:

$$117.28 \quad \text{(و)} \quad 12.374 \quad \text{(هـ)} \quad 17.02 \quad \text{(د)} \quad 34.125 \quad \text{(ج)} \quad 134.205 \quad \text{(ب)} \quad 15.2 \quad \text{(أ)}$$

⑤ ضع (< أو > أو =) في لتحصل على مقارنة صحيحة:

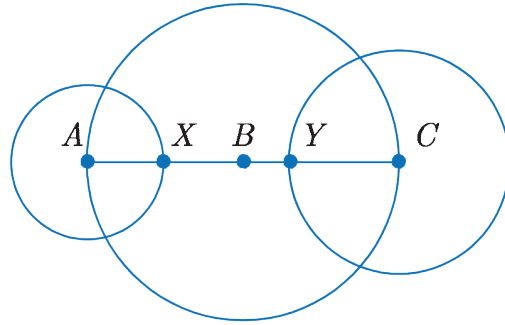
$$125.17 \quad \square \quad 126.17 \quad \text{(ج)} \quad 20.5 \quad \square \quad 20\frac{1}{2} \quad \text{(ب)} \quad 3.75 \quad \square \quad 3.451 \quad \text{(أ)}$$

$$6.525 \quad \square \quad 6.255 \quad \text{(و)} \quad 5\frac{3}{4} \quad \square \quad 5.75 \quad \text{(هـ)} \quad 2\frac{1}{4} \quad \square \quad 2.25 \quad \text{(د)}$$

⑥ رتّب الأعداد تنازليّاً في كلّ مما يأتي:

$$68.3 \quad , \quad 68.19 \quad , \quad 68.6 \quad \text{(ج)} \quad 14.81 \quad , \quad 14.39 \quad , \quad 15 \quad \text{(ب)} \quad 20.13 \quad , \quad 20.03 \quad , \quad 20.15 \quad \text{(أ)}$$

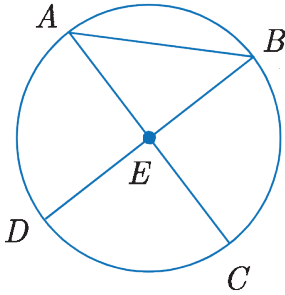
7 في الشكل (1) لدينا ثلاث دوائر:



الشكل (1)

الدائرة A قطرها 10cm، الدائرة B قطرها 20cm والدائرة C قطرها 14cm :

- (أ) احسب AX نصف قطر الدائرة A .
(ب) في الدائرة B احسب: AB و BC .
(ج) XB هو جزء من نصف القطر AB احسب طول XB .
(د) احسب طول BY .



الشكل (2)

8 في الشكل (2) دائرة E :

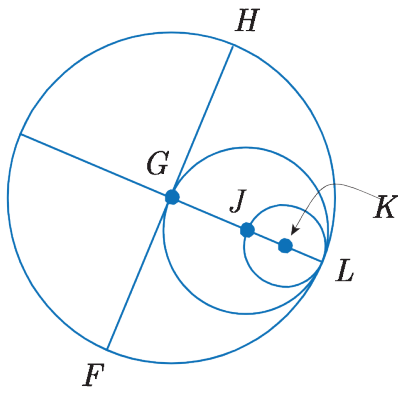
- (أ) سمّ مركز الدائرة .
(ب) سمّ نصف قطر .
(ج) سمّ وترًا .
(د) سمّ قطرًا .
(هـ) بفرض أنّ $BD = 12\text{mm}$ احسب نصف قطر الدائرة .

9 الدائرتان المتّحدتان بالمركز: ارسم الدائرة التي مركزها W ونصف قطرها 2.5cm، ثمّ ارسم على

الشكل نفسه الدائرة التي مركزها W ونصف قطرها 3.2cm .

10 ارسم مستطيلاً $ABCD$ صل AC ثم صل BD وسم نقطة تقاطعهما P والمطلوب:

- (أ) ارسم الدائرة التي مركزها P ونصف قطرها PC (لاحظ أنها تمر من رؤوس المستطيل).
 (ب) سم وترأ.
 (ج) سم قطراً.
 (د) سم نصف قطر.



11 الدوائر G و J و K تشترك بالنقطة L (متماسّة)، فإذا

علمت أن $GH = 10$ احسب طول كل من:

- (أ) FG
 (ب) GL
 (ج) JL
 (د) FH
 (هـ) GJ
 (و) JK

الوحدة الرابعة

جمع الأعداد العشرية وطرحها

1



هل تعلم أنه في لعبة الملاكمة يُصنّف اللاعبون وفق كتلهم؟
ومن تلك التصنيفات:

كتلة الذبابة (لا يزيد فيه وزن اللاعب عن 51 كيلوغراماً).

كتلة الديك (يزيد على 51 ولا يزيد على 54 كيلوغراماً).

كتلة الريشة (يزيد على 54 ولا يزيد على 57 كيلو غراماً).

فإذا كانت كتلة وليد 49.75 كيلو غراماً وازدادت كتلته بمقدار

5.8 كيلوغراماً فبأيّ تصنيف سيكون؟

انطلاقاً نشطة



اكتب العدد الذي يعبر عن مجموع الأجزاء الملونة عن طريق عدّها كما في أول مثالين من الجدول الآتي:

العملية الحسابية	الشكل
$\begin{array}{r} 0.004 \\ + \\ 0.005 \\ \hline 0.009 \end{array}$	
$\begin{array}{r} 0.15 \\ + \\ 0.12 \\ \hline 0.27 \end{array}$	



العملية الحسابية	الشكل
$\begin{array}{r} 0.06 \\ + \\ 0.07 \\ \hline \dots \end{array}$	<p>(ج)</p> <p>$0.06 + 0.07$ يساوي جزءاً بالمئة.</p>
$\begin{array}{r} 0.4 \\ + \\ 0.9 \\ \hline \dots \end{array}$	<p>(د)</p> <p>$0.9 + 0.4$ يساوي واحد و أجزاء من عشرة</p>

تعلم



① جمع عددين عشريين

عند جمع عددين عشريين نرتب العددين وفق خانتهما ثم نجمع جزأيهما العشريين (من اليمين إلى اليسار) وأخيراً نجمع القسمين الصحيحين (من اليمين إلى اليسار).

مثال:



لإيجاد ناتج جمع العددين 1.352 و 17.211 يمكن الاستعانة بجدول الخانات كالآتي:

القسم الصحيح			الفاصلة العشرية	الأجزاء العشرية			
مئات	عشرات	آحاد		من عشرة	من مئة	من ألف	
		1	.	3	5	2	العدد الأول
	1	7	.	2	1	1	العدد الثاني
	1	8	.	5	6	3	ناتج الجمع

ويمكن أن نجمع العددين دون رسم جدول الخانات كالآتي:

الخطوة الأولى	الخطوة الثانية	الخطوة الثالثة
رتب العددين وفق خانتهما	اجمع الأجزاء من اليمين إلى اليسار وضع الفاصلة في مكانها	اجمع القسمين الصحيحين من اليمين إلى اليسار
$\begin{array}{r} 1.352 \\ + \\ 17.211 \\ \hline 18.563 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1.352 \\ + \\ 17.211 \\ \hline .563 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1.352 \\ + \\ 17.211 \\ \hline 18.563 \end{array}$

مثال: احسب ناتج $28.72 + 134.621$



الخطوة الأولى	الخطوة الثانية	الخطوة الثالثة
رتب العددين وفق خانتهما	اجمع الأجزاء من اليمين إلى اليسار وضع الفاصلة في مكانها	اجمع القسمين الصحيحين من اليمين إلى اليسار
$\begin{array}{r} 28.720 \\ + \\ 134.621 \\ \hline 163.341 \end{array}$	$\begin{array}{r} 28.720 \\ + \\ 134.621 \\ \hline .341 \end{array}$	$\begin{array}{r} 28.720 \\ + \\ 134.621 \\ \hline 163.341 \end{array}$

تحقق من فهمك



(1) جد ناتج كل مما يأتي:

(أ) $748.305 + 12.321$ (ب) $164.371 + 3.25$ (ج) $35.187 + 2.5$

(2) عُد إلى مقدمة الدرس واحسب كتلة وليد الجديدة وبين بأي تصنيف من تصنيفات الملائمة سيكون؟

① طرح عدد عشري من عدد عشري آخر

لترح عدد عشري من عدد عشري آخر نرتب العددين وفق خانتهما ثم نبدأ بطرح الأجزاء (من اليمين إلى اليسار) ثم نضع الفاصلة العشرية في مكانها ونطرح القسمين الصحيحين (من اليمين إلى اليسار).

مثال: احسب ناتج $86.457 - 71.203$



الخطوة الأولى	الخطوة الثانية	الخطوة الثالثة
رتب العددين وفق خانتهما	اطرح الأجزاء من اليمين إلى اليسار وضع الفاصلة في مكانها	اطرح القسمين الصحيحين من اليمين إلى اليسار
$\begin{array}{r} 86.457 \\ - \\ 71.203 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 86.457 \\ - \\ 71.203 \\ \hline .254 \end{array}$	$\begin{array}{r} 86.457 \\ - \\ 71.203 \\ \hline 15.254 \end{array}$

مثال: احسب ناتج $75.312 - 3.203$



الخطوة الأولى	الخطوة الثانية	الخطوة الثالثة
رتب العددين وفق خانتهما	اطرح الأجزاء من اليمين إلى اليسار وضع الفاصلة في مكانها	اطرح القسمين الصحيحين من اليمين إلى اليسار
$\begin{array}{r} 75.312 \\ - \\ 3.203 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 75.312 \\ - \\ 3.203 \\ \hline .109 \end{array}$	$\begin{array}{r} 75.312 \\ - \\ 3.203 \\ \hline 72.109 \end{array}$

مثال: احسب ناتج $58 - 17.2$



الخطوة الأولى	الخطوة الثانية	الخطوة الثالثة
رتب العددين وفق خانتهما	اطرح الأجزاء من اليمين إلى اليسار وضع الفاصلة في مكانها	اطرح القسمين الصحيحين من اليمين إلى اليسار
$\begin{array}{r} 58.0 \\ - \\ 17.2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 58.0 \\ - \\ 17.2 \\ \hline .8 \end{array}$	$\begin{array}{r} 58.0 \\ - \\ 17.2 \\ \hline 40.8 \end{array}$

مثال:

$$\begin{array}{r} 24.5 \\ - \\ 41.7 \\ \hline 201.45 \end{array}$$



مثال:

$$\begin{array}{r} 12.13 \\ + \\ 125.021 \\ \hline 137.151 \end{array}$$



تحقق من فهمك



جد ناتج كل مما يأتي: (أ) $853.14 - 72.13$ (ب) $174.825 - 87.12$ (ج) $18.445 - 7.716$

تدرب



① جد ناتج كل مما يأتي:

$\begin{array}{r} 45.61 \\ + \\ \hline 612.3 \end{array}$	(د)	$\begin{array}{r} 348.1 \\ + \\ \hline 42.93 \end{array}$	(ج)	$\begin{array}{r} 581.04 \\ + \\ \hline 32.18 \end{array}$	(ب)	$\begin{array}{r} 426.872 \\ + \\ \hline 51.2 \end{array}$	(أ)
$\begin{array}{r} 607.1 \\ - \\ \hline 115.37 \end{array}$	(ح)	$\begin{array}{r} 900.15 \\ - \\ \hline 713.22 \end{array}$	(ز)	$\begin{array}{r} 100.3 \\ - \\ \hline 11.41 \end{array}$	(و)	$\begin{array}{r} 845.35 \\ - \\ \hline 32.17 \end{array}$	(هـ)

② جد ناتج كل مما يأتي:

$381.63 - 72.545$	(ج)	$7164.32 + 820.175$	(ب)	$134.781 + 16.325$	(أ)
$71.2 - 15$	(و)	$2500 - 134.75$	(هـ)	$100 - 97.4$	(د)
		$590 - 45.821$	(ح)	$135.125 - 70.38$	(ز)

③ جد الناتج ثم وازن الناتجين مستعملاً (= ، > ، <) في كل مما يأتي:

$34.2 + 88.4$	(ب)	$25.13 + 64.25$	(أ)
$35.371 + 71.264$	(د)	$12.54 + 78.13$	(ج)
$87.3 - 45.2$		$170 - 21.35$	
$67.4 - 25.3$		$37 + 85.125$	

④ تبلغ المسافة بين دمشق وحمص 160 كيلو متراً. انطلق عامر بسيارته متوجهاً من دمشق إلى حمص فقطع مسافة 87.5 كيلو متراً ثم توقف ليستريح، وبعدها قطع مسافة 41.5 كيلو متراً، فكم المسافة المتبقية ليصل إلى حمص؟

ضرب عدد عشري بعدد طبيعي

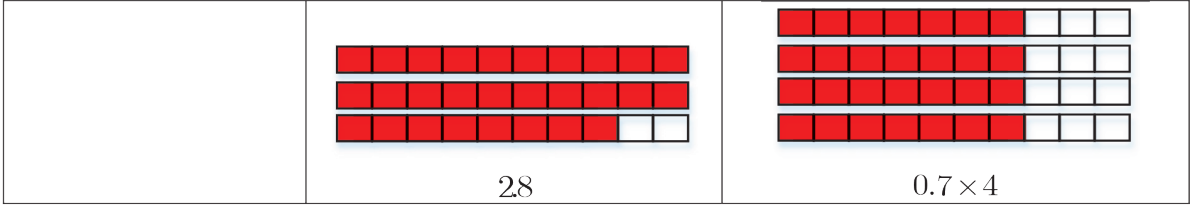


المطاط سائل تفرزه شجرة المطاط وعند معالجته بطرائق خاصة يصبح المطاط الذي نستعمله في مختلف الأدوات والألعاب. قطعة من المطاط طولها 85 سنتيمتر يمكن أن نمطها إلى 10 أضعاف طولها الحقيقي



أكمل الجدول الآتي كما في السطر الأول منه:

عدد الخانات إلى يمين الفاصلة العشرية التي تراها في الناتج	النموذج الذي يعبر عن الناتج	الشكل
خانة واحدة	<p>0.6</p>	<p>0.2×3</p>
	<p>0.28</p>	<p>0.07×4</p>




① ضرب عدد عشريّ بعدد طبيعيّ

$$\begin{array}{r}
 \boxed{3} \\
 3 \ 5 \\
 \times \\
 1 \ 7 \\
 \hline
 2 \ 4 \ 5 \\
 + \\
 3 \ 5 \ 0 \\
 \hline
 5 \ 9 \ 5
 \end{array}$$

تعلّمت أنّه لإيجاد ناتج 35×17 فإنّك تتفدّ العملية الحسابيّة كالآتي:

تُرى إذا أردنا إيجاد ناتج 35×1.7 فما الذي علينا فعله؟
 لنحسب الناتج بالآلة الحاسبة فنجد أنّه 59.5 (لاحظ الأرقام هي نفسها التي وجدناها عند الضرب دون فاصلة) ترى كيف يتمّ وضع الفاصلة العشريّة في الناتج؟
 لاحظ أنّ عدد الخانات الواقعة إلى يمين الفاصلة العشريّة في العدد 1.7 هو خانة واحدة فقط، وكذلك الأمر نلاحظ أنّ عدد الخانات الواقعة إلى يمين الفاصلة العشريّة في العدد الناتج 59.5 هو خانة واحدة فقط أيضاً.

اضرب عدد عشريّ بعدد طبيعيّ فإنّنا نضرب العددين وكأنّ الفاصلة العشريّة غير موجودة، ثمّ نضع الفاصلة العشريّة بحيث يكون عدد الخانات الواقعة إلى يمين الفاصلة العشريّة في العدد الناتج مساوياً عدد الخانات الواقعة إلى يمين الفاصلة العشريّة في العدد العشريّ المضروب.

مثال: قدّر ثم جد ناتج: 5.13×24 

الحل:

نقدر العدد 5.13 بالعدد 5 ونقدر العدد 24 بالعدد 25 ، إذن نقدر الناتج بـ: $5 \times 25 = 125$

$$\begin{array}{r}
 \boxed{1} \\
 5 \ 1 \ 3 \\
 \times \\
 2 \ 4 \\
 \hline
 2 \ 0 \ 5 \ 2 \\
 + \\
 1 \ 0 \ 2 \ 6 \ 0 \\
 \hline
 1 \ 2 \ 3 \ 1 \ 2
 \end{array}$$

لنحسب ناتج: 5.13×24

أولاً: نضرب $513 \times 24 = 12312$

ثانياً: نضع الفاصلة العشرية في مكانها الصحيح حيث نلاحظ أن عدد الخانات الواقعة إلى يمين الفاصلة العشرية في العدد 5.13 هو خانتان، إذن نضع الفاصلة في الناتج بعد خانتين فيكون: $5.13 \times 24 = 123.12$ والناتج معقول لأنه قريب من التقدير 125

تحقق من فهمك

(1) جد ناتج كل مما يأتي: (أ) 15.7×16 (ب) 1.57×16 (ج) 0.157×16

(2) قدر ثم جد ناتج كل مما يأتي: (أ) 1.715×4 (ب) 28.2×41

② أنماط ضرب عدد عشري بـ 10 ، 100 ، 1000

مثال: جد ناتج: (أ) 0.412×10 (ب) 0.412×100 (ج) 0.412×1000



الحل:

(أ) 0.412×10	(ب) 0.412×100	(ج) 0.412×1000
$412 \times 10 = 4120$ وبالتالي:	$412 \times 100 = 41200$ وبالتالي:	$412 \times 1000 = 412000$ وبالتالي:
$0.412 \times 10 = 4.120$ = 4.12	$0.412 \times 100 = 41.200$ = 41.2	$0.412 \times 1000 = 412.000$ = 412

عند ضرب عدد عشري بالعدد 10 تتحرك الفاصلة العشرية خانة واحدة نحو اليمين.

عند ضرب عدد عشري بالعدد 100 تتحرك الفاصلة العشرية خانتين نحو اليمين.

عند ضرب عدد عشري بالعدد 1000 تتحرك الفاصلة العشرية ثلاث خانات نحو اليمين.

مثال:



لإيجاد ناتج 5.12×10 يكفي أن نحرك الفاصلة العشرية خانة واحدة إلى اليمين أي: $5.12 \times 10 = 51.2$

ولإيجاد ناتج 5.12×100 يكفي أن نحرك الفاصلة العشرية خانتين إلى اليمين أي: $5.12 \times 100 = 512$

ولإيجاد ناتج 5.12×1000 يكفي أن نحرك الفاصلة العشرية ثلاث خانات إلى اليمين لكن هنا لا نرى إلا خانتين إلى يمين الفاصلة فأين الخانة الثالثة؟

لا تنسى أنه يمكن وضع أصفار إلى يمين الأجزاء دون أن تتأثر قيمة العدد أي نكتب العدد 5.12 على النحو 5.120 فيصبح: $5.12 \times 1000 = 5.120 \times 1000 = 5120$

تحقق من فهمك

(1) جد ناتج كل مما يأتي: (أ) 0.312×10 (ب) 0.312×100 (ج) 0.312×1000

(2) أيهما أكبر، ناتج الضرب 7.12×10 أم ناتج الضرب 7.12×100 ؟

تدرب

① ضع (< أو > أو =) في □ دون حساب الناتج في كل مما يأتي:

(أ) 1.5×3 □ 15×0.3 (ب) 1.23×925 □ 12.3×925

(ج) 14.3×12 □ 143×1.2 (د) 7.4×63 □ 0.47×63

② جد الناتج في كل مما يأتي:

$15.143 \times 10 =$ (أ) $15.143 \times 100 =$ (ب) $15.143 \times 1000 =$ (ج)

$1.23 \times 10 =$ (د) $1.23 \times 100 =$ (هـ) $1.23 \times 1000 =$ (و)

$1.2 \times 10 =$ (ز) $1.2 \times 100 =$ (ح) $1.2 \times 1000 =$ (ط)

③ قدر الناتج ثم ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

A	B	C	
3693.6	369.36	36.936	(أ) 5.13×72 يساوي
32.9	3.29	0.329	(ب) 2.35×14 يساوي
2.42	24.2	242	(ج) 4.4×55 يساوي

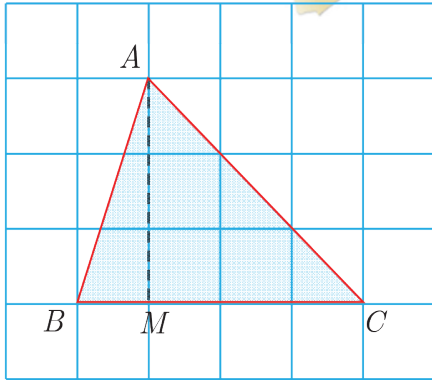
④ جد ناتج كل مما يأتي:

(أ) 1.32×15 (ب) 178.3×38 (ج) $85.2 \times 13 =$

(د) 14.13×5 (هـ) 0.216×22 (و) $1.27 \times 34 =$

⑤ صالة على هيئة مستطيل، طولها 12.5m وعرضها 5.7m، احسب محيطها.

⑥ في مستودع 462 كتاباً، كتلة كل كتاب منها 0.3kg، احسب الكتلة الإجمالية لهذه الكتب؟



تعلمت سابقاً مساحة المربع والمستطيل.

تُرى، كيف نحسب مساحة المثلث؟



في الشكل المرسوم جانباً ABC مثلث.

أ) اذكر رؤوس المثلث.

ب) اذكر أضلاع المثلث.

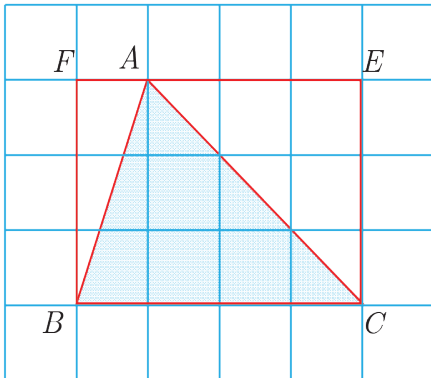
ج) اذكر الضلع المقابل للرأس A في المثلث.

د) اعتماداً على الشبكة جد مساحة المثلث.

هـ) جد $(AM \times BC) \div 2$. ماذا تلاحظ؟



① العلاقة بين مساحة المثلث ومساحة المستطيل



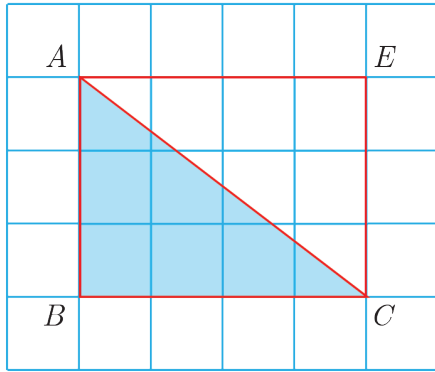
عدد المربعات الموجودة داخل المستطيل $FBCE$ هو 12 مربعاً.

عدد المربعات الموجودة داخل المثلث ABC هو 6 مربعات.

لذلك نقول إن مساحة المثلث ABC هي نصف مساحة

المستطيل $FBCE$. أو نقول إن مساحة المستطيل $FBCE$ هي

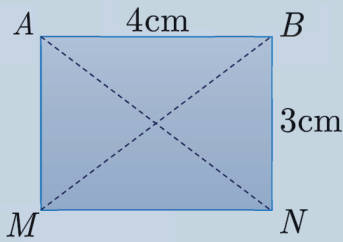
ضعفي مساحة المثلث ABC .



المثلث القائم:

عدد المربعات الموجودة داخل المستطيل $ABCE$ هو 12 مربع.
 عدد المربعات الموجودة داخل المثلث القائم ABC هو 6 مربعات.
 لذلك نقول إن مساحة المثلث القائم ABC هي نصف مساحة
 المستطيل $ABCE$.
 أو نقول إن مساحة المستطيل $ABCE$ هي ضعفا مساحة
 المثلث ABC .

مثال (2)



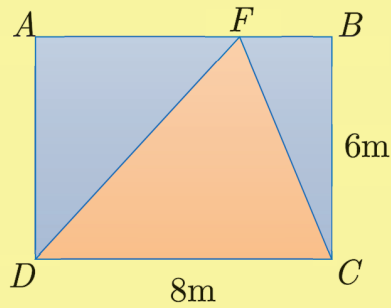
مساحة المستطيل $ABNM$ تساوي:

$$\begin{aligned} S &= AB \times BN \\ &= 4 \times 3 \\ &= 12 \text{ cm}^2 \end{aligned}$$

فتكون مساحة المثلث ABN تساوي 6 cm^2 ، وأيضاً

مساحة المثلث BMN تساوي 6 cm^2 .

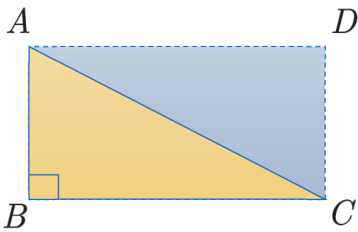
مثال (1)



مساحة المستطيل $ABCD$ تساوي:

$$\begin{aligned} S &= AB \times BC \\ &= 8 \times 6 \\ &= 48 \text{ m}^2 \end{aligned}$$

فتكون مساحة المثلث DFC تساوي 24 m^2

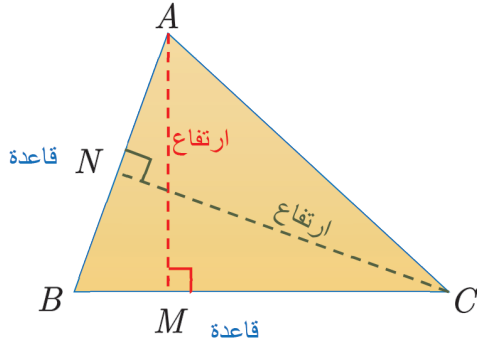


تحقق من فهمك

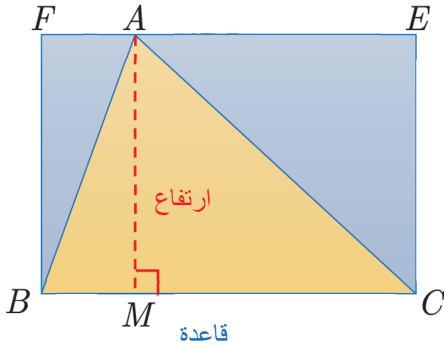
ABC مثلث قائم في B مساحته 5 cm^2 جد مساحة المستطيل $ABCD$.

② قاعدة حساب مساحة المثلث

القطعة المستقيمة $[AM]$ المرسومة من A والعمودية على $[BC]$ تسمى الارتفاع من الرأس A والمتعلق
 بالقاعدة $[BC]$.



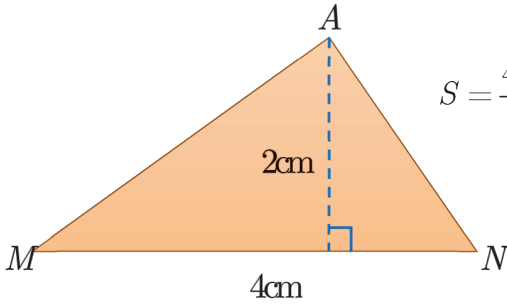
وكذلك القطعة المستقيمة $[CN]$ المرسومة من C العمودية على $[AB]$ تسمى الارتفاع من الرأس C والمتعلق بالقاعدة $[AB]$.



في الشكل المرسوم جانباً $FBCE$ مستطيل.

نلاحظ قاعدة المثلث ABC هي أحد بعدي المستطيل $FBCE$ وارتفاع المثلث ABC هو البعد الآخر للمستطيل $FBCE$. لذلك نقول إن:

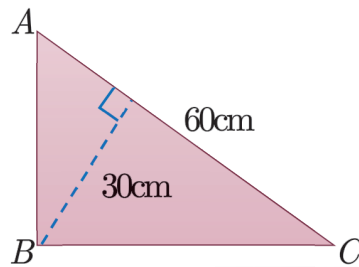
$$\text{مساحة المثلث} = \frac{\text{القاعدة} \times \text{الارتفاع}}{2}$$



مثال: مساحة المثلث AMN تساوي $S = \frac{4 \times 2}{2} = 4 \text{ cm}^2$

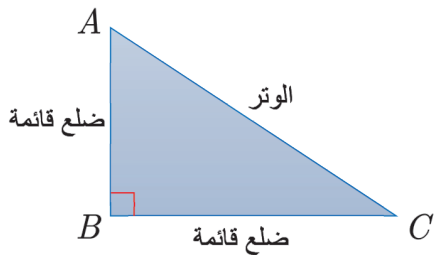


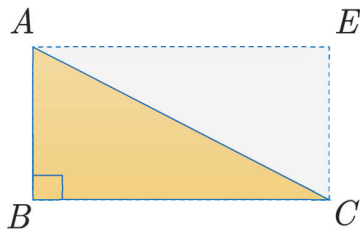
احسب مساحة المثلث ABC .



③ قاعدة حساب مساحة المثلث القائم

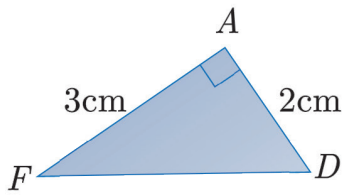
في المثلث القائم نسمي الضلع المقابل للزاوية القائمة وتر. ونسمي كلاً من الضلعين المجاورين للزاوية القائمة ضلع قائمة.





في الشكل المرسوم جانباً مساحة المثلث القائم ABC تساوي نصف مساحة المستطيل $ABCE$ ، نلاحظ قاعدة المثلث ABC هي أحد بعدي المستطيل $ABCE$ وارتفاع المثلث ABC هو البعد الآخر للمستطيل $ABCE$. لذلك نقول إن:

$$\text{مساحة المثلث القائم} = \frac{\text{جاء الضلعين القائمين}}{2}$$



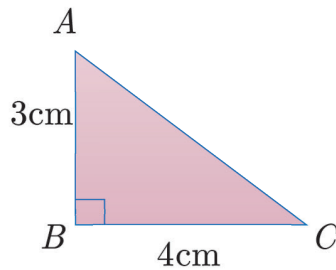
مثال: مساحة المثلث القائم AFD تساوي $S = \frac{2 \times 3}{2} = 3 \text{ cm}^2$



تحقق من فهمك



احسب مساحة المثلث ABC .



تعبير شفهي

كيف نحسب مساحة المثلث القائم.

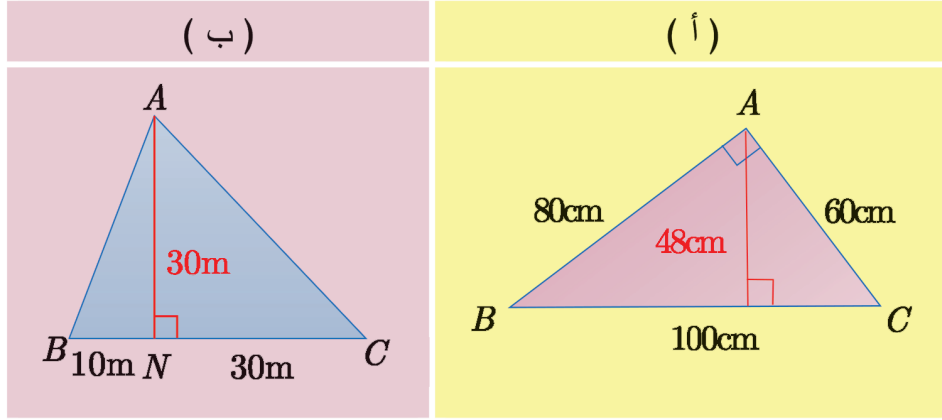
تدرب



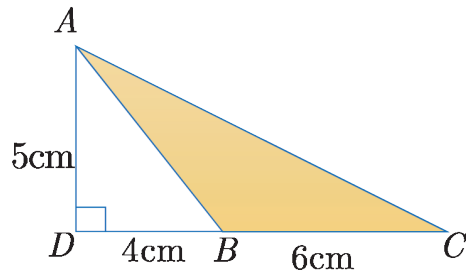
1 احسب مساحة كل شكل مما يأتي:

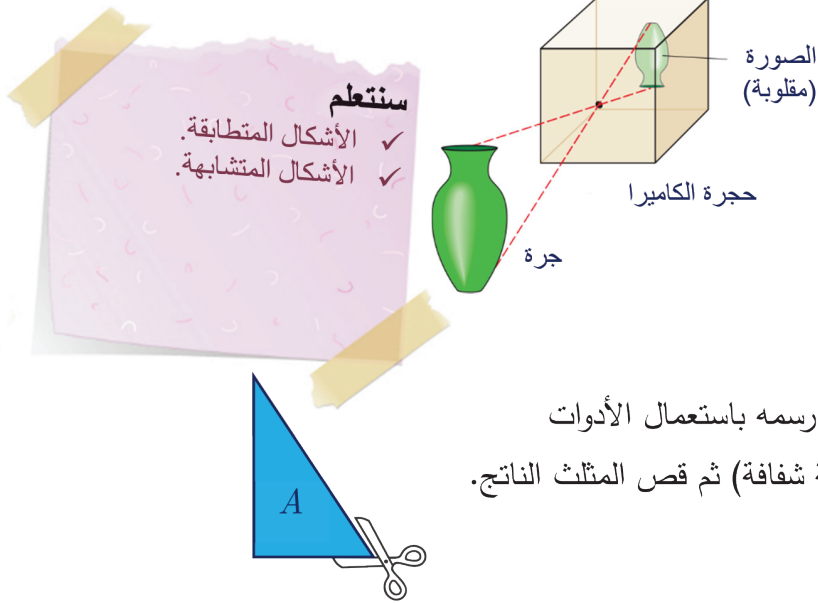
(ج)	(ب)	(أ)

② احسب مساحة المثلث ABC بطريقتين:



③ احسب مساحة المثلث ABC :





هل تعلم أنه عند تصوير الأشياء بالكاميرا العادية تكون الصورة مقلوبة وأصغر من الشكل الأصلي داخل حجرة الكاميرا.

انطلاقاً منشطة

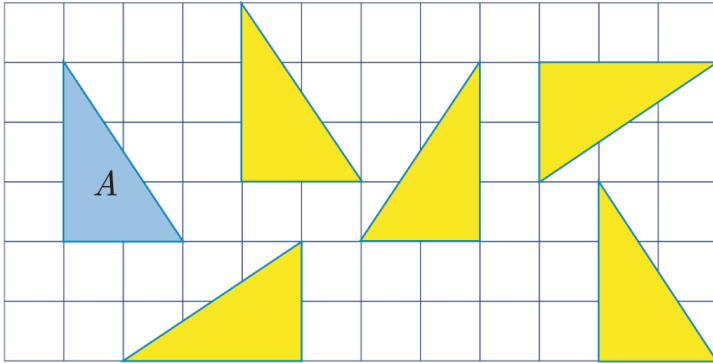


ارسم المثلث A المجاور (يمكننا رسمه باستعمال الأدوات الهندسية أو رسمه باستعمال ورقة شفافة) ثم قص المثلث الناتج.

تعلم



① الأشكال المتطابقة



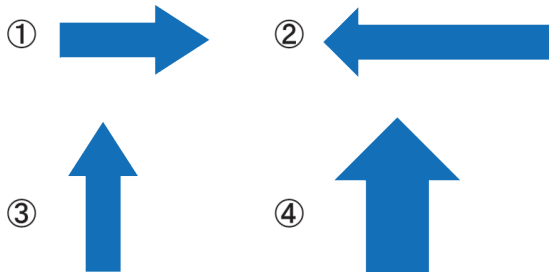
انظر للمثلث A (الأزرق)، إن المثلثات الأخرى (الصفراء) الموجودة على الشبكة تم ترتيبها على الشبكة بأوضاع مختلفة برأيك هل تتطابق مع المثلث A ؟
كي تتأكد من إجابتك استعمل المثلث الذي رسمته وطابقه مع كل من المثلثات الصفراء الأخرى ستجد أن المثلث A

يطابق جميع المثلثات الأخرى أي له ذات الأطوال وقياسات الزوايا والمساحة.

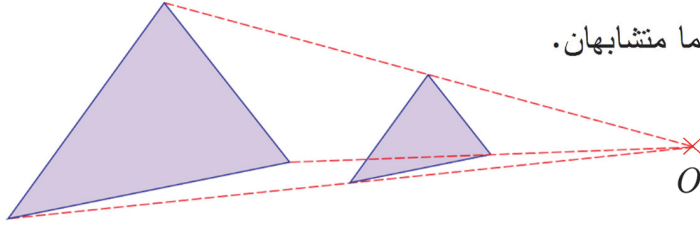
تحقق من فهمك



دل على الشكلين الطابقين مما يأتي:



② الأشكال المتشابهة



عندما يكون أحد شكلين مكبر عن الآخر فهما متشابهان.
المثلثان المجاوران متشابهان.
الشكلان الطَّبَّوقان شكلان متشابهان.

تحقق من فهمك



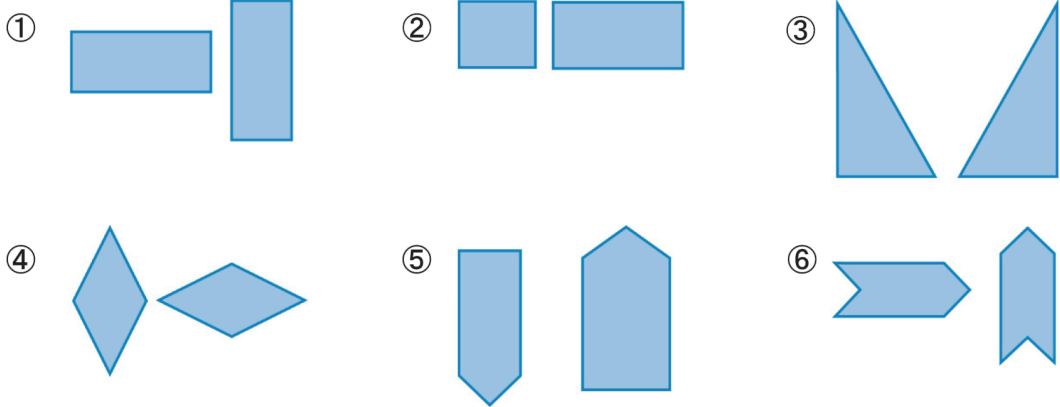
عُد إلى مقدمة الدرس ماذا تقول عن الجِزّة وصورتها، طبوقتين أم متشابهتين؟

تدرّب

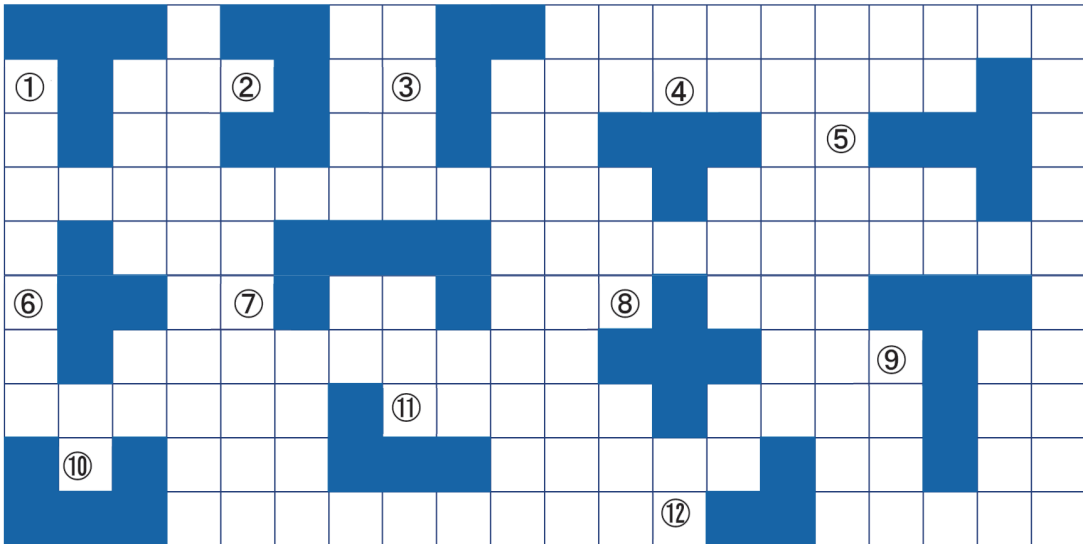


① أيّ شكلين ممّا يأتي طبوقان وأيها غير طبوقين، إذا لم تكن متأكداً من إجابتك استعمل ورقة وارسم

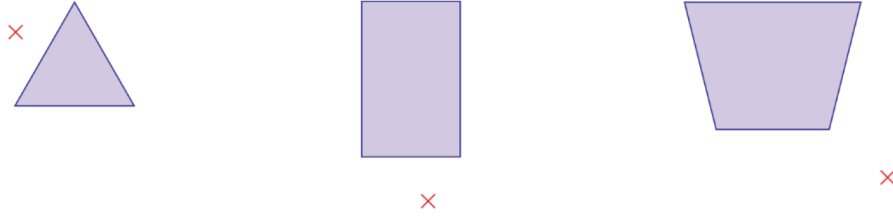
أحدهما وطابقه مع الشكل الآخر:



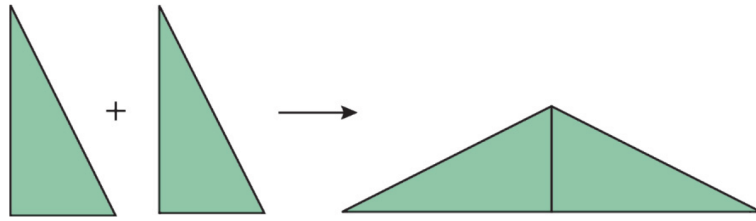
② دلّ على كلّ شكلين طبوقين في الشبكة أدناه:



③ عد إلى فقرة الأشكال المتشابهة ولاحظ طريقة رسم شكلين متشابهين، انسخ إلى دفترك ثم ارسم شكلاً مشابه لكل مما يأتي:



④ في الشكل أدناه مثلثين طبوقين تمّ دمجهما لتشكيل مثلث ما نوع المثلث الناتج بالنسبة لأضلاعه؟



⑤ ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيها:


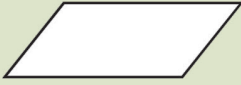






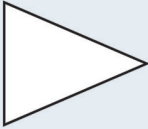



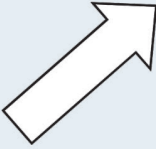
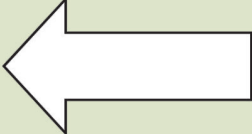

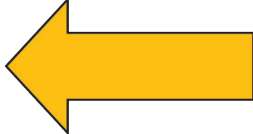
- (أ) جميع المربعات متشابهة.
- (ب) جميع المستطيلات طبوقة.
- (ج) كلّ مثلثين متشابهين طبوقان.
- (د) كلّ مثلثين طبوقين متشابهان.



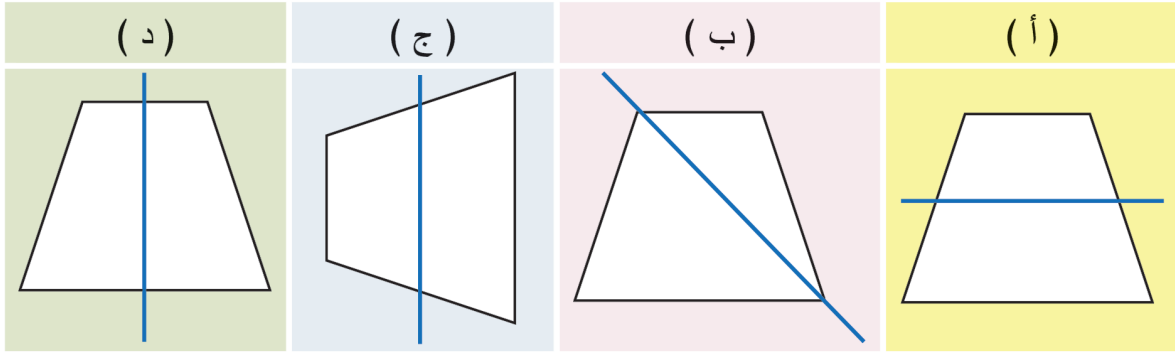
تشتهر مدينة حماه بنواعيرها الموجودة على نهر العاصي ويعود تاريخها إلى عهد الآراميين.



(1) أشر إلى الشكل المطابق للشكل الملون:

A	B	C		
				(أ)
				(ب)
				(ج)
				(د)

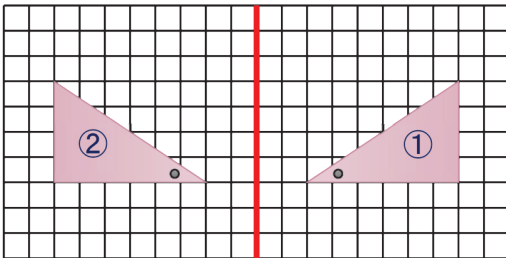
2) دلّ على الشكل المتناظر بالنسبة إلى المستقيم الملون:



لاحظ حركة الأشكال الآتية:

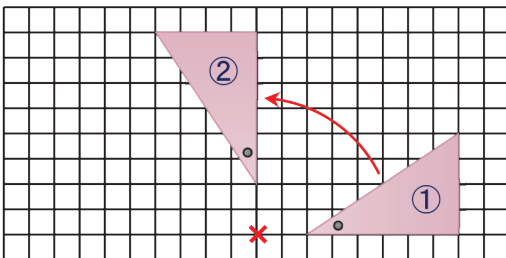
الصورة تمثل تحريك المثلث من موضع إلى آخر	الصورة تمثل دوران العلم حول نقطة	الصورة تمثل انعكاس حرف L في المرآة.

الانعكاس:



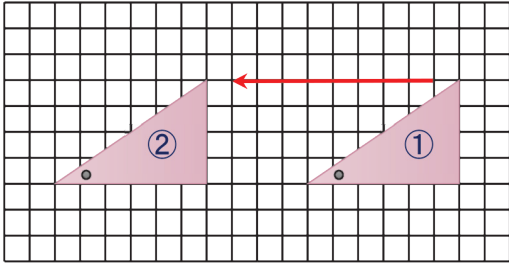
إن صورة شكل في المرآة تسمى انعكاساً. المثلث ② هو صورة المثلث ① وفق انعكاس بالنسبة للمستقيم الملون، إن المثلث وصورته طبوقان.

الدوران:



تدوير الشكل حول نقطة يسمى دوران المثلث ② هو صورة المثلث ① وفق دوران بالنسبة لنقطة، إن المثلث وصورته طبوقان.

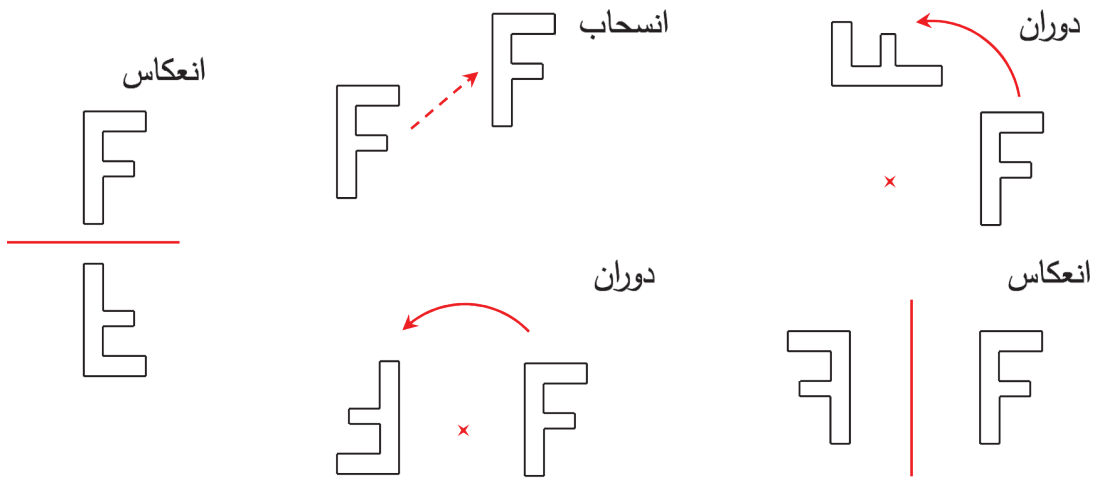
الانسحاب:



تحريك الشكل من موضع لآخر دون عكسه أو تدويره يسمى انسحاب.

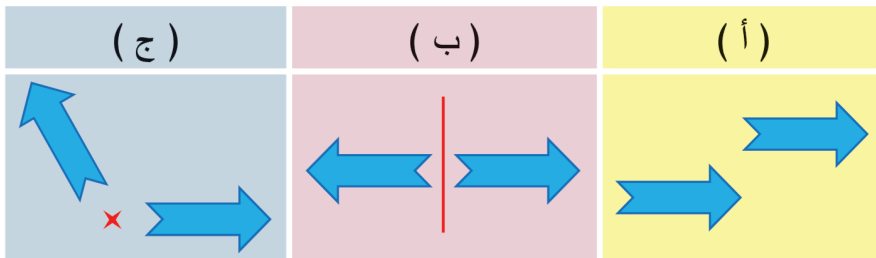
المتثل ② هو صورة المتثل ① وفق انسحاب، إن المتثل وصورته طبقان.

مثال: في الأشكال الآتية دلّ على انعكاس أو دوران أو انسحاب: 



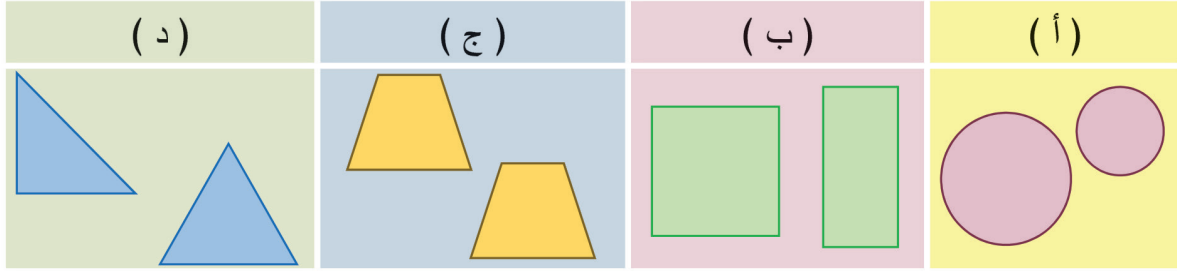
تحقق من فهمك 

سمّ حركة كل شكل من الأشكال الآتية:

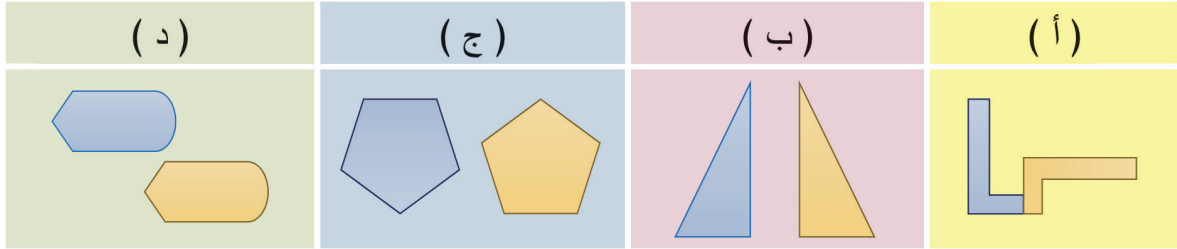




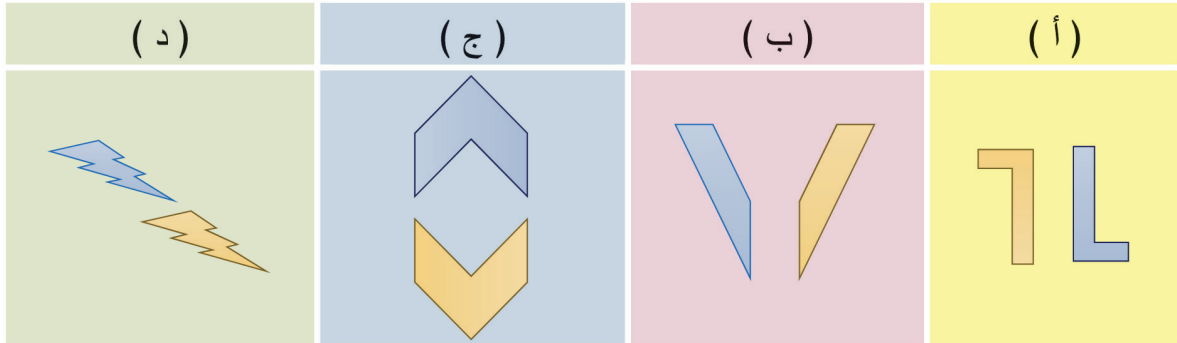
① اذكر الشكل الذي يمثل انسحاباً في كلِّ مما يلي:



② اذكر الشكل الذي يمثل دوراناً في كلِّ مما يلي:



③ اذكر رقم الشكل الذي يمثل انعكاساً في كلِّ مما يلي:



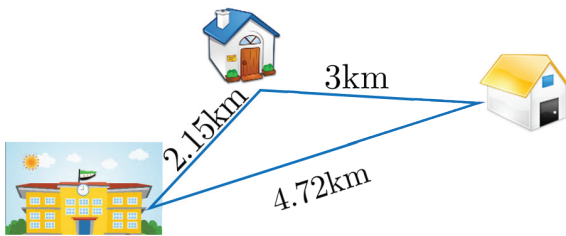
تمرينات الوحدة الرابعة

① جد ناتج كلِّ ممَّا يأتي:

79.2×43	(و)	$51.443 + 112.157$	(أ)
98.32×14	(ز)	$93.64 + 12.372$	(ب)
36.14×10	(ح)	$37.12 - 15.713$	(ج)
42.712×100	(ط)	$118 - 21.32$	(د)
125.31×1000	(ك)	$725.14 - 34$	(هـ)

② ضع العدد الصَّحيح في □:

$\begin{array}{r} 54.234 \\ + \\ \hline 61.\square\square8 \\ \hline 115.502 \end{array}$	(ج)	$\begin{array}{r} 17.214 \\ + \\ \hline 2.1\square2 \\ \hline 1\square.356 \end{array}$	(ب)	$\begin{array}{r} 9.157 \\ + \\ \hline 2.2\square\square \\ \hline 11.369 \end{array}$	(أ)
$\begin{array}{r} 978.32 \\ - \\ \hline 22.\square1 \\ \hline 955.4\square \end{array}$	(و)	$\begin{array}{r} 675.374 \\ - \\ \hline 4\square1.1\square9 \\ \hline 254.215 \end{array}$	(هـ)	$\begin{array}{r} 92.123 \\ - \\ \hline 17.0\square\square \\ \hline \square5.112 \end{array}$	(د)



③ انطلقت عُلا من منزلها إلى المدرسة فقطعت

مسافة 2.15km ثمَّ زارت صديقتها رُبا فقطعت مسافة

4.72km وعادت إلى منزلها قاطعة مسافة 3km

فكم المسافة التي قطعها عُلا؟

④ كتلة دلو مملوء بالماء 7.5kg وكتلة الدلو فارغاً 1.75kg فما هي كتلة الماء الموجود فيه؟

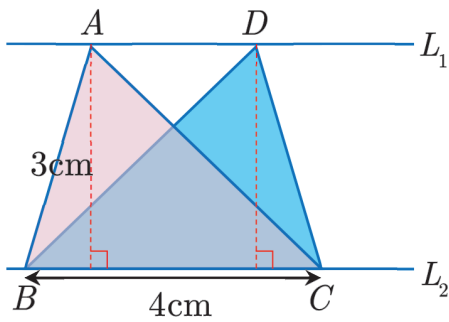
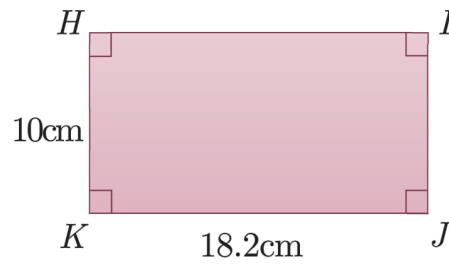
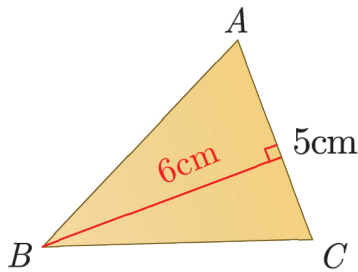
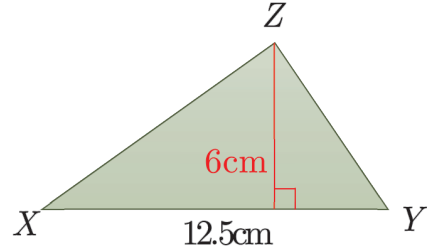
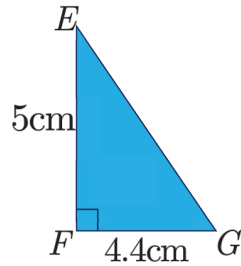
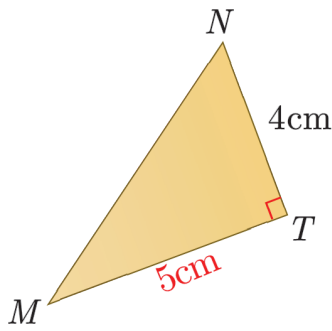
⑤ نحتاج لتراً واحداً من الدهان لطلاء 17.5m² من الحائط فما المساحة التي يمكن أن نُطليها بكمية 7

لترات من الدهان نفسه؟

⑥ سعر المتر المربع من أحد أنواع الأقمشة 750 ليرة سورية، فما سعر 7.5 متراً مربعاً من القماش نفسه؟

⑦ زجاجة فيها 1.5 لتراً من العصير، فما هي كمية العصير الموجودة في 12 زجاجة من النوع نفسه.

⑧ احسب مساحة كل من الأشكال الآتية:

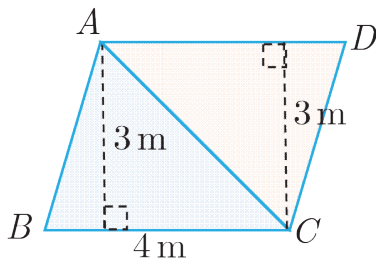


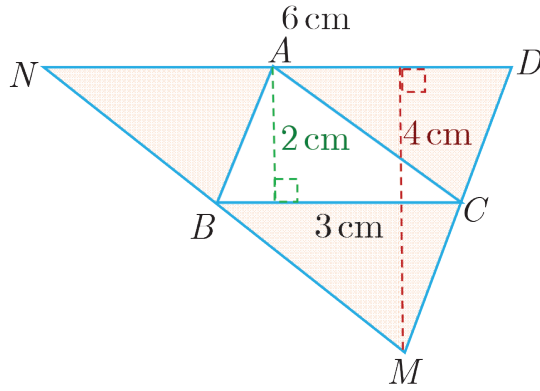
⑨ مستقيمان متوازيان L_1, L_2 .

(أ) احسب مساحة المثلث ABC .

(ب) احسب مساحة المثلث DBC .

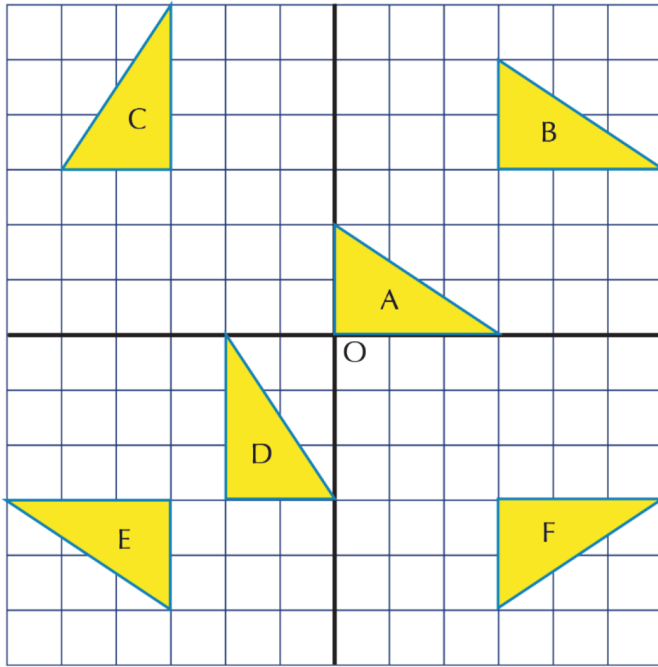
⑩ احسب مساحة متوازي الأضلاع $ABCD$:





11 احسب مساحة الجزء الملون:

12 سمّ الحركة (انسحاب ، دوران ، انعكاس):



- أ) الذي ينقل المثلث A إلى المثلث B
 ب) الذي ينقل المثلث B إلى المثلث F
 ج) الذي ينقل المثلث D إلى المثلث E
 د) الذي ينقل المثلث C إلى المثلث B
 هـ) الذي ينقل المثلث E إلى المثلث F

الوحدة الخامسة

أنماط قسمة عدد عشري

1



انطلاقاً منشطة



(1) جد ناتج كلِّ ممَّا يأتي: (أ) 94.213×10 (ب) 761.512×100 (ج) 87.91×1000

(2) أكمل الجدول الآتي كما في السطر (أ) منه:

عملية ضرب بالأعداد 10 ، 100 ، 1000	عملية القسمة على الأعداد 10 ، 100 ، 1000	المقابلة
(أ) $7.14 \times 10 = 71.4$	$71.4 \div 10 = 7.14$	
(ب) $67.2 \times 10 = 672$		
(ج) $51.351 \times 100 = 5135.1$		
(د) $426.872 \times 1000 = 426872$		

تعلم



① أنماط قسمة عدد عشري على 10 ، 100 ، 1000

عند قسمة عدد عشريّ على 10 تتحرّك الفاصلة العشريّة خانة واحدة نحو اليسار.
عند قسمة عدد عشريّ على 100 تتحرّك الفاصلة العشريّة خانتين نحو اليسار.
عند قسمة عدد عشريّ على 1000 تتحرّك الفاصلة العشريّة ثلاث خانات نحو اليسار.

مثال: جد ناتج: (أ) $56144.15 \div 10$ (ب) $47202.3 \div 100$ (ج) $56144.15 \div 10$



الحل:

$$(أ) \quad 56144.15 \div 10 = 5614.415$$

لا تنسى أن $5734 = 5734.0$
 (الأجزاء العشرية)
 لذلك فإن:
 $5734 \div 1000 = 5734.0 \div 1000$
 $= 5.734$

(ب) $47202.3 \div 100 = 472.023$

(ج) $5734 \div 1000 = 5.734$



(1) جد ناتج كلِّ ممَّا يأتي:

(أ) $413.15 \div 10$ (ب) $5987.1 \div 100$ (ج) $51945 \div 100$ (د) $42357 \div 1000$

(2) أيهما أصغر، ناتج القسمة $521.3 \div 10$ أم ناتج القسمة $521.3 \div 100$ ؟



① ارسم دائرة حول الإجابة الصحيحة في كلِّ ممَّا يأتي:

A	B	C		
5310.01	531.001	531001	$53100.1 \div 10$ يساوي	(أ)
17932.1	179.321	179321	$1793.21 \div 10$ يساوي	(ب)
1.2	120000	0.12	$120 \div 1000$ يساوي	(ج)

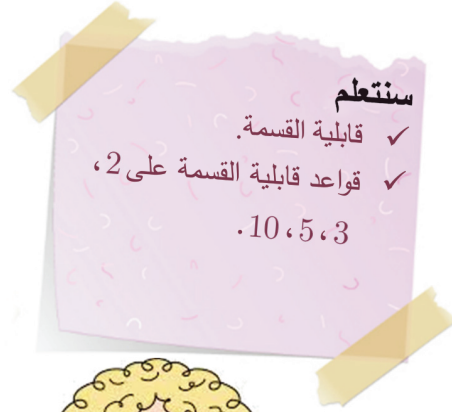
② جد الناتج في كلِّ ممَّا يأتي:

(أ) $75343 \div 10$ (د) $523 \div 10$ (ز) $32 \div 10$
 (ب) $75343 \div 100$ (هـ) $523 \div 100$ (ح) $32 \div 100$
 (ج) $75343 \div 1000$ (و) $523 \div 1000$ (ط) $32 \div 1000$

القسمة (1)

2

نستعمل قابلية القسمة والقواعد المرتبطة بها لإجراء الحسابات بشكل أسرع.



(1) صنف الأعداد الآتية إلى أعداد زوجية أو أعداد فردية:

12 ، 23 ، 108 ، 889 ، 2563 ، 4785 ، 3004 ، 500

(2) أنجز عمليات القسمة الآتية: $78 \div 2$ ، $78 \div 3$ ، $78 \div 5$



① قابلية القسمة

ما الباقي في عملية القسمة $78 \div 2$ ؟ وما الباقي في عملية القسمة $78 \div 3$ ؟

ما الباقي في عملية القسمة $78 \div 5$ ؟

نقول إن عدد ما قابل للقسمة على عدد آخر إذا لم يكن هناك باق عند إنجاز عملية القسمة.

إذاً نقول العدد 78 يقبل القسمة على 2، أيضاً نقول العدد 78 يقبل القسمة على 3.

والعدد 78 لا يقبل القسمة على 5.



بين أن العدد 1350 يقبل القسمة على كل من 3 و 5 و 10

② قواعد قابلية القسمة

تساعدنا قواعد قابلية القسمة على معرفة ما إذا كان عدد ما يقبل القسمة على عدد آخر دون إنجاز عملية القسمة:


يقبل عدد القسمة على 2 إذا كان أحاده عدداً زوجياً (8 أو 6 أو 4 أو 2 أو 0).


مثال: العدد 7594 يقبل القسمة على 2 لأن أحاده 4.



مثال: الأعداد 9235218 ، 3610 ، 71542 كل منها يقبل القسمة على 2.



يقبل عدد القسمة على 3 إذا كان مجموع الأعداد في خاناته من مضاعفات العدد 3. 


مثال: العدد 10287 يقبل القسمة على 3، لأن: $1+0+2+8+7=18$ من مضاعفات 

العدد 3 فهو يقبل القسمة على 3.

يقبل عدد القسمة على 5 إذا كان آحاده صفراً أو 5. 

مثال: العدد 842315 يقبل القسمة على 5 لأن آحاده 5. 

والعدد 784110 يقبل القسمة على 5 لأن آحاده 0.

مثال: الأعداد 70 ، 3000005 ، 896300 كل منها يقبل القسمة على 5. 

يقبل عدد القسمة على 10 إذا كان آحاده صفراً. 

مثال: العدد 6450 يقبل القسمة على 10 لأن آحاده صفراً. 

مثال: الأعداد 990 ، 8500 ، 223140 كل منها يقبل العدد القسمة على 10. 

تحقق من فهمك

اذكر من دون إجراء عملية القسمة إذا كان كل من العددين 10605، 52 يقبل القسمة على 2 أو 3 أو 5 أو 10.

تدرب

- ① أي الأعداد الآتية: 25 ، 758 ، 574610 ، 759648 ، 22227 يقبل القسمة على 2.
- ② أي الأعداد الآتية: 11 ، 135 ، 10008 ، 78912 ، 82333 يقبل القسمة على 3.
- ③ أي الأعداد الآتية: 15 ، 321 ، 143780 ، 55553 ، 789670 يقبل القسمة على 5.
- ④ أي الأعداد الآتية: 4 ، 12 ، 15 ، 125 ، 235218 ، 9006 يقبل القسمة على 2 و 3 معاً.
- ⑤ أي الأعداد الآتية: 9 ، 12 ، 160 ، 135 ، 558 ، 21750 ، 9653 يقبل القسمة على 3 و 10 معاً.
- ⑥ أي الأعداد الآتية: 10 ، 14 ، 120 ، 135 ، 1250 ، 24685 يقبل القسمة على 2 و 5 معاً.
- ⑦ اكتب عدداً زوجياً يقبل القسمة على 3.

القسمة (2)

3

لتوزيع كمية 10kg من الطحين إلى أربع كميات متساوية نحتاج إلى عملية القسمة.



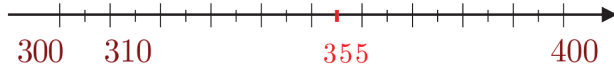
انطلاقاً من نشاط



(1) احسب ناتج: $25 \div 5 = \dots$, $169 \div 13 = \dots$, $68.5 \times 2 = \dots$

(2) فسّر لماذا العدد 137 لا يقبل القسمة على 2.

(3) مثل العدد 375 على مستقيم الأعداد:



ثم قرّب العدد 375 لأقرب مئة.

A	B	C
1400	1399	1300

(4) العدد 1390 مقرباً لأقرب مئة هو:

تعلم



نريد توزيع مبلغ 137 ليرة سورية بالتساوي بين خالد وعلاء، ما حصة كل منهما؟
لمعرفة حصة كل منهما نقسم 137 على 2 أي $137 \div 2$ ، باستعمال القسمة العمودية:

الخطوة ②	الخطوة ①
<p>نكتب المقسوم بشكل عدد عشري كما يأتي:</p> $\begin{array}{r} 68 \\ 2 \overline{) 137.0} \\ \underline{-12} \\ 017 \\ \underline{-16} \\ 1 \end{array}$	$\begin{array}{r} 68 \\ 2 \overline{) 137} \\ \underline{-12} \\ 017 \\ \underline{-16} \\ 1 \end{array}$ <p>قارن بين الباقي والمقسوم عليه نجد $2 > 1$ نلاحظ أن الباقي النهائي أصغر من المقسوم عليه، نتابع عملية القسمة ←←</p>

الخطوة ④	الخطوة ③
<p>نتابع عملية القسمة كالمعتاد:</p> $\begin{array}{r} 68.5 \\ 2 \overline{) 137.0} \\ \underline{-12} \\ 017 \\ \underline{-16} \\ 10 \\ \underline{-10} \\ 0 \end{array}$	<p>نضع فاصلة عشرية في ناتج القسمة وننزل الصفر إلى يمين الباقي فيصبح 10:</p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="background-color: #D9E1F2; padding: 5px; margin-right: 10px;">نضع فاصلة عشرية في ناتج القسمة</div> <div style="text-align: right;"> $\begin{array}{r} 68. \\ 2 \overline{) 137.0} \\ \underline{-12} \\ 017 \\ \underline{-16} \\ 10 \end{array}$ </div> </div> <div style="display: flex; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="background-color: #D9E1F2; padding: 5px; margin-right: 10px;">ننزل الصفر إلى يمين الباقي فيصبح 10</div> <div style="text-align: right;"> $\begin{array}{r} 68. \\ 2 \overline{) 137.0} \\ \underline{-12} \\ 017 \\ \underline{-16} \\ 10 \end{array}$ </div> </div>

نتحقق من صحة عملية القسمة (العددُ المقسومُ = المقسومُ عليه × ناتج القسمة) : $68.5 \times 2 = 137$

إذن حصة كل منهم 68.5 ليرة سورية



يمكن أن نكتب عملية القسمة بشكل كسر $\frac{137}{2} = 68.5$

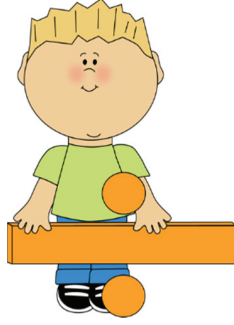
مثال: احسب قيمة الكسر $\frac{13}{4}$



الحل:

الخطوة ②	الخطوة ①
<p>ونتابع عملية القسمة:</p> $\begin{array}{r} 3.25 \\ 4 \overline{) 13.00} \\ \underline{-12} \\ 010 \\ \underline{-8} \\ 20 \\ \underline{-20} \\ 00 \end{array}$ <div style="display: flex; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="background-color: #D9E1F2; padding: 5px; margin-right: 10px;">ننزل الصفر إلى يمين الباقي فيصبح 20</div> <div style="text-align: right;"> $\begin{array}{r} 3.25 \\ 4 \overline{) 13.00} \\ \underline{-12} \\ 010 \\ \underline{-8} \\ 20 \\ \underline{-20} \\ 00 \end{array}$ </div> </div>	<p>بإجراء عملية القسمة نلاحظ وجود باقٍ، نضيف صفرًا إلى يمين الأجزاء العشرية في المقسوم وننزل ذلك الصفر إلى يمين الباقي فيصبح 10 :</p> $\begin{array}{r} 3.2 \\ 4 \overline{) 13.0} \\ \underline{-12} \\ 010 \\ \underline{-8} \\ 2 \end{array}$

إذن: $\frac{13}{4} = 3.25$



القسمة على صفر

القسمة على صفر عملية غير ممكنة.

مثال: غير ممكن $347 \div 0 =$

ناتج قسمة الصفر على أي عدد هو صفر.

مثال: $0 \div 43 = \frac{0}{43} = 0$

تحقق من فهمك

احسب ناتج:

(أ) $62 \div 5$ (ب) $\sqrt{456}$ (ج) $\frac{147}{20}$ (د) $0 \div 897$

تدرب

- 1 أنجز عملية القسمة في كل مما يأتي: $45 \div 6$ ، $123 \div 4$ ، $0 \div 6325$
- 2 احسب قيمة الكسر $\frac{156}{13}$ ، $\frac{1245}{4}$ ، $\frac{0}{87}$
- 3 ورشة لتصنيع الذهب استعملت سبيكة ذهبية كتلتها 100g لصنع 8 أساور متساوية الكتلة ، كم كتلة الأسورة الواحدة؟
- 4 مستطيل مساحته 1245cm^2 عرضه 4cm احسب طوله.
- 5 علبة تحوي 24 قطعة حلوى بلغ ثمنها 420 ليرة سورية ما ثمن قطعة الحلوى؟
- 6 دفع والدي مبلغ 622 ليرة سورية ثمن ملء خزان وقود الدراجة النارية بكمية 4 لتر من البنزين كم سعر اللتر الواحد؟
- 7 كتبت ميس في دفترها $26 \div 0 = 26$ ما الخطأ الذي ارتكبته ميس؟



هل تعلم أن أجهزة الاتصالات الحديثة عند إرسال واستقبال الاتصالات تستعمل الأعداد الأولية.

انطلاقاً منشطة



اكتب قواسم كل من الأعداد الآتية: 2 ، 3 ، 4 ، 5 ، 6 ، 7 ، 8

تعلم



① العدد الأولي

كل عدد طبيعي له قاسمان مختلفان فقط، العدد نفسه والعدد (1) يسمى عدداً أولياً. لاحظ أن قواسم العدد 2 هي (1 و 2) فقط فهو أولي وأن قواسم العدد 3 هي (1 و 3) فقط فهو أولي، بينما العدد 1 ليس أولياً لأن له قاسم وحيد هو 1 وأيضاً العدد صفر ليس أولياً لأن له أكثر من قاسمين. إن قواسم العدد 4 هي (1 و 2 و 4) فهو ليس أولياً وهكذا..

الأعداد الأولية الأصغر من 20 هي: 2 ، 3 ، 5 ، 7 ، 11 ، 13 ، 17 ، 19

② تحليل العدد

$$36 = 4 \times 9$$



تحليل العدد أي كتابته بشكل جداء عوامل مثلاً العدد 36 يحل إلى جداء عوامل كما يأتي: 4×9 نسمي كل من 9 و 4 عوامل للعدد 36

كل عدد غير أولي يمكن أن نكتبه بشكل جداء لعوامل أولية مثلاً تحليل العدد

12 إلى عوامله الأولية هو: $2 \times 2 \times 3$

تحقق من فهمك

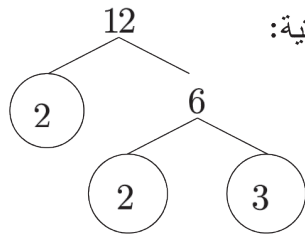


صنف الأعداد الآتية: 1، 2، 3، 4، 5، 6، 7، 8، 9، 10، 11، 12، 13، 14، 15، 16، 17، 18، 19، 20، في

الجدول التالي:

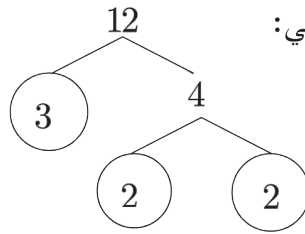
أعداد غير أولية	أعداد أولية

③ التحليل باستعمال مخطط الشجرة



لتحليل العدد 12 باستعمال مخطط الشجرة نتبع الخطوات الآتية:

1. نبحث عن عددين جداولهما 12 لنأخذ 6 و 2.
2. نضع دائرة حول العدد الأولي 2.
3. نبحث عن عددين جداولهما 6 نأخذ 2 و 3.
4. نلاحظ أنه كلا العددين 2 و 3 أولي لذا نضع دائرة حول كل منهما.
5. فيكون جداء العوامل الأولية المُحاطة بدوائر هو التحليل المطلوب أي: $12 = 2 \times 2 \times 3$



يمكن تحليل العدد 12 أيضاً كما يلي:

تحقق من فهمك

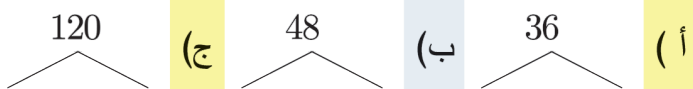


حلل باستعمال مخطط الشجرة كل من العددين 15 ، 14 إلى جداء عوامل أولية.

تدرب



① حلل إلى جداء عوامل أولية:



② حلل باستعمال مخطط الشجرة كل من: 16 ، 144 ، 2000 ، 4800

في سورية نستعمل النظام المتري الذي يعتمد المتر وحدة قياس رئيسية لقياس الأطوال.



انطلاقة نشطة



(1) احسب ناتج ما يأتي:

$$15.61 \times 200$$

(هـ) 5×100

(أ)

$$2.56 \times 1000$$

(و) 30×1000

(ب)

$$6000 \div 200$$

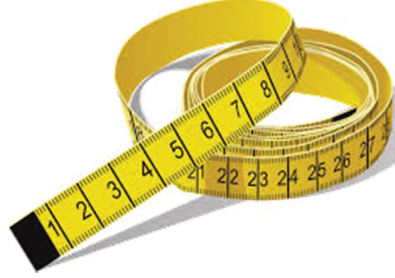
(ز) $104 \div 1000$

(ج)

$$0.05 \div 10$$

(ح) $14 \div 100$

(د)



(2) لتقيس طول سبورة الصف، أيهما أفضل أن تستعمل مسطرتك أم المتر القماشي؟

(3) لقياس المسافة بين مدينتين أيهما أفضل أن تستعمل المتر أو الكيلومتر كوحدة قياس؟

تعلم



① المتر وأجزاؤه

إنَّ الوحدة الأساسية لقياس الأطوال هي المتر وللمتر أجزاء هي: ديسيمتر، سنتيمتر وميليمتر.

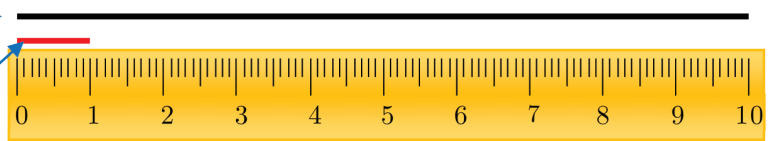
نستعمل **المتر** لقياس أطوال كبيرة كطول ملعب كرة قدم. ونرمّزه (m)

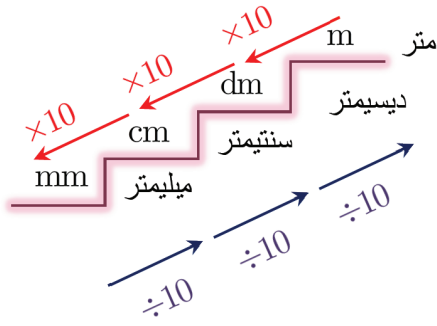
نستعمل **السنتيمتر** لقياس أطوال متوسطة الطول كطول علبة أقلام، ونرمّزه (cm)

نستعمل **الميليمتر** لقياس أطوال صغيرة جداً كسماكة قطعة نقود، ونرمّزه (mm)

1 ديسيمتر = 10 سنتيمتر

1 سنتيمتر = 10 ميليمتر





$$1\text{m} = 10\text{dm} = 100\text{cm} = 1000\text{mm}$$

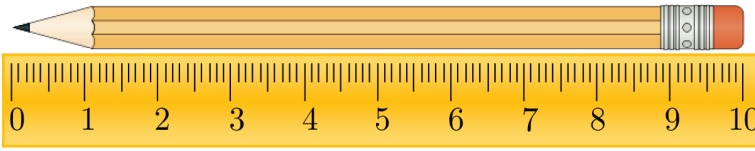
$$1\text{mm} = 0.1\text{cm} = 0.01\text{dm} = 0.001\text{m}$$

$$7\text{m} = 70\text{dm} = 700\text{cm} = 7000\text{mm} \quad \text{مثال: } \img alt="Rubik's cube icon" data-bbox="828 161 874 191"/>$$

$$90\text{mm} = 9\text{cm} = 0.9\text{dm} = 0.09\text{m} \quad \text{مثال: } \img alt="Rubik's cube icon" data-bbox="828 203 874 233"/>$$

تحقق من فهمك 

سجّل طول كلّ مما يلي ثمّ أجر التحويل المناسب:



$$\dots\dots\text{cm} = \dots\dots\text{mm}$$

$$\text{عرض باب صفك} \quad \dots\dots\text{cm} = \dots\dots\text{dm}$$

$$\text{طول مقعدك} \quad \dots\dots\text{cm} = \dots\dots\text{m}$$



② مضاعفات المتر

مضاعفات المتر هي: ديكامتر dam، هيكتومتر hm، كيلومتر km. ونستعمل مضاعفات المتر لقياس المسافات الطويلة.

$$1\text{km} = 10\text{hm} = 100\text{dam} = 1000\text{m} \quad \text{مثال: } \img alt="Rubik's cube icon" data-bbox="828 586 874 616"/>$$

$$1\text{m} = 0.1\text{dam} = 0.01\text{hm} = 0.001\text{km} \quad \text{مثال: } \img alt="Rubik's cube icon" data-bbox="828 631 874 661"/>$$

مثال: تبلغ المسافة بين دمشق وحلب حوالي 350km. 

$$350\text{km} = 3500\text{hm} = 35000\text{dam} = 350000\text{m}$$

مثال: يبلغ ارتفاع جبل الشيخ حوالي 2814m. 

$$2814\text{m} = 281.4\text{dam} = 28.14\text{hm} = 2.814\text{km}$$

تحقق من فهمك



(1) انسخ إلى دفترتك ثم ضع العدد المناسب في الفراغ :

200dam = km (ج) 7hm = m (ب) 0.51km = dam (أ)

90km = m (و) 450m = hm (هـ) 4.8hm = dam (د)

(2) انسخ إلى دفترتك ثم ضع الوحدة المناسبة في الفراغ :

9.25km = 925 (ب) 0.54km = 54 (أ)

4m = 0.04 (د) 8000m = 8 (ج)

تدرب



① اكتب الوحدة (cm ، mm ، m ، km) الأنسب لقياس طول كلِّ مما يلي:

- (أ) عمق بئر (ب) طول غرفة الصّف (ج) قطر زر القميص
(د) ارتفاع بناء (هـ) طول علبة ألوان (و) سماكة مسطرة
(ز) طول طريق يصل بين حمص ودمشق (ح) طول سدّ الفرات (ط) طول مدرج مطار

② انسخ إلى دفترتك ثم ضع العدد المناسب في الفراغ :

7hm = m (ج) 8m = mm (ب) 1.2m = cm (أ)

1400cm = m (و) 4hm = km (هـ) 6000m = km (د)

800hm = dam (ط) 5m = cm (ح) 4000mm = cm (ز)

9000cm = m (م) 4000km = dam (ل) 2km = m (ك)

5000cm = m (ع) 2.3cm = dm (س) 19cm = mm (ن)

0.12dm = mm (ث) 16.71hm = m (ص) 4.7dam = m (ف)

③ انسخ إلى دفترك ثم ضع الوحدة المناسبة في الفراغ :

500cm = 5 (ج) 400m = 4 (ب) 3m = 3000 (أ)
800dam = 80 (و) 6hm = 60 (هـ) 7km = 700 (د)
85hm = 8.5 (ط) 4dm = 0.4 (ح) 2800m = 2.8 (ز)

④ انسخ إلى دفترك ثم استعمل (>، <، =) لتحصل على مقارنة صحيحة:

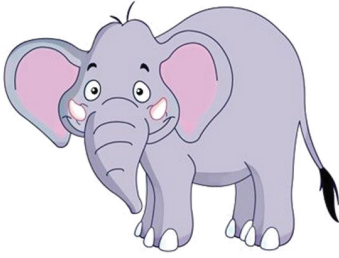
1km 100m (ج) 1km 20dam (ب) 4cm 4dm (أ)
5m 5dam (و) 2m 200cm (هـ) 1000mm 1m (د)

⑤ أشر إلى القياس الأكبر:

2dm (د) 27cm (ج) 27mm (ب) 2.7m (أ)

⑥ أشر إلى القياس الأصغر:

8200cm (د) 0.82km (ج) 820m (ب) 2.8km (أ)



الوحدة الأساسية لقياس الكتلة هي الغرام ونرمز له بالرمز (g)، ومن وحدات قياس الكتلة أيضاً الطنّ (ton) والكيلوغرام (kg).

انطلاقاً نشطة



(1) اكتب الوحدة المناسبة (g، kg، ton) لقياس كتلّ مما يأتي:

- | | | |
|--------------|-------------------|---------------|
| أ) كتلة دبوس | ب) كتلة حقيبة سفر | ج) كتلة طائرة |
| د) كتلة خاتم | هـ) كتلة قلم | و) كتلة فيل |
| ز) كتلة طفل | و) كتلة عصفور | ح) كتلة تفاحة |

(2) انسخ إلى دفترتك ثمّ أجر التحويل المناسب في الفراغ :

أ) $3\text{ton} = \text{ } \text{kg}$ ب) $3000\text{g} = \text{ } \text{kg}$ ج) $3000\text{ton} = \text{ } \text{kg}$

تعلم



① الميليغرام

الميليغرام هو أحد أجزاء الغرام ويرمز له (mg)، ويستعمل لقياس كتل صغيرة، مثلاً كتلة حبة ملح تساوي (1mg) تقريباً.

$1\text{mg} = 0.001\text{g}$, $1\text{g} = 1000\text{mg}$



مثال: تحوي عبوة عصير 2mg من محسّنات الطعم.



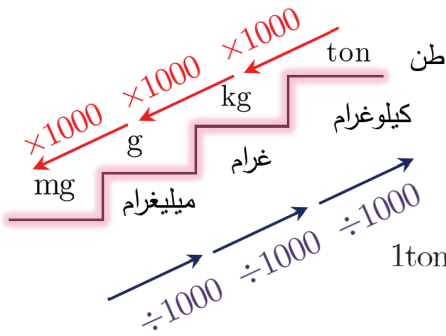
مثال: يحوي كوب شوكولا 20mg من مادة الكافيين أي حوالي 0.02g.



② التحويل بين وحدات قياس الكتلة

من مضاعفات الغرام، الكيلوغرام ونرمز له بـ (kg). ويُستعمل الكيلوغرام لقياس الكتل الكبيرة مثل كتلة

علبة حلوى تقريباً 1kg.



$$1g=0.001kg, 1kg = 1000g$$

والطن من مضاعفات الغرام ونرمز له بـ (ton).

ويستعمل الطن لقياس كتل كبيرة جداً مثل كتلة سيارة شحن تقريباً 1ton

$$1ton=1000kg=1000000g, 1kg = 0.001ton$$

أمثلة:



$$2500kg = 2.5ton$$

(ج)

$$8kg = 8000g$$

(ب)

$$2700kg = 2.7ton$$

(أ)

$$432g = 0.342kg$$

(و)

$$342mg = 0.45g$$

(هـ)

$$450mg = 0.45g$$

(د)

تحقق من فهمك



ضع العدد المناسب في كل فراغ مما يأتي:

$$9000kg = \square ton$$

(ج)

$$8ton = \square g$$

(ب)

$$5kg = \square g$$

(أ)

$$1400kg = \square ton$$

(و)

$$7000g = \square mg$$

(هـ)

$$6000g = \square mg$$

(د)

$$800mg = \square g$$

(ط)

$$40ton = \square kg$$

(ح)

$$4000g = \square kg$$

(ز)

$$1.23ton = \square g$$

(م)

$$7.5kg = \square g$$

(ل)

$$3kg = \square g$$

(ك)



① اكتب الوحدة المناسبة (ton, kg, g, mg) الأنسب لقياس كتلة كلاً مما يلي:

- (أ) كتلة مفتاح. (ب) كتلة شاحنة. (ج) كتلة حاسوب محمول.
(د) كتلة صندوق فاكهة. (هـ) كتلة حوت. (و) كتلة حبة سكر.

② انسخ إلى دفترك ثم اكتب الوحدة المناسبة (ton, kg, g, mg) في الفراغ:

3600g = 3.6 (ج) 3.4ton = 3400 (ب) 4g = 4000 (أ)
0.28kg = 280 (و) 18kg = 0.018 (هـ) 0.009kg = 9 (د)

③ انسخ إلى دفترك ثم اكتب العدد المناسب في الفراغ:

1600mg = g (ج) 50g = mg (ب) 200g = kg (أ)
12mg = g (و) 7000kg = ton (هـ) 6ton = kg (د)

④ انسخ إلى دفترك ثم قارن مستعملاً (>, <, =):

8ton 8000g (ج) 3ton 300kg (ب) 5g 5kg (أ)
7g 0.07kg (و) 2kg 20000g (هـ) 1mg 1000g (د)

⑤ اختر التقدير الأنسب لكتلة كل مما يأتي:

A	B	C	
2kg	2g	2ton	(أ) كتلة قطة
25mg	25g	2kg	(ب) كتلة ثمرة فريز
2kg	2g	2ton	(ج) كتلة غطاء قلم
0.5kg	5g	5ton	(د) كتلة خاتم

⑥ كتلة قارورة كيلوغرام واحد، ما عدد القارورات التي تزن 1 طن؟

⑦ وضع شخص جميع مشترياته في سلة كتلتها وهي فارغة 280g وهذه المشتريات هي: 3kg سكر،

750g من القهوة، 8000mg توابل، 1.5kg من قطع الحلوى. فما كتلة السلة مملوءة بالكيلوغرام؟



البلاستيك من المواد الضارة بالبيئة، يستعمل البلاستيك لصنع عبوات ذات أحجام مختلفة وما هو خاص بالمواد الغذائية يجب أن يستعمل لمرة واحدة.

انطلاقاً نشطة

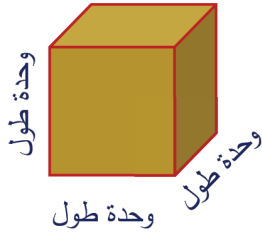


أكمل الجدول الآتي:



$\times 1000$		$\div 1000$	
	2		أ
	50		ب
	4058		ج

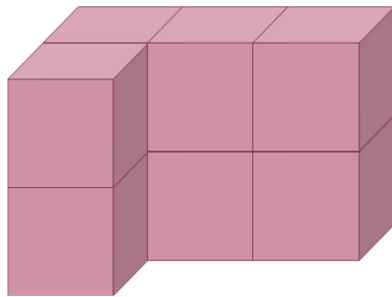
تعلم



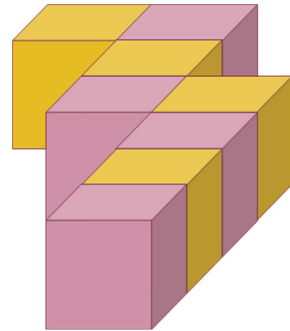
① قياس حجم مجسم بالوحدات المكعبة

نستعمل الوحدات المكعبة لقياس حجم مجسم وعدد الوحدات المكعبة التي تؤلف المجسم هو حجم المجسم.

مثال: احسب حجم كل من المجسمات التالية وذلك بعد الوحدات المكعبة.



المجسم (2)



المجسم (1)

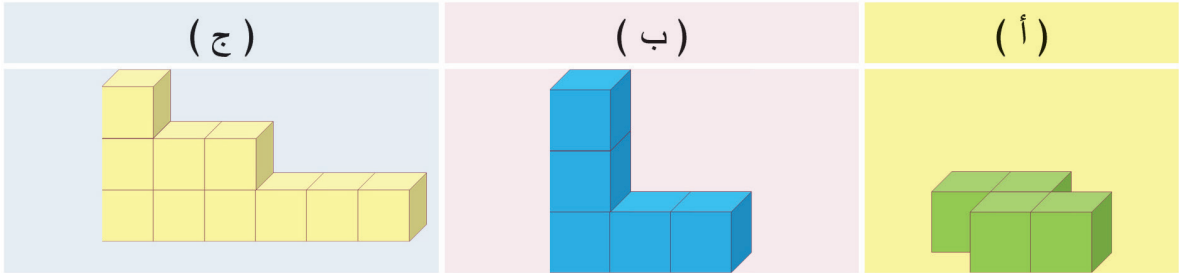
الحل:

حجم الجسم (1) يساوي 8 وحدات مكعبة و حجم الجسم (2) يساوي 8 وحدات مكعبة.

تحقق من فهمك

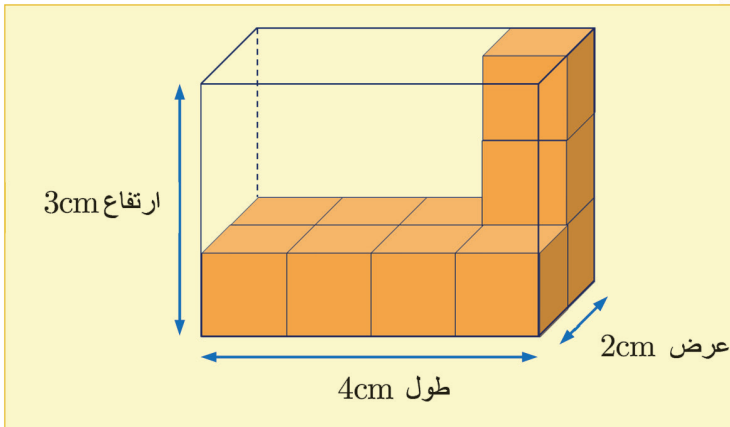


احسب حجم كل من المجسمات التالية وذلك بعد الوحدات المكعبة:



② حجم متوازي المستطيلات

مثال:



في الشكل المجاور صندوق على شكل متوازي المستطيلات طوله 4cm ، عرضه 2cm ، ارتفاعه 3cm .

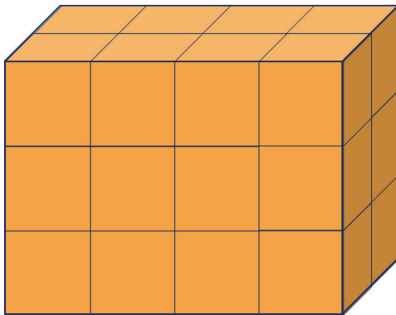
لمعرفة حجم الصندوق نستعمل مكعبات حجم كل منها سنتيمتر مكعب:

$$1\text{cm} \times 1\text{cm} \times 1\text{cm} = 1\text{cm}^3$$

حجم الصندوق يساوي عدد الوحدات المكعبة التي تؤلف الصندوق

إن حجم الصندوق يساوي 24cm^3

لاحظ: $3 \times 2 \times 4 = 24\text{cm}^3 = \text{الطول} \times \text{العرض} \times \text{الارتفاع}$



حجم متوازي المستطيلات = الطول × العرض × الارتفاع

نستعمل الوحدات السنتيمترية المكعبة لقياس حجوم صغيرة مثل: حجم صندوق، حجم علبة محارم.

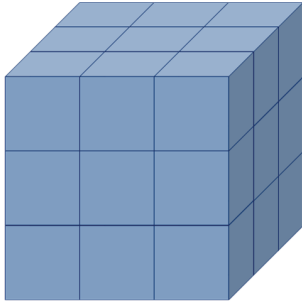
نستعمل الوحدات المترية المكعبة لقياس حجوم كبيرة مثل حجم بناء.

تحقق من فهمك

مستودع على هيئة متوازي المستطيلات طوله 5m وعرضه 4m وارتفاعه 3m، احسب حجم المستودع؟

③ حجم المكعب

مثال: مكعب طول حرفه 3cm احسب حجمه.

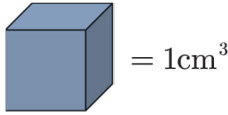


الحل:

حجم المكعب يساوي عدد الوحدات المكعبة التي تؤلف المكعب.

إن حجم المكعب يساوي 27cm^3

لاحظ: $3 \times 3 \times 3 = 27\text{cm}^3 = \text{طول الحرف} \times \text{طول الحرف} \times \text{طول الحرف}$



حجم المكعب = طول الحرف × طول الحرف × طول الحرف

تحقق من فهمك

احسب حجم مكعب طول حرفه 4m.

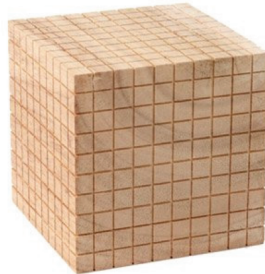
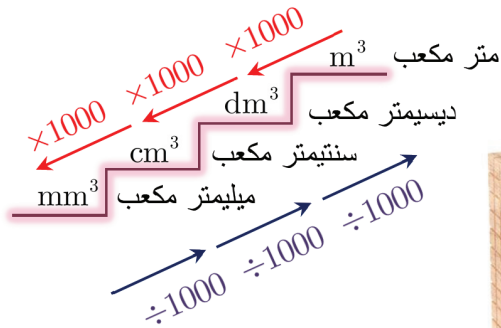
③ التحويل بين وحدات الحجم

المتر المكعب (m^3) هو حجم مكعب طول

ضلعه 1m أو 10dm أو 100cm

مثال: المكعب المجاور طول

ضلعه 10dm حجمه 1m^3 .



تحقق من فهمك

(1) انسخ إلى دفترك ثم اكتب العدد المناسب في الفراغ:

$55\text{dm}^3 = \square \text{ m}^3$ (ج) $140\text{mm}^3 = \square \text{ cm}^3$ (ب) $0.14\text{m}^3 = \square \text{ dm}^3$ (أ)
 $0.2\text{m}^3 = \square \text{ cm}^3$ (و) $2.76\text{dm}^3 = \square \text{ cm}^3$ (هـ) $0.5\text{cm}^3 = \square \text{ dm}^3$ (د)

(2) انسخ إلى دفترك ثم اكتب العدد المناسب في الفراغ:

$2.7\text{dm}^3 = \square \text{ cm}^3$ (ج) $4\text{m}^3 = \square \text{ dm}^3$ (ب) $35\text{dm}^3 = \square \text{ cm}^3$ (أ)
 $345\text{dm}^3 = \square \text{ m}^3$ (و) $400\text{m}^3 = \square \text{ dcm}^3$ (هـ) $70\text{mm}^3 = \square \text{ cm}^3$ (د)



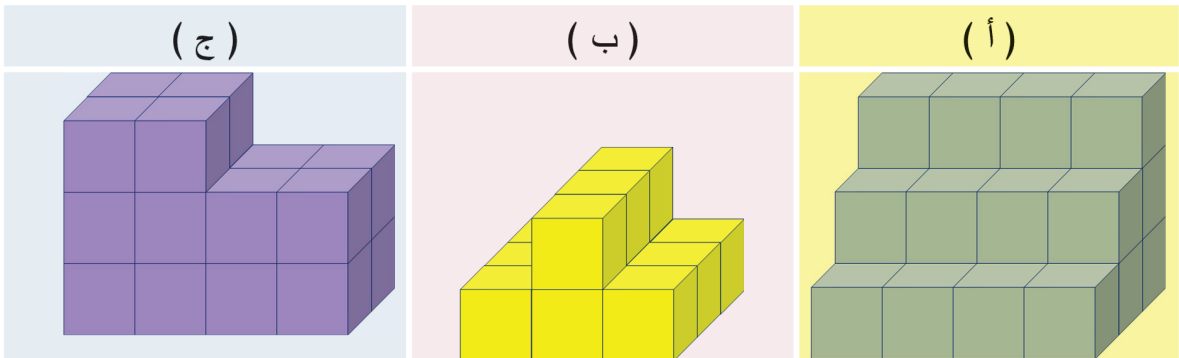
تعبير شفهي

كيف نحول بين وحدات قياس الحجم؟

تدرب



① احسب حجم كل مجسم بعد الوحدات المكعبة:



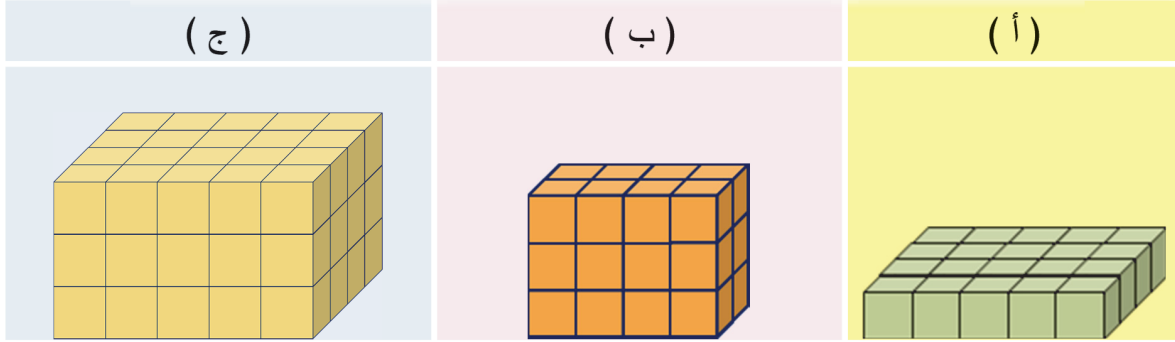
② استعمل الوحدات المكعبة في بناء مجسمين

لمتوازي المستطيلات حجم كلٍ منهما 24 وحدة مكعبة وأبعاد قاعدة كلٍ منهما بقياسات مختلفة سجل النتائج التي حصلت عليها في الجدول:

الارتفاع	العرض	الطول	
			متوازي المستطيلات (1)
			متوازي المستطيلات (2)

③ استعمل الوحدات المكعبة في بناء مجسم لمكعب حجمه 27 وحدة مكعبة ثم اكتب طول حرفه.

④ احسب حجم المجسمات المكونة من مكعبات سنتيمترية.



⑤ احسب حجم متوازي المستطيلات بالسنتيمتر المكعب لكل مما يأتي:

(أ) الطول 6cm ، العرض 5cm ، الارتفاع 2cm

(ب) الطول 1dm ، العرض 7cm ، الارتفاع 2cm

(ج) الطول 70cm ، العرض 50cm ، الارتفاع 1m

⑥ احسب حجم المكعب بالديسيمتر المكعب لكل مما يأتي:

(أ) مكعب طول حرفه 4m

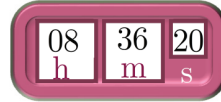
(ب) مكعب طول حرفه 4dm



في سباق السيارات الدولي يحدد الفائز اعتماداً على مجموع أزمنة مراحل السباق، في السباق كانت نتائج السيارة الفائزة:

المرحلة الأولى 3 دقائق و 10 ثوان

المرحلة الثانية 4 دقائق و 45 ثانية



انطلاقة نشطة



ما الوقت الذي تدل عليه الساعة:

تعلم



① الجمع

في رحلة من دمشق إلى طرطوس اجتازت حافلة المسافة من دمشق إلى حمص بزمن $2^h : 15^m : 20^s$

ثم اجتازت المسافة بين حمص وطرطوس بزمن $1^h : 30^m : 33^s$

زمن الرحلة هو ناتج جمع $2^h : 15^m : 20^s + 1^h : 30^m : 33^s$

عمودياً	أفقياً
$\begin{array}{r} 2^h : 15^m : 20^s \\ + \\ 1^h : 30^m : 33^s \\ \hline 3^h : 45^m : 53^s \end{array}$	<p>نجمع الثواني أولاً: $20^s + 33^s = 53^s$</p> <p>نجمع الدقائق ثانياً: $15^m + 30^m = 45^m$</p> <p>ثم نجمع الساعات ثالثاً: $2^h + 1^h = 3^h$</p> <p>فيكون الناتج: $3^h : 45^m : 53^s$</p>

وبالتالي زمن الرحلة 3 ساعات و 45 دقيقة و 53 ثانية.

تحقق من فهمك

(1) عُد إلى مقدمة الدرس واحسب الزمن الذي استغرقته السيارة الفائزة في السباق.

(2) احسب ناتج ما يأتي:

(ب)	(أ)
$\begin{array}{r} 9^h : 03^m : 42^s \\ + \\ 2^h : 56^m : 03^s \\ \hline \end{array}$	$5^h : 10^m : 02^s + 3^h : 48^m : 36^s$

② الطرح

استغرق نادر $3^h : 40^m : 31^s$ في رحلته من دمشق إلى درعا خلال الرحلة توقف لمدة $1^h : 32^m : 30^s$ بسبب عطل في الحافلة أثناء الرحلة.

الزمن الذي استغرقته الحافلة في السير على الطريق هو ناتج الطرح: $3^h : 40^m : 31^s - 1^h : 32^m : 30^s$

عمودياً	أفقياً
$\begin{array}{r} 3^h : 40^m : 31^s \\ - \\ 1^h : 32^m : 30^s \\ \hline 2^h : 08^m : 01^s \end{array}$	<p>نطرح الثواني أولاً: $31^s - 30^s = 1^s$</p> <p>نطرح الدقائق ثانياً: $40^m - 32^m = 8^m$</p> <p>ثم نجمع الساعات ثالثاً: $3^h - 1^h = 2^h$</p> <p>فيكون الناتج: $2^h : 08^m : 01^s$</p>

استغرقت الحافلة ساعتين وثمان دقائق وثانية واحدة في سيرها على الطريق.

تحقق من فهمك

(1) عُد إلى مقدمة الدرس واحسب بكم يزيد الزمن الذي استغرقته السيارة في المرحلة الثانية عن الزمن في

المرحلة الأولى؟

(2) احسب ناتج ما يأتي:

(ب)	(أ)
$\begin{array}{r} 11^h : 21^m : 07^s \\ - \\ 10^h : 08^m : 01^s \\ \hline \end{array}$	$8^h : 09 : 55^s - 3^h : 06^m : 21^s$



① احسب ناتج ما يأتي:

(أ)	(ب)	(ج)	(د)
$0^h : 53^m : 13^s$	$10^h : 28^m : 17^s$	$6^h : 20^m : 00^s$	$4^h : 44^m : 52^s$
+	-	+	-
$5^h : 06^m : 23^s$	$10^h : 08^m : 11^s$	$3^h : 30^m : 01^s$	$3^h : 15^m : 02^s$

② احسب ناتج ما يأتي:

- (أ) $10^h : 01^m : 13^s + 3^h : 11^m : 04^s$
- (ب) $5^h : 51^m : 38^s + 1^h : 08^m : 12^s$
- (ج) $9^h : 09^m : 57^s - 6^h : 09^m : 12^s$
- (د) $10^h : 52^m : 32^s - 8^h : 07^m : 30^s$

③ استغرق سالم في كتابة واجب الرياضيات $4^s : 30^m$ وفي كتابة واجب العلوم $20^s : 10^m$ ما الزمن الذي

استغرقه سالم في كتابة واجباته؟

④ في متجر الألبسة استغرقت لينا الأزمنة الآتية لشراء حاجياتها: $5^m : 1^h$ في قسم الألبسة و 15^m في

قسم مواد التجميل، ما الزمن الذي استغرقته لينا في متجر الألبسة؟

تمريبات الوحدة الخامسة

① جد ناتج كلِّ ممَّا يأتي:

$15 \div 1000$ (ج) $231.4 \div 100$ (ب) $23.14 \div 10$ (أ)
 $14 \div 100$ (و) $74.3 \div 10$ (هـ) $251.2 \div 100$ (د)

② شريط قماشي طوله 45.8m نريد تقسيمه إلى 10 أجزاء متساوية فما طول كلِّ جزء منها؟

③ أنتج معملٌ 2781765 صندوق عصير فهل يمكن نقلها في 10 شاحنات على أن تحوي الشاحنات

نفس عدد الصناديق؟

④ أنا عدد طبيعيّ من ثلاث خانات آحادي هو أصغر عدد أوليّ، عشارتي أكبر من 6 ويقبل القسمة

على 2 ، مئاتي أصغر من 6 ويقبل القسمة على 3 فمن أنا؟

⑤ حلّ كلاً من الأعداد الآتية مستعملاً مخطّط الشجرة:

490 (د) 250 (ج) 140 (ب) 64 (أ)

⑥ جد ناتج القسمة واكتبه كتابة عشرية في كلِّ ممَّا يأتي:

$1219 \div 2$ (ج) $417 \div 2$ (ب) $512 \div 2$ (أ)

⑦ علّل كلاً مما يأتي:

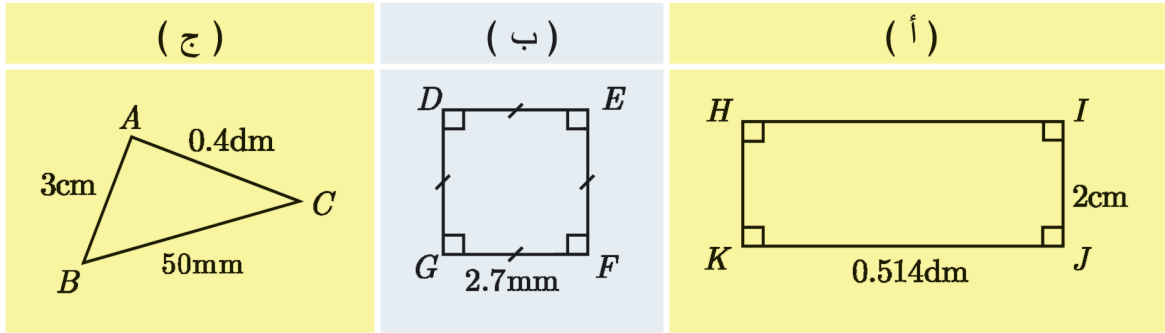
(أ) العدد 9157138 يقبل القسمة على 2 (ب) العدد 6458130 يقبل القسمة على 10

(ج) العدد 8104212 يقبل القسمة على 3 (د) العدد 555551 لا يقبل القسمة على 5

(هـ) العدد 1643215 يقبل القسمة على 5 (و) العدد 7236480 يقبل القسمة على:

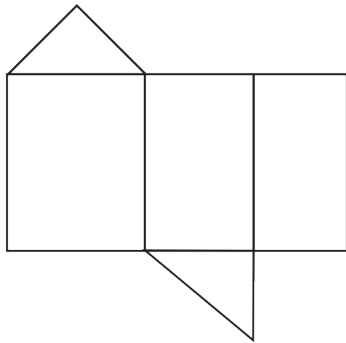
2 و 3 و 5 و 10

٩ احسب محيط كل شكل من الأشكال الآتية:



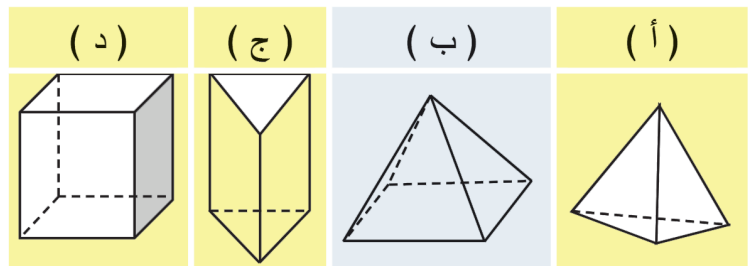
٩ انسخ إلى دفترك ثم اكتب العدد المناسب في الفراغ:

2km = <input type="text"/> m	(ج) 2km = <input type="text"/> dam	(ب) 2km = <input type="text"/> hm	(أ)
125m = <input type="text"/> km	(و) 125m = <input type="text"/> hm	(هـ) 125m = <input type="text"/> dam	(د)
14g = <input type="text"/> kg	(ط) 8ton = <input type="text"/> g	(ح) 150ton = <input type="text"/> kg	(ز)
7.2g = <input type="text"/> mg	(م) 12kg = <input type="text"/> g	(ل) 2mg = <input type="text"/> g	(ك)
51000mm ³ = <input type="text"/> cm ³	(ع) 0.15m ³ = <input type="text"/> cm ³	(س) 0.005m ³ = <input type="text"/> dm ³	(ن)
0.005m ³ = <input type="text"/> cm ³	(ث) 7.12dm ³ = <input type="text"/> cm ³	(ص) 15mm ³ = <input type="text"/> cm ³	(ف)

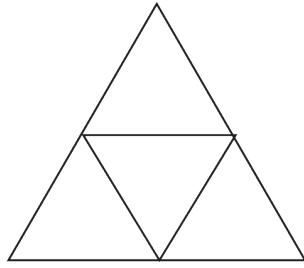


١٠ لدينا المخطّط:

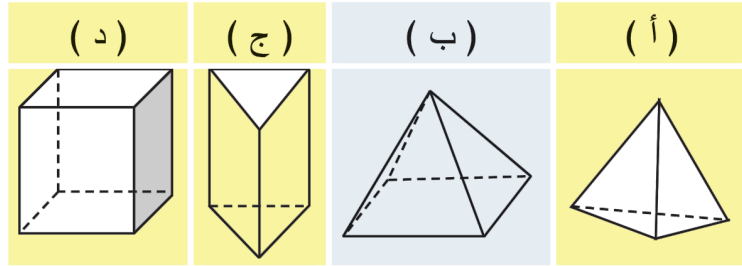
أيّ المجسّمات التّالية مخطّطها هو الشّكل المجاور وسمّه



11 لدينا المخطّط:

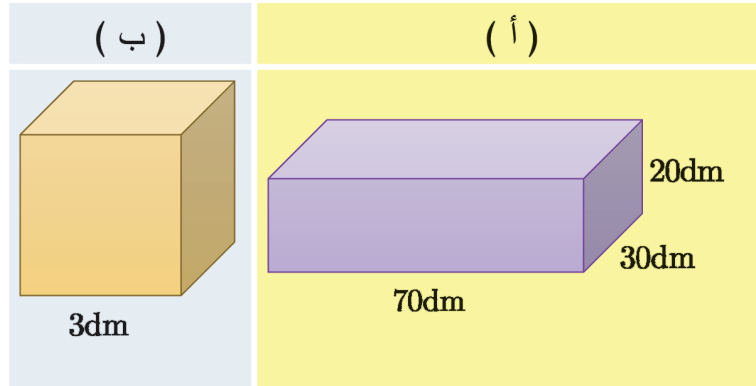


أي المجسّمات التّالية مخطّطها هو الشّكل المجاور وسمّه



12 اشترى طارق 3.15kg تفاح و 4.6kg موز فما هي كتلة مشتريات طارق؟

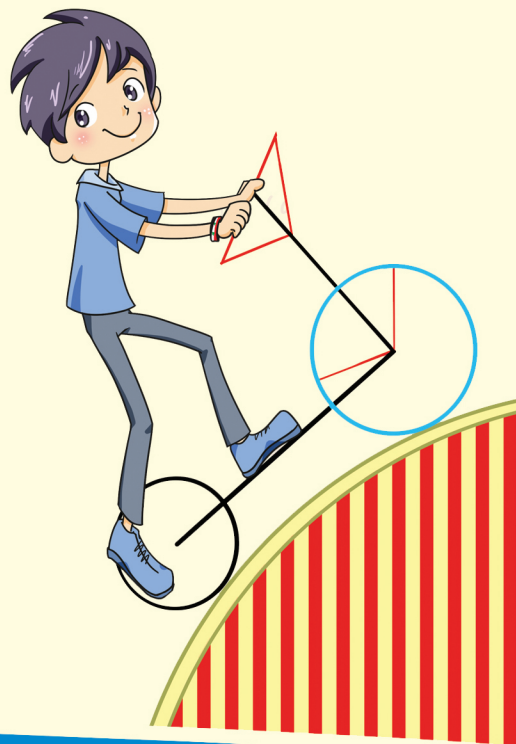
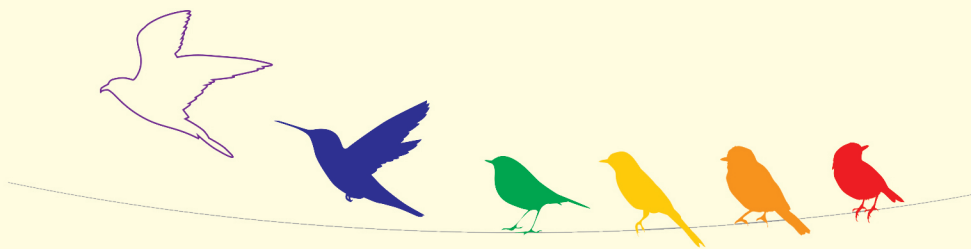
13 احسب حجم كلّ من المجسّمين الآتيين بالمتّر المكعب:



14 يجتاز قطار في رحلته 3 محطّات، إنّ الزمن الذي استغرقه القطار منذ لحظة انطلاقه للوصول إلى

محطّته الأخيرة $30^s : 54^m : 5^h$ وخلال رحلته توقّف في المحطّة الأولى مدة $20^s : 30^m$ و في المحطّة

الثّانية مدة $10^s : 24^m$ ما الزمن الذي استغرقه القطار في سيره على السّكة؟



15BN 978-9933-0-0024-0



9 789933 000240